**Комунальний заклад Скоморохівська ЗОШ І-ІІст.**

**Світова література**

**9 клас**

**Урок позакласного читання.**

**М. Гоголь  “Ревізор”.**

**Вчитель: Петришин М.С.**

**2013р.**

**Світова література 9 клас**

**Урок позакласного читання.**

**Тема: М. Гоголь  “Ревізор”.**

**Мета уроку:** ознайомитися із життям і творчістю М.Гоголя;

                        знання з теорії літератури; розвивати навички

                        виразного читання і роботи з художніми творами.

**Тип уроку:** урок – презентація.

**Епіграф:** “Русского мы просим! Своего давайте нам! Что нам

французы и весь заморский люд? Разве мало у нас

нашего  народа? Русских характеров! Своих характеров!

Давайте нам на наших плутов… На сцену их! Пусть

видит их весь народ! Пусть посмеется над ними!”

                                                                                    М.Гоголь.

**Хід уроку.**

**І.** **Актуалізація опорних знань.**

   “Вправа “Гра в капелюсі ” – 2 бали.

(Гра – лото, учні розігрують завдання).

 Самостійна робота.

1.Дати визначення **драматичний твір.**

2. Дати визначення **комедія.**

3. Що таке **гумор**?

4. Що таке **сатира?**

5. Що таке **іронія?**

6. Що таке **ремарка?**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**1.   Слово вчителя.**

Ім’я письменника про якого  ми будемо говорити сьогодні огорнене серпанком таємниці. Тривалий час дослідники не могли встановити точну дату народження митця, щодо місця народження існувало кілька версій, а також щодо його смерті. Чи це була смерть чи летаргійний сон?

Діти , скажіть творчість яких письменників оповита серпанком? (Шекспір, Жуль Верн ).

Сьогодні ми не можемо дати чіткої відповіді на запитання. Письменником якої країни був Гоголь? України чи Росії?

**2.   Оголошення теми і мети уроку.**

**3.   Ознайомлення з епіграфом.**

**4.   Історія написання комедії.**

Яку роль відігравав О.С.Пушкін у написанні комедії М.Гоголя **“Ревізор”.**(розповідь підготовленого учня.)

**5. Контроль тексту.**

**Тести.** (6 балів)

1.   За жанром **“Ревізор”** це …

        а) комедія;

        б) трагедія;

        в) п’єса-казка.

2. Скільки дій має твір **“Ревізор”.**

        а) 2;

        б) 6;

        в) 5.

3. Який епіграф використав Гоголь до твору **“Ревізор”.**

        а) “В тихому болоті чорти водяться”;

        б) “Не кивай на дзеркало, коли пика крива”;

        в) “Порожній голові ніяке місце не дасть розуму”.

4.   Хто з героїв **“Ревізора”** прочитав аж 6 книг?

        а) Городничих;

        б) Ляп кін-Тяпкін;

        в) Добкін.

5. Хто керував лікарнями у творі М.Гоголя **“Ревізор”?**

а) Бобкін;

       б) Земляніка;

       в)Хлестаков.

6. Хто брав хабарі “борзымы щенками”?

       а) Сквознік – Дмухановський;

       б) Ляп кін – Тяпкін;

       в) Лука Лукіч.

7. Яке завдання дає городничих квартальному?

        а) вимести всі дороги, що ведуть до трактиру;

        б)  чергувати на своїх постах;

        в) відпочивати.

8. Хто такий Хлестаков?

        а) ревізор із Петербурга;

        б) нікчемний чиновник, що їде до свого батька;

        в) багатий поміщик.

9. Який колір сукні носить дочка Ляпкіна – Тяпкіна?

        а) Червоний;

        б) голубий;

        в) різнокольоровий.

10 Що відповів Осип на запитання – ваш господар генерал?

        а) ні не генерал;

        б) генерал;

        в) генерал, але з другої сторони.

11. Чим брав хабарі Хлестаков?

        а) грішми;

        б) продуктами;

        в) не брав.

12.Чим закінчується комедія “Ревізор”?

         а) оголошенням жандарма про прибуття чиновника з

             Петербурга;

         б) весіллям Хлестакова і Марії Антонівни;

         в) німою сценою.

**ІІІ. Оцінювання ( Взаємоперевірка ).**

**Слово вчителя.**

Ну що ж ми повторили зміст комедії М.Гоголя “Ревізор” в якій він висміяв російських чиновників, а зараз зустрічамо цих героїв.

На сцену їх! Нехай побачить їх народ! Нехай посміється над ними. О, сміх - це велика сила! Нічого більше не боїться людина так, як сміху. Він не відніме ні життя, ні маєтку, хто винен: він йому зв’яже сили, та, боячись сміху, людина утримається від того, від чого б не утримала її ніяка сила.

Ви знаєте, не тільки ради сміху,

Тут сцена розгуляється на втіху!

Ця п’єса мала назву “Ревізор” –

Росії безперечно приговор.

Чиновників побачите ви ряд,

В усій красі – чудовий маскарад.

/Маскарад героїв “Ревізора”/

1.   Я Сквознік – Дмухановський,

Хабарник перший, перший в місті плут.

Пліткують “Всі живуть, як я,

Не вірте чиста то брехня.”

2.   Я Ляпкін – Тяпкін перед вами,

І прочитав  аж шість я книг,

Беру хабар я “борзими щенками”,

Щоб правосуддя образ геть не зник…

3.   Я Земляніка, вам моє вітання,

Керую лікарнями, хворими в них теж,

Кругом свій ніс я суну і живу плітками,

Моя фантазія не знає меж.

4.   Ось перед  вами Шпекін, ваш поштар,

Цікава дуже це персона, люди.

Усі листи читаю, що приходять,

Така посада є повсюди.

5.   Я Хлестаков – такий собі невдаха,

Та доля усміхнулася мені.

Мене прийняли всі за ревізора,

Таке не снилося навіть у сні.

**ІV. Робота з текстом.**

**V. Закріплення матеріалу**

**Відгадай героя.**

Учитель показує слайди, учні з тексту знаходять цитати до характеристики героїв. /Захист ілюстрацій/.

Вчитель. Ці герої вам відомі,

                Гоголь добре всипав їм,

                На балу, в гостях і вдома,

                Скрізь іронія , а втім,

                Словом вдалим, ім’ям влучним

                Всіх лікує він і всім,

                Всім виписує пилюлі, всім поради він дає,

                Від брехні хапуг лікує…

                І по вадах влучно б’є.

**Слово вчителя.**

**Робота в групах.**

1 група – гронування на тему: “ Гоголь.”

2 група – сенкан  “Ревізор”.

- “Яке відношення мав Пушкін до написання комедії М. Гоголя “Ревізор”?

**VІ. Підсумки уроку.**

**VІІ. Оцінювання.**