Тернопільський НВК «Школа-ліцей №6 ім. Н. Яремчука»

**Гра «Географічний марафон» для учнів 6-их класів**

Розробила вчитель географії

Лукашова В. В.

Тернопіль – 2013

Кожен клас формує команду у складі 5 учнів.

Всі учасники отримують маршрутні картки і по черзі відповідають на запитання, проходячи такі станції:

* Дослідницька
* Космічна
* Картографічна
* Загадкова
* Єралаш

Отримані бали учасників додаються і визначається переможець.

 Маршрутна картка учасника команди 6-А класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № за порядком | Назва станції | Кількість балів | Підпис судді |
| 1. | «Дослідницька» |  |  |
| 2. | «Космічна» |  |  |
| 3. | «Картографічна» |  |  |
| 4. | «Загадкова» |  |  |
| 5. | «Єралаш» |  |  |
|  | Сума балів |  |  |
|  | Місце |  |  |

Правильна відповідь – 2б;

Неточна відповідь – 1б;

Неправильна відповідь – 1б;

Запитання станції «Дослідницька»

1. Він вперше запропонував на практиці застосувати кулястість Землі, щоб західним шляхом досягти берегів Індії. Хто це був і коли зміг здійснити свою мрію?
2. Коли експедиція Магеллана повернулась в Іспанію з кругосвітньої подорожі, то виявилось, що у неї невідомо куди зник один день. Куди він подівся?
3. Коли і ким була написана перша книга з географії? Як вона називалась?
4. Коли і ким був створений перший глобус? Чим він відрізнявся від сучасного?
5. Повідомлення цього флорентійця викликало у ХVІ ст. сенсацію. До цього часу європейці вважали, що Колумб відкрив західний шлях до Індії. А невідомий до цього часу флорентієць заявив, що землі, відкриті Колумбом не Індія. Назвіть ім’я цієї людини. В чому полягає значення його географічного відкриття?

Запитання станції «Космічна»

1. Чим відрізняються зорі від планет?
2. Що таке комета? З чого вона складається?
3. Чому видимі діаметри дисків Сонця і Місяця однакові?
4. Що таке «падаючі зорі»?
5. Як зорієнтуватися за Полярною зорею?

Запитання станції «Картографічна»

1. Що таке азимут? Як його визначити?
2. Що таке градусна сітка? Якими лініями вона позначається?
3. Що таке масштаб? Які види масштабу розрізняють?
4. Що таке географічна довгота? Як її визначити?
5. Що таке географічна широта? Як її визначити?

Запитання станції «Загадкова»

1. Під склом знаходжусь, на північ і на південь дивлюсь. Якщо зі мною підеш, назад дорогу легко знайдеш.(Компас)
2. Країни без людей, міста без будинків, ліси без дерев, моря без води? (Карта)
3. По якій дорозі половину року ходять, а половину року їздять? (Річка)
4. Мене б’ють, мнуть, ріжуть,перевертають, а я все мовчу, всім добром плачу?(Земля)
5. Є моря – пливти не можна, є шляхи, а не поїдеш, є земля, та не поореш? (Карта)

Запитання станції «Єралаш»

1. Як правило, лютий має 28 днів. Коли і чому лютий має 29 днів?
2. Назвати материк, який перетинається всіма меридіанами Землі.
3. Літак летів на північ і раптом усі прилади почали показувати на південь. Чи може таке бути? Де ця точка?
4. До цієї точки можна підійти тільки з півдня, стрілка компаса показує тільки на південь. Як називається це місце?
5. Край видно, але дійти до нього неможливо. Що це таке?