|  |
| --- |
| 10 клас Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Тема:*** *Рослинництво світу.*

*Географія вирощування найважливіших зернових, технічних, тонізуючих, плодових і ягідних культур.*

***Мета:***

***Н.*** – Розширити знання учнів про галузеву структуру сільського господарства, сформувати знання і розуміння закономірностей поширення у світі найважливіших, технічних, тонізуючих, плодових і ягідних культур, удосконалювати просторове мислення та вміння використовувати картографічний метод дослідження.

***Р. –*** розвивати вміння самостійно робити висновки, мислити, аналізувати та узагальнювати, працювати з підручником схемами та табличним матеріалом.

***В.*** – виховувати любов до природи, формувати економічне мислення.

***Тип уроку:*** комбінований

***Обладнання:*** підручники, політична карта світу (настінна), атласи, контурні карти, фотографії з зображенням основних сільськогосподарських культур.

***Література:***

1. Географія 10 клас. Профільний рівень: підручник для 10 кл. загльноосв. навч. закладів / Л.Б. Паламарчук, Т.Г. Гільберг, В.В. Безуглий. – К.: Генеза, 2010.
2. Географія 10 клас. Профільний рівень: Розробки уроків / В.Ф. Вовк , О.Г. Стадник, О.В. Яковчук – Х.: Ранок, 2010. – 464 с.
3. http//www.wikipedia.com.ua

***Хід уроку***

***І. Організація класу до уроку.***

* Перевірка присутності учнів.
* Перевірка наявності в них підручників , зошитів, атласів.
* Психологічна підготовка до роботи на уроці.

***ІІ. Перевірка домашнього завдання.***

***Бесіда***

1. Закономірності розвитку сільського господарства світу
2. Галузева структура сільського господарства
3. Особливості сільського господарства розвинутих країн
4. Особливості сільського господарства в країнах, що розвиваються.
5. Сільське господарство постсоціалістичних країн.

***ІІІ. Повідомлення теми уроку. Постановка мети і завдань.***

***А) актуалізація***

***1. Конкурс «Розпізнай»***

Учитель звертає увагу учнів на список країн, який записаний на дош­ці. Він повідомляє, що далі зачитає опис сільського господарства кількох країн зі списку. Завдання учнів — визначити, якої країни стосується опис, аргументувати свій вибір і показати країну на політичній карті світу. Слід зазначити, що в списку повинні бути також країни, сільське господарство яких учитель не даватиме. Орієнтовний список країн: Бразилія, ДР Конго, Ірак, Куба, Монголія, Польща, Судан, Таїланд,Туреччина, Франція.

**Описи сільського господарства країн**

1. Ця країна — найбільший в Європі експортер сільськогосподарської продукції та продуктів харчування. Сільське господарство її високо інтенсивне, особливо в північній, рівнинній частині. Тут у значних обсягах вирощують пшеницю і цукрові буряки. А от у невисоких горах і нагір'ях провідною культурою є виноград, за збором якого країна посідає *1—2* місця у світі. (Франція)
2. Сільське господарство країни дуже відстале. Головна експортна куль­тура — бавовник. Проте навіть її вирощування здійснюється дрібними селянськими господарствами і ґрунтується на малопродуктивній руч­ній праці. Значна частина території країни через посушливий клімат для землеробства практично непридатна. Тут провідна галузь — екс­тенсивне вівчарство споживацького напрямку. На півдні країни — малотоварне рослинництво і тваринництво. (Судан)

***Б) мотивація***

Оскільки знання учнів про географію галузей світового сільського гос­подарства ще неповні, про що свідчать труднощі, які виникали у багатьох учнів під час проведення конкурсу, необхідно усунути зазначений недолік.

***В) повідомлення теми уроку.***

Одже, тема сьогоднішнього уроку:

***«Рослинництво світу. Географія вирощування найважливіших зернових, технічних, тонізуючих, плодових і ягідних культур»***

***План***

1. ***Структура галузі.***
2. ***Загальна характеристика зернового господарства.***
3. ***Географія вирощування технічних культур.***
4. ***Закономірності вирощування коренеплодів.***
5. ***Географія вирощування плодових та овочево-баштанних культур.***

***ІV. Вивчення нового матеріалу***

1. ***Структура галузі.***
2. ***Аналіз таблиці***

***Завдання 1.***

Проаналізуйте таблицю 1. ст. 171 та дайте відповідь на питання:

* Охарактеризуйте структуру рослинництва.
* Вкажіть, які культури вирощує Україна?

***2.Загальна характеристика зернового господарства.***

1. ***Розповідь вчителя***

Провідну роль у структурі посівних площ відігра­ють зернові культури, які вирощують повсюдно і на які припадає приблиз­но половина всіх посівів. У розвинутих країнах більшу частину зерна згодовують х у (до 75 %), а в країнах, що розвиваються, його, навпаки, використовують п;і довольчі потреби (до 90%).

Загальне виробництво зерна у світі становить приблизно 2 млрд т. Рівні позиції мають три основні культури - пшениця, рис, кукурудза.

Лідером за площею посівів та експортом є пшениця. Для неї найсприятливіші степові і лісостепові області помірного поясу, де вона є головною продовольчих зернових культур. Найбільші в світі виробники пшениці ‒ Китай, Індія, США, Росія, Франція, Канада, Австралія, Україна, Німеччина. Більшість з перелічених країн (Канада, Франція, Австралія, Аргентина) експортують її у великих кількості. Останнім часом порівняно швидко зростає урожайність пшениці в розвинених країнах світу (з 29 до 35 ц/га), а в країнах, що розвиваються, ‒ з 12 до 15 і найвищі врожаї пшениці отримують країни Західної та Східної Європи, особливо Нідерланди, Бельгія, Данія, ФРН, Франція (до 65-70 ц/га).

1. ***Аналіз таблиці***

*Завдання 2*

Проаналізуйте таблицю 2 ст. 171 та назвіть країни-лідери з вирощування рису.

1. ***Розповідь вчителя з елементами демонстрування***

Отже, найсприятливіші для вирощування рису природні умови тропічних і субтропічних широт. У країнах Східної, Південно-Східної та Південної Азії.

Провідне місце серед зернових культур у світовій торгівлі посідає кукурудза. Це теплолюбна рослина, яка в Латинській Америці й Африці є продо­вольчою, а в США та Західній Європі - кормовою. Тому в країнах розвинутого тваринництва під куку­рудзу виділяється значна частина по­сівних площ. Абсолютним лідером у вирощуванні та експорті кукурудзи є США (близько половини світового збору і більше 70% світового експор­ту). Провідні позиції мають Китай, Бразилія, Мексика, Аргентина, а та­кож деякі європейські (Франція, Угорщина, Молдова, Україна, Росія та ін.) та африканські (ПАР, Кенія, Ангола тощо) країни.

З інших зернових культур найважливіші в господарстві світу жито, ячмінь, овес, просо і сорго.

***3.Географія вирощування технічних культур.***

1. ***Розповідь вчителя***

Найбільшою різноманітністю вирізняється група технічних культур. Серед них добре виражену регіональну спеціалізацію мають волокнисті культури, які є сировиною для текстильної промисловос­ті. До них належать бавовник, льон, джут, коноплі.

1. ***Робота з картою***

***Завдання 3.***

Користуючись картою атласу ст.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вкажіть найбільші країни виробники:

* Бавовни
* Джуту
* Льону

До яких кліматичних поясів приурочене вирощування цих культур?

1. ***Розповідь учителя***

Важливими культурами є олійні. Особливого значення вони мають для країн, що розвиваються (дефіцит тваринних жирів).

* Соя - найважливіша олійна культура, яка набула най­більшого поширення в США (близько половини світового виробництва та експорту соєвих бобів), Китаї, Бразилії, Аргентині.
* Соняшник (Росія, Україна),
* Оливкове дерево (кра­їни Середземномор'я),
* Олійна пальма (країни Західної та Екваторіальної Африки, Малайзія, Індонезія),
* арахіс (тропічні країни Америки, Азії та Африки),
* ріпак (Канада, Індія, Аргентина, Східна Європа),
* кунжут (Азія).

До цукроносних рослим відносять цукровий буряк і цукрову тростину. За збором цукрових буряків лідирують європейські країни (Франція, ФРН, Україна, Росія, Польща та ін.) і США.

Більше половини цукру виробляють з цу­крової тростини багаторічної теплолюбної і вологолюбної рослини, яка культивується в тропічних і субтропічних районах земної кулі. Головні виробники цукрової тростини - країни Латинської Америки (Бразилія, Куба, Мексика та ін.), Східної, Південної та Південно-Східної Азії (Індія, Китай, Філіппіни, Таїланд, В'єтнам та ін.), а також Австралія.

До тонізуючих культур відносять каву, ка­као, чай, які вирощують у тропічних і субтро­пічних широтах. Великі плантації і збори чаю зосереджені в Азії (Китай, Індія, Шрі-Ланка). Індія і Китай забезпечують понад 50 % світового збору чайного листя. Перше місце за спожи­ванням чаю займають його виробники - Індія і Китай, за якими йдуть Велика Британія, Японія, Росія. Вирощування кави найбільше розви­нуте в Латинській Америці, а також в Африці, Азії та Океанії. Найбільшими її експортера­ми є Бразилія й Колумбія, а також Мексика, Кот-д'Івуар, а найбільшим споживачем - США. Какао у великих обсягах вирощують в Африці (Кот-д'Івуар, Гана, Нігерія) і Латинській Америці (Бразилія).

Дерево вологих тропічних лісів - гевею - використовують у господарстві для виробництва натурального каучуку. Найбільші у світі плантації каучуконосів (гевеї) розташовані в країнах Південно-Східної Азії (Малайзія, Індонезія, Таїланд) і Бразилії.

***4.Закономірності вирощування коренеплодів.***

***8. Робота з текстом підручника***

***Завдання 4.***

Проаналізуйте текст підручника ст. 173(останнє питання) і охарактеризуйте закономірності вирощування коренеплодів.

***9. Повідомлення учнів***

***1-учень. МАНІОКУ***

Маніоку − це багаторічна вічнозелена кущова рослина з родини молочайних, що широко культивується в Африці. У культурі досить давно відомі хлібні види - маніок їстівний та маніок солодкий. В їжу використовують подібне на картоплину коріння. Маніок виростає на 2 м у висоту; коріння може сягати 1 м завдовжки з масою від 3 до 10 кг. У коренеплодах багато крохмалю (77%). У сирому вигляді дуже отруйні, споживаються лише вареними або печеними. З сирого маніоку роблять крупу (тапіоку), з якої варять кашу, а сушену маніоку перемелюють на борошно, з якого печуть тонкі коржі, які отримали назву хліб з касави.

Щорічно одержують до 100 млн. т бульб цієї рослини.

Маніок активно культивують на його батьківщині - у Бразилії, а також у Мексиці, Аргентині, Перу, Індонезії, Таїті, Мадагаскарі. Понад половину площ, зайнятих маніоком, розташовано у тропічній Африці. До речі, тропічна Африка, Ява, а також східна частина Бразилії за виробництвом маніока посідають перші місця у світі.

***2-учень. БАТАТ***

Бата́т або солодка картопля — багаторічна трав'яниста рослина родини берізкових. Походить з Південної Америки. В країнах з помірним кліматом батат вирощують як однорічну рослину для одержання кореневих бульб, які за хімічним складом близькі до картоплі, але багатші на вуглеводи (до 30%), в тому числі цукри (2—6%).

Вміст крохмалю в бульбах 72%. Урожайність батату досить висока — 30—40 т/га і більше.

Бульби споживають печеними, смаженими, вареними і консервованими, переробляють на крохмаль, патоку та інше. Стебла і відходи бульб згодовують худобі.

***3-учень. ЯМС***

Ямс їстівний — широко застосовується в кухні народів світу, особливо Західного Судану.

Бульби ямсу сягають до 2,5 метрів у довжину і можуть важити до 70 кг.

Ямс вирощується в Африці, Азії, Латинській Америці, Океанії (переважно у тропіках та субтропіках).

Ямс багатий на вітамін C, клітковину, вітамін B6, калій та марганець.

Найважливіші види ямсу — білий ямс та жовтий ямс, розповсюджені в Африці, ямс крилатий і ямс їстівний у Південно-Східній Азії, Китаї, ямс цибуленосний, що росте, як у Африці, так і в Азії.

Найбільший виробник ямсу у світі — Нігерія.

***4-учень. ТАРО***

Таро екзотичний коренеплід, широко застосовуваний в африканській кухні, кухнях Азії і Карибського басейну. Таро цінується за високий вміст вуглеводів. Має кілька різновидів, дрібні коренеплоди називаються Еддо або Дашин, їх розмір близький до розміру молодої картоплі. Дорослий корінь таро - овоч бочкоподібної форми, з шорсткою шкіркою і м'якоттю світлого кольору.

За смаком таро - щось середнє між картоплею і каштаном. При тепловій обробці таро втрачає багато води, тому традиційно коренеплід використовують в супах і рагу. З відвареного таро роблять пюре і оладки. Подається тільки в гарячому вигляді, так як остиглий таро стає липким.

***5.Географія вирощування плодових та овочево-баштанних культур.***

***10. Розповідь вчителя***

Важливу роль у харчовому раці­оні населення розвинутих країн відіграють овочеві і плодові культури. Найбільші райони світового виробництва цитрусових, інших плодів і овочів - Каліфорнія і Флорида в США, країни Середземномор'я, Китай, Індія, Бразилія.

Із цитрусових найбільше збирають:

* *апельсинів* (Бразилія, СІЛА),
* *лимонів* (Іран, Мексика, Індія, США). У першу десятку виробників
* *бананів* входять Індія, Бразилія, Еквадор, Філіппіни, Китай, Індонезія, Колумбія, Коста-Рика, Мексика і Таїланд.

Значна частина цієї продукції надходить на світовий ринок. Найбільшим екс­портером апельсинів є Іспанія, бананів - Еквадор.

Вирощуванням якісних сортів *винограду* (столових і винних) славить­ся Шампань у Франції, Рейнланд-Пфальц у Німеччині (мозельські вина). Найбільшими у світі виробниками вин є Італія, Франція, Іспанія, Аргентина, США, Німеччина, Австралія, ПАР, Португалія.

*Овоче-баштанні культури* поширені по всій земній кулі.

***V. Узагальнення та систематизація засвоєних знань, умінь і навичок.***

***Розв’язування кросворду***

***Кросворд «Рослинництво світу»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | 1 |  | | 2 |  | | | |
|  |  |
|  | | | | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
|  | | | | 4 |  | |  |  | |  |  | | 5 |
|  | | | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  | | | |  |  | |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | | |  |  | | | | |  |  |
|  | | | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | 11 |  |  |  |  |  | | 12 |  |  |  |  |
|  | | | |  |  | | | | | | | | | | | |  |  | | |

*По горизонталі:*

3. Отруйний коренеплід.

6. Тонізуюча культура, яка входить до складу деяких кондитерських виробів.

8. Кормова зернова культура.

9. Одна із найпоширеніших олійних культур, що вирощується в Україні

10. До якого типу культур відносять дині та кавуни?

11. Волокниста культура, що використовується в текстильній промисловості

12. Тонізуюча культура, що зростає в Латинській Америці та Африці.

*По вертикалі:*

1. «Солодка картопля».

2. Стебла цієї культури використовують для виготовлення віників.

4. За вирощуванням цієї культури на душу населення перше місце посідає Білорусь.

5. Вирощуванням яких фруктів славиться Шампань у Франції.

7. Більш ніж половина посівних площ цієї культури припадає на США.

*Відповіді:* 1. Батат. 2. Сорго. 3. Маніоку. 4. Картопля. 5. Виноград. 6. Какао. 7. Соя. 8. Овес. 9. Соняшник. 10. Баштанних. 11. Льон. 12. Кава.

***VI. Організація домашнього завдання***

* Опрацювати текст § 50(ст. )
* Дати відповідь на питання в кінці параграфу

***VIІ. Підсумок уроку.***

Учні підбивають підсумки уроку, вказуючи що нового вони сьогодні дізналися.