

Черніховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Черніховецької сільської ради
Збаразького району
Тернопільської області

Конспект уроку з теми:

**«Склад числа 6. Складання і читання
прикладів на додавання.
Розпізнавання багатокутників»**

у 1 класі за програмою
«Програми для середньої загальноосвітньої школи.
1-4 класи. Математика»
за редакцією М. Богданович, Л. Кочина

***Підготувала Сокальська Лілія Борисівна,
вчитель вищої категорії***

Урок проведено у 2011 році

Тема: Склад числа 6. Складання і читання прикладів на додавання.

Розпізнавання багатокутників.

Мета:Скласти і закріпити первинні знання складу числа 6, а також чисел від 2 до 5;уміння складати і читати приклади на додавання; розпізнавати геометричні фігури.

Розвивати логічне та критичне мислення учнів, уяву, увагу, творчість.

Виховувати охайність, любов до математики.

Обладнання: Малюнок королеви Математики, зірки, малюнки квіток, малюнок будиночка, числові віяла, «диски» на склад числа 6, малюнки машин, картки з прикладами, картки для самостійної роботи.

Тип уроку: Комбінований.

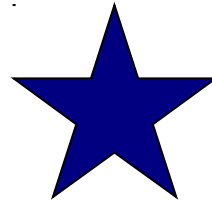
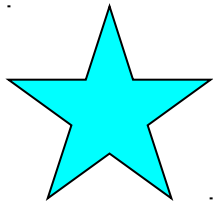
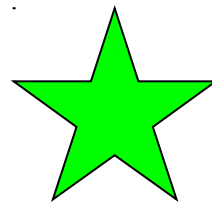
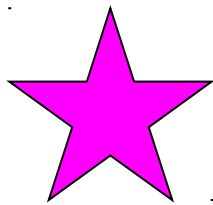
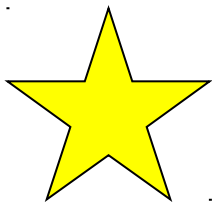
Хід уроку

I.Організація класу

-Діти , встали всі рівненько,
Посміхнулися дружненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

-Зараз у нас урок математики, але буде він незвичайний, бо до нас на урок завітала королева Математика. З далеких країв йшла вона до нас, йшла полями і лісами, йшла днями і ночами, щоб подивитися ,як учні 1 класу знають і люблять математику. Тому, дітки, треба на уроці дуже старатися.

-Погляньте на дошку...вона ,як зоряне небо , усіяна зірочками. Скільки їх?(6)



-Кожна з них приховує завдання, які ми повинні виконати.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1 зірка «Згадайко»

1. Математична розминка

-Порахувати від 1 до 6.

-Порахувати від 6 до 1.

-Порахувати від 2 до 5.

-Порахувати від 6 до 3.

2. Гра «Мовчанка»(за допомогою числового віяла)

-Яке число передує 6?

-Яке число наступне після 2?

-Показати сусідів числа 2.

-Показати сусідів числа 4.

3.»Завдання в темряві»

-А зараз закрийте оченятка і слухайте уважно! Я задумала число, яке складається з 1 і 3. Покажіть це число на пальчиках.(4)

-Яке число стоїть між 4 і 6?(5)

4. Гра «Домалой пелюстку»

-А зараз пограємо гру «Домалой пелюстку»

-Домалуйте стільки пелюсток, скільки не вистачає до числа в серединці.



Фізкультхвилинка

Трава низенька- низенька,
Дерева високі-високі,
Вітер дерева колише-гойдає,
То вправо, то вліво їх нахилає,
Листя з дерев летить-опадає,
Діти тихенько за парти сідають.

III. Оголошення теми та мети уроку

2 зірка «Дізнайко»

1. Створення проблемної ситуації

-На уроці ми будемо вивчати щось нове. А що саме, ви здогадаєтеся, коли розгадаєте фокус(на дисках показую різні варіанти складу числа 6).

-Що ми дізнались за допомогою фокусу?

-З яких двох чисел можна скласти число 6?

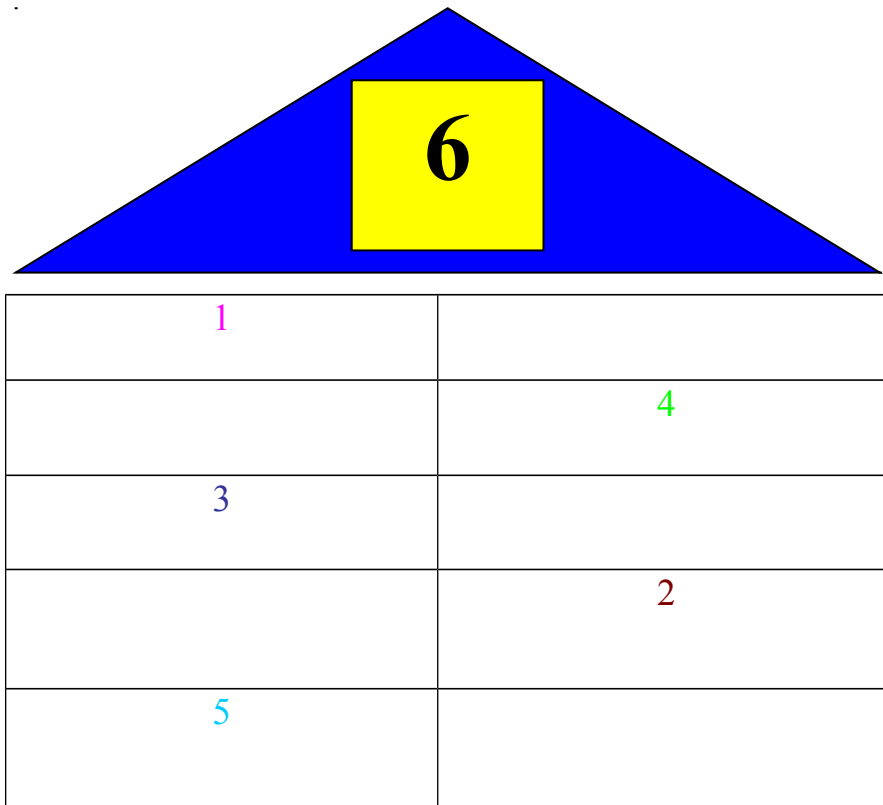
2. Оголошення теми і мети уроку

- Сьогодні на уроці ми розглянемо різні варіанти складу числа 6 з двох менших чисел. Будемо складати та розв'язувати приклади на додавання, розрізняти геометричні фігури, виконувати інші цікаві завдання.

IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1.Гра «Засели будиночок»

- Поставте у пусті віконечка такі числа, які б разом з другим числом становили число 6.



3 зірка «Книжкова»

2. Фронтальна робота за підручником. №1

- Відкрийте підручник на сторінці 2 і 6, №1.
- Погляньте на малюнок і скажіть, на які два числа можна розкласти число 6.

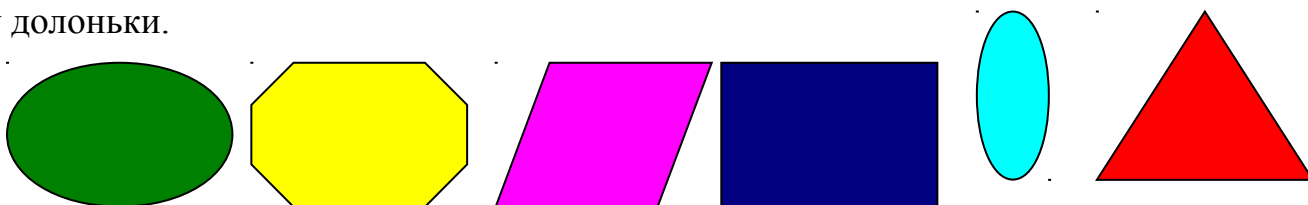
3. Фронтальне усне складання прикладів на додавання. №3

- Знайдіть №3. Скільки копійок у першій колонці?(4)
- Як дізналися?(2 і 2)
- Який приклад складемо?($2+2=4$)
- Скільки копійок у третій колонці?(3)
- Складемо приклад.($2+1=3$)
- Третій приклад складаємо самостійно.($5+1=6$)

4. Робота з геометричним матеріалом. №4

- Який по порядку п'ятикутник?(4)
- Доведіть, що ця фігура – п'ятикутник.

- Скільки у нього сторін?(5)
- А скільки кутів?(5)
- Чи є на малюнку многокутники?
- Під яким вони номером?(3 і 5)
- Я буду показувати геометричні фігури, а ви ,коли побачите многокутник, плесніть у долоньки.



V. Первинне закріплення вивченого матеріалу

4 зірка «Самостійна»

1. Робота в зошитах

А)Повторення правил посадки під час письма

Зошит я ось так відкриву,

І як треба покладу.

Я від вас не приховаю-

Зошит я ось так тримаю.

Сяду прямо , не зігнуся,

За роботу я візьмусь.

Б)Розв'язування і читання прикладів на додавання

- Погляньте на малюнок. Який приклад на прапорцеві першого автомобіля?(2+1)

- Як його розв'язати?

- Яку відповідь отримаємо?(3)Запишіть його в зошит.

- Який приклад на другому прапорці?(1+5=6)

- Який приклад на третьому прапорці?(2+3=5)

- Які приклади записані на дошці?

- Запишіть їх.(3+3= , 5+1=6, 2+ =6)

2. Самостійна робота

- А зараз ми попрацюємо на карточках.

- У пусті клітинки допишіть такі числа, щоби утворити число 6.

1	3	5	2	4

5 зірка «Цікава»

3. Цікаві задачки

Швидко їде Федя

На велосипеді,

А за ним ще 5 хлоп'ят ,

Скільки хлопців їде в сад?(6)

У саду є 2 вербички,

Хилять коси до водички,

Ну, а ті 4 збоку,

Задивились на сороку.

Швидко по саду пройди і вербички полічи.(6)

У садок до годівниці

Прилетіли 3 синиці.

Потім ще 3 птиці.

Скільки птиць на годівниці?(6)

VI. Підсумок уроку

6 зірка «Підсумкова»

- Ну, а ця зірочка просить підбити підсумки.

- Наш урок закінчується. Чи вдалося нам відкрити всі зірочки?
- Як гадаєте, задоволена королева Математика?
- Що нового дізналися на уроці?
- Прочитайте двома способами приклад: $2+4=6$.