**ТЕРНОПІЛЬСЬКА КЛАСИЧНА ГІМНАЗІЯ**

ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Виховний**

**позакласний захід з фізики**

**Клуб веселих і кмітливих**

**Підготувала:**

**вчитель фізики**

**Тернопільської класичної гімназії**

**Гукалюк І.О.**

**Тернопіль-2012**

**Мета:** закріпити знання учнів з різних тем навчального матеріалу; розвивати вміння логічно та творчо мислити, аналізувати та робити висновки; виховувати почуття колективізму та взаємної підтримки, вміння працювати в групах.

**Ведучий 1**:Фізика-слово дзвінке і разюче .

В ньому хмаринка і сонце палюче,

Все ,що літає,дзвенить і блищить

Плаває в водах,холоне,кипить.

Все ,що навколо,при чому живемо

Словом природа ми звично назвемо.

Знати природу і вміти в ній жити

Фізика вчить нас її дуже любити.

**Ведучий2:** Цікава фізика наука,з її законами всі ми

В житі стрічаємось повсюди у повсякденному бутті.

Чи завжди лід бува холодним? Смола тверда ,а чи м’яка?

Тече вода ,а газ ніколи

Побачить змоги в нас нема.

Чому бувають ранком роси? Чом по стерні не ходять босі?

Для чого дідусю кожух?

Чому життя все наше-рух?

Як хочеш все про диво знати,то треба фізику вивчати.

На всі »чому?»,»коли?»,»відколи?» отримуй відповіді в школі.

Команди смілих і кмітливих запрошуємо помірять сили.

Всім доведіть,що ви уважні,розумні,мудрі і відважні!

**Ведучий1**: Фізика - який об’єм у слові?

Фізика не просто звук!

Фізика опора і основа всіх без винятку наук.

**Ведучий2:** Отож запрошуємо до зали команди сміливих та кмітливих-учнів 10-их класів. Команда «Електрони» - учні 10-А класу, команда»Діелектрики» - учні 10 -Б класу.

**Ведучий1:** А тепер увага! Просимо команди представити себе та свої емблеми. Отож першим надаємо слово команді «Електрони». Дякуємо вам,а зараз слово вашим суперникам-команді»Діелектрики». Журі уважно слухає та оцінює цей конкурс 2 бали за представлення та 1 бал за емблему.

**Ведучий2:** Почнемо нашу гру зі змагання капітанів. Ваше завдання-уточнити формулу з фізики і по черзі дописати літеру,яка відсутня в даній формулі.(капітани виконують завдання)

**Ведучий1:** А зараз перевіримо,як ви засвоїли теоретичний матеріал. Конкурс називається »Заморочки з бочки».Кожній команді пропонується відповісти на 10 запитань,капітани стежать за порядком ,бо останнє слово при виборі правильної відповіді за ними. А команда суперників уважно слідкує, чи не допущено помилки у відповіді,помітивши помилки і виправивши їх ви маєте можливість заробити додаткові бали. Отож починаємо ,першою відповідає команда »Діелектрики».

1. Особливий вид матерії,через який здійснюється електрична взаємодія.(Електричне поле)

2. Найменший у природі електричний заряд,властивий електричним частинкам.(Заряд електрона)

3. Атом або група атомів, які мають електричний заряд внаслідок втрати одного чи кількох електронів або приєднання зайвого електрона.(Йон)

4. Одиниця вимірювання електричного заряду.(Кулон)

5. Елементарна частинка,що є складовою частиною атомних ядер,не має електричного заряду.(Нейтрон)

6. Хаотичний рух завислих у рідині або газі частинок під дією теплового руху молекул середовища.(Броунівський рух)

7. Агрегатний стан речовини ,у якому молекули слабко взаємодіють між собою,рухаються хаотично,займають весь об’єм наданий речовині.(Г аз)

8. Загальна міра різних видів руху матерії та взаємодії .(Енергія)

9.Конвекційні потоки в атмосфері Землі.(Вітри)

10.Термоізолююча посудина для зберігання рідини.(Термос)

**Ведучий2:** Зараз відповідатиме команда «Електрони»,а «Діелектрики» уважно слухатимуть і стежитимуть за правильністю відповідей.

1. Тверді тіла з періодичним повторенням їх структурних елементів у просторі.(Кристали)

2. Високо іонізований газ з однаковим умістом зарядів обох знаків.(Плазма)

3. Агрегатний стан речовини, який характеризується сталістю форми й об’єму.(Тверде тіло)

4.Явище взаємного проникнення молекул різних речовин.(Дифузія)

5. Спільна назва протонів і нейтронів.(Нуклони)

6. Скам’яніла смола хвойних дерев ,що росли на землі багато років тому.(Бурштин)

7. Вид матері,що має масу спокою.(Речовина)

8. Речовина, для якої характерна аномалія теплового розширення.(Вода)

9. Прилад для виявлення електричного заряду.(Електроскоп)

10. Стабільна елементарна частинка з позитивним зарядом,яка входить до складу ядер усіх атомів хімічних елементів.(Протон)

**Ведучий1:** А зараз конкурс «Загадка».Відгадайте відповідь. Для команди «Електрони»:

Вони не схожі на обличчя,різниця вічна є у них. Він завжди всіх до праці кличе,вона до сну скликає всіх. (День і ніч)

У воді родиться і води боїться,у воді росте,кохається,кинь у воду та й злякається.(Сіль)

Іде років 200, а стоїть на місці, лічить людський вік,а не чоловік.(Годинник)

Куди ступиш, всюди маєш,хоч не бачиш,а вживаєш.(Повітря)

Навіть у страшну негоду я чатую на воді,щоб ракети й теплоходи не збивалися з путі,щоб дорога невідома привела усіх додому.(Маяк)

**Ведучий**2: А зараз загадки для команди »Діелектрики».

Майстер викинув уміло 2 однакових ножі. Дуже зустрічі зраділи 2 однакові ножі. Об’єднались,щоб роз’єднати їх уже ніхто не зміг. Підкажи як назвати почали відтоді їх. (Ножиці)

Стоїть дуб,а на нім 12 гілок, а на кожній гілці по 4 гнізда,а в кожному гнізді по 7-еро пташенят. (Рік,місяць .тижні,дні)

Все по колу і по черзі 2 подружки ходять вперто,не штовхаючись ніколи , кожна знає своє коло.(Стрілки годинника)

Іде лісом не шелестить, іде водою не плюс котить.(Промінь сонця)

Що за верхівець: сам сидить верхом,а ноги за вухами. (Окуляри)

**Ведучий 1:** А зараз командам пропонується відгадати таємницю»чорних ящиків».Капітани виберіть собі ящики. 1.Тут знаходиться агрегат для миттєвої зйомки:

Невдалих знімків у нас не буває,всі можуть : дорослі,і учні,й бабуня,і знайте,у нас ваш портрет дуже точний, і кожен з вас красень,і кожна красуня.(Дзеркало)

2.Цей прилад складається з двох або більше посудин ,які сполучаються між собою трубами або протоками . У цьому приладі однорідна рідина встановлюється на одному рівні в обох посудинах. Що це за прилад?(Сполучена посудина)

**Ведучий 2:** А зараз конкурс «Впізнай фізика».Учасникам команд запропонують портрети трьох вчених,потрібно назвати їх прізвище(Ньютон,Кулон, Ампер,Паскаль, Ом ,Фарадей)

**Ведучий 1:** Тепер конкурс «Домашнє завдання».Учасники наперед отримали завдання представити будь-який вимірювальний прилад (учасники команд по черзі представлять вимірювальні прилади).

**Ведучий 2 :** Наступний конкурс»Фізичне явище».Командам пропонують відгадати явище ,відкрите відомими вченими.

**Ведучий 1:** І на завершення конкурс»Фізики-лірики».Художній номер представляють учасники кожної із команд.

**Ведучий 2:** Зараз наше журі підіб’є підсумки завдань та оголосить результати.