

Борщівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
імені Я. П.Горошка

**Урок – ділова гра з математики
з елементами економіки
у 1 класі на тему:
«Нові пригоди
Скруджа Мак Дака
в Борщівці»**



Урок - ділова гра з математики з елементами економіки у **1** класі на
тему: «Нові пригоди Скруджа Мак Дака в Борщівці»

Матеріал уроку: Задачі на збільшення чи зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа.

Мета: продовжувати вчити дітей складати та роз'язувати задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць; закріплювати вміння порівнювати вирази і числа; розвивати логіку, увагу, мислення; закріплювати економічні терміни і поняття за допомогою знайомих казок; розвивати вміння діяти і жити за законами економіки, виховувати працелюбність, самостійність, бережливе ставлення до грошей.

Зміст уроку:

I. Організаційний момент

Вірш - вітання

Раді ми гостей вітати
І урок наш розпочати.
Будемо навчатись гарно,
Швидко, весело і вправно.

- Настрій?

- Супер!

- Погода?

- Клас!

- До роботи! Все гаразд!

2. *Прохання Скруджа Мак Дака про допомогу в облаштуванні супермаркету, який щойно відкриватимуть.*

- Отож, наш урок буде сьогодні трішки незвичайний. Ми з вами завітаємо до магазину, але ви звикли приходити в магазин за покупками, а сьогодні наш гість попрохав, щоб ми допомогли облаштувати цей новий магазин. Тому ми будемо сьогодні трішечки дорослими. А за вашу допомогу Скрудж Мак Дак обов'язково буде розраховуватися з вами (Умсиками та Розумниками). Згода?

Наш «Супермаркет», тобто це той магазин, який об'єднує в одне ціле багато магазинів. Ось такі відділи є тут: іграшки.

II. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.

Робота у відділі «Іграшки».

Таблиця додавання на 2



А) Кораблики і штурвал діти виставляють і зразу ж усно обчислюють.

Б) Опрацювання таблиці зменшення числа на 2.

В) Гра «Доповни до 9». Відділ «Напої».

Виставляю «сік «Садочок», на якому є числа, які потрібно доповнити, щоб стало число 9.



Г) Математичний диктант

У кожному «Супермаркеті» є телефон. Тому ми також спробуємо дізнатися робочий телефон Скруджа Мак Дака за допомогою математичного диктанту:

- 6 збільш на 2;
- 9 зменш на 1;
- 7 плюс 2;
- 10 мінус 2;
- Перший доданок – 4, другий доданок – 2. Запишіть суму.



От і взнали ми номер телефону – 8 – 89 – 86.

2. Самостійна робота.

Зараз ми будемо впорядковувати відділ «Солодощі». В цьому відділі ми працюватимемо самостійно.

I варіант

9-1 1+1
9-1 3-2

II варіант

3-1 8+2
9+1 4+0

За повністю правильне виконання самостійної роботи дитина ставить свою «цукерку» у відділ «Цукерки» і отримує гроші - 1 Розумник.

III. Закріплення розуміння понять збільшення і зменшення на кілька одиниць.

Ми переходимо до впорядкування наступного відділу «Канцелярські товари».

1. Робота в групах

Учні складають задачі з олівцями.

1 група: На столі було 5 олівців, а в коробці на 2 більше. Скільки олівців було у коробці?

2 група: На столі було 5 олівців, а у підставці на 1 більше. Скільки олівців було у підставці?

2. Робота з таблицею. Відділ «Жива риба»

Задача на зменшення.

Вовчик зловив 7 рибин, а Лисичка на 2 рибини менше. Скільки рибин зловила Лисичка?

IV. Розвиток математичних знань.

За допомогою інтерактивної технології «Карусель», діти порівнюють вираз і число.

За правильного виконання діти – «учителі» дають своїм «учням»



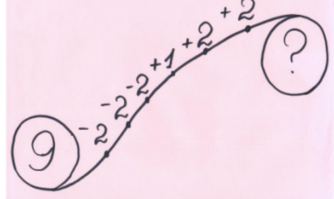
Коллективне розв'язання прикладів з підручника (вправа 5). Відділ «Живі квіти»

Учень, який коментує приклади, називає проміжний і кінцевий результати. Решта дітей показують правильність розв'язання за допомогою «світлофорчиків». Якщо вираз обчислено правильно можна помістити у відділі «горщик з рослиною».



V. Підсумок уроку

1. Учні обчислюють «ланцюжок» та складають прислів'я.



9-2=7 – Хочеш

7-2=5 – гроші

5-2=3 – мати –

3+1=4 – треба

4+2=6 – добре

6+2=8 – працювати

2. *Аналіз вчителем роботи дітей, підрахування «грошей», обмін «валюти».*

3. *Реклама.*

Ось і облаштували ми «Супермаркет». Дядечко скрудж дуже задоволений вашою плідною роботою. Адже, завдяки вам, діти, магазин наповнений товаром. Але ж ніхто ще сюди із покупців не приходить. Що потрібно зробити, щоб прийшли перші покупці? Дійсно, рекламу на товар. Отож давайте запропонуємо товар магазину людям.

Реклама на товар

Сік «Садочок»

Скільки в нас торгових точок!
Продають там сік «Садочок».
Він смачний і апетитний,
Вітамінний, апетитний,
Натуральний і доступний,
Для бюджету теж не згубний.
Гей ви, спонсори, почуйте,
Разом з нами посмакуйте,
І тоді ще не разочок
Привезуть вам сік «Садочок»,
Щоб здоров'я гарне мали
І Кличків перемагали!

Шоколад «Світоч»

Диво, диво в мене є
«Світоч» фабрика дає.
Це цукерки шоколадні,
Упаковки у них гарні.
А смачнючі! Просто клас!
Слинки котяться у вас?
Тата й маму ви беріть,
До крамниці їх ведіть,
Їм скажіть ви так тихенько:
«Ну купіть ви хоч маленьку
Шоколадку «Світоч»

Мінеральна вода

Щоб здорові і веселі
Ви були в своїй оселі,
Животи щоб не боліли,
Й біля вас батьки не мліли,
Щоб гастрити лікувати,
Воду треба вам вживати
«Вишнівецьку» і «Полтавську»,
Джерельну, мінеральну,
Газовану, лікувальну.
Води в нас на Тернопіллі
Найсмачніші в Україні.