Міністерство освіти, науки, молоді і спорту України

Управління освіти і науки Тернопільської міської Ради

Тернопільська загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів № 24

**Транспорт України. Роль транспорту. Види транспорту**

9 клас

 Конспект уроку

Тернопіль – 2011

**Мета уроку**. Сформувати знання учнів про особливості транспортного комплексу України; показати своєрідність окремих видів транспорту; засвоїти основні поняття з цієї теми; розвивати навички й уміння працювати з додатковою літературою, матеріалами преси; виховувати в учнів правила етики спілкування.

**Обладнання**: карта «Транспортна система України» , презентація « Види транспорту», підручник, роздатковий матеріал, завдання на картках, контурна карта.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**1.Організаційний момент**

**2. Мотивація навчальної діяльності**

**3. Актуалізація опорних знань**

**Інтерактивна вправа «мікрофон»** (учні відповідають говорячи в «мікрофон»).

1. Що таке народногосподарський комплекс?
2. Які сфери матеріального виробництва вам відомі ?
3. Чим відмінні сфери матеріального і не матеріального виробництва?
4. Які галузі матеріального виробництва ми вивчили?
5. Назвіть галузь матеріального виробництва яку ми ще не вивчали.
6. Що відомо вам про транспорт?
7. Ваша думка. З якими галузями господарства пов’язаний транспорт?
8. Яку роль виконує транспорт в господарстві країни?
9. Чи можна за допомогою одного виду транспорту вирішити проблеми зв’язку між різними територіями країни та підприємствами?

**3.Вивчення нового матеріалу**

* **Робота з картою**. Визначаємо транспортно-географічне положення України.
* **Вивчаємо нові терміни і поняття**. Робота з словником (додаток 1).
* **Працюємо з підручником**. Аналізуємо схему галузевого складу транспорту, таблицю 10,11,12. Таблиця1. В презентації.
* **Проблемне запитання**. Чим визначається пропускна здатність?
* **Знайомство з різними видами транспорту**. Випереджувальне завдання учням. В класі присутні залізничник, авіатор, автомобіліст,трубопровідник,моряк ,річковик , еколог та історик. Вони повідомляють про характерні риси для кожного виду транспорту, їх переваги і недоліки. Характеристика супроводжується слайдами презентації.
* **Робота в групах**. Учні отримують картки (додаток 2).

Перша група виконує завдання соціально-географічного практикуму.

Друга група – вибір.

Третя , четверта – робота на контурній карті ( додаток 3).

* **Інтерактивна вправа «Коло ідей».** Проблеми і перспективи розвитку транспорту.

Слово надається екологу. Повідомлення « транспорт і навколишнє середовище». В зошиті кожен записує ідеї.

1. Хімічне і шумове забруднення.
2. Транзитні перевезення.
3. Реконструкція доріг.
4. Винайдення нових видів пального.
5. Роль електронного транспорту (інтернет).
* **Закріплення знань. Бліц-турнір**
1. В чому полягає значення транспорту?
2. Назвіть основні види транспорту.
3. Який вид транспорту не залежить від пір року?
4. Що таке пасажирообіг?
5. Що потрібно змінити в Тернополі для комфортності перевезення пасажирів?
6. Чи є в класі учні, які мріють про отримання професії,пов’язаної з транспортом?

**Підсумок уроку**

Заключне слово вчителя. Оцінювання навчальних досягнень. Домашнє завдання.

Вивчити параграф 27.

Додаток 1

**Словник-довідник**

**Транспортна система** – сукупність усіх видів транспорту, пов’язаних між собою з метою задоволення потреб населення і держави в перевезеннях пасажирів і вантажів.

**Магістралі** – це найважливіші та найбільші транспортні шляхи.

Транспортні вузли – населений пункт, в якому сходяться кілька видів транспорту і здійснюється обмін вантажем між ними.

**Транзит** – перевезення вантажів з одного регіону в інший через територію третього.

**Фрахт –** плата за перевезення вантажу морським транспортом.

**Каботаж** – плавання морських суден між портами однієї держави.

**Вантажообіг** – показник обсягу вантажної роботи транспорту, що обчислюється як добуток кількості перевезених вантажів на відстань перевезення.

**Пасажирообіг**– показник обсягу пасажирських перевезень транспорту на відстань перевезення.

**Пропускна здатність** транспортних шляхів – визначається максимальною кількістю( потягів, суден, автомобілів), яку можна пропустити за певний період за визначеного рівня технологічної оснащеності. Наприклад, двоколійня залізниця за добу пропускає 144 потяги.

**Собівартість перевезень** – розраховується як витрати на перевезення одиниці транспортної продукції. Перевезення нафти морем у у три рази дешевше ніж залізницею,а деревини у 5 разів.

**Транспортний коридор** – перевезення вантажів з одного району в інший через територію третього.

Додаток 2

**Картка 1**

**Робота з картою.**

Охарактеризуєте транспортний вузол Одеси за планом.

1.Геогафічне положення.

2. Які види транспорту пересікаються в Одесі?

3.Які порти знаходяться поблизу?

4. Значення Одеського транспортного вузла для країни.

**Картка 2**

**Вибір.**

Обґрунтуйте яким видом транспорту доцільніше перевезти такі вантажі (врахуйте при цьому маршрут і відстань).

1.Ранні овочі з Каховки (Херсонська область) до Києва.

2.Кам’яне вугілля з Антрациту (Луганська область) до Дніпродзержинська.

3.Пшеницю з Ізмаїла (Одеська область) у Туреччину.

4. Сталь з Маріуполя у Велику Британію.

5.Фотоплівку з Шостки (Сумська область) до Сімферополя.

**Картка 3**

**Контурна карта.**

Позначте основні транспортні вузли України, через які проходять найбільші вантажопотоки та пасажиропотоки.

**Картка 4**

**Контурна карта.**

Позначте основні порти ( річкові і морські) України.

**Картка 5**

**Соціо-географічний практикум.**

1.Які види транспорту є в Тернополі?

2.За допомогою яких видів транспорту здійснюється перевезення вантажів та пасажирів в інші міста та регіони?

3.Який шлях ,на вашу думку, є перевантажений? Чому?

4. Чи влаштовує вас обслуговування транспортом?

**Виступ еколога.**

Транспорт вважається одним із головних джерел забруднення навколишнього середовища. На його частку припадає 60-70% хімічного та майже 90% шумового забруднення, що негативно впливає на здоров\*я людини. Найбільшим джерелом забруднення атмосфери вважається автомобільний транспорт. Один бензиновий двигун на 1000 літрів палива викидає 200 кг оксидів карбону., 2,5 кг вуглеводнів, 20 кг оксидів нітрогену, 1 кг сажі,1 кг сульфітних сполук. Середня витрата палива на 100 км шляху у вітчизняних легкових автомобілях -10л, вантажних 20-30л.

Виходячи з цього що ви пропонуєте для покращення стану справ?

Яка залежність між витратами палива автомобілями та забрудненням навколишнього середовища? (Відповіді діти записують на дошці або в зошиті).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Я повинен знати*** | ***Я повинен вміти*** |
| **1. Особливості транспортної системи України.****2. Значення транспорту в економіці країни.****3. Види транспорту.****4. Найважливіші магістралі, морські, повітряні та річкові порти.****5. Нафто- та газопроводи країни.** | **1. Зібрати інформацію .****2. Вивчити та проаналізувати інформацію .****3. Відібрати найбільш важливу інформацію .****4. Презентувати підсумки роботи.**  |

Виступ історика.

* Перша у світі залізниця з’явилась в Англії у 1825 році. В Україні будувати залізниці почали у 2 половині 19 ст.Перша залізниця, що почала діяти в нашій країні, була Львів - Перемишль , рух на якій відкрився в 1861р. У 1865р. було відкрито дорогу Одеса – Балта, що через чотири роки була подовжена до Кременчука, а ще через рік до Києва.
* Найдовшим пасажирським залізничним маршрутом в Україні є Харків – Ужгород. Поїзд перебуває в дорозі 33 години 07 хв.
* Перший автомобіль з’явився в Україні, а разом з тим в усій Російській імперії, у 1891 році в Одесі.Це механічне диво купив редактор газети «Одеський листок» В. Навроцький у Франції.
* Перший великий морський порт в Україні було збудовано в Херсоні в 1778р. Дещо пізніше порти були споруджено в Севастополі (1784) та Одесі (1794). Нині найбільшим морським портом України є Одеса. В середині 19 ст. вона була найбільшим хлібоекспортним портом Європи.Тепер в Одеському порту судна ходять понад 100 країн світу. Біля Одеси побудовано два аванпорти: Іллічівськ, з якого починається поромна переправа до болгарського міста Варна,що діє з 1978р.(Кожен з чотирьох поромів вміщує 108 залізничних вагонів), та Південний, споруджений у1980р. як спеціалізований порт для перевезення аміачних вантажів.
* Перші регулярні рейси пасажирських літаків на повітряних трасах України почалися в травні 1924 року за маршрутом Харків – Полтава – Київ та Харків – Одесою. Першою міжнародною трасою була траса Харків – Баку – Вензелі (Іран) в 1928р.
* Перший метрополітен в Україні було збудовано в Києві . Тепер Київський метрополітен включає три лінії та 43 станції. З 1978 працює метрополітен у Харкові, з 1996р. – у Дніпродзержинську.

|  |
| --- |
| **Прізвище, ім’я** |
| **Оцінка за урок (заповнення схем, повнота і чіткість відповіді, робота в групі, формування висновків )** | **Самооцінка** | **Оцінка вчителя** |
|  |  |
|  | **Відповіді** |  |
|  |  **1** |  |
|  |  **2** |  |
|  |  **3** |  |
|  |  **4** |  |
|  |  **5** |  |
|  |  **6** |  |
|  |  **7** |  |
|  |  **8** |  |
|  |  **9** |  |
|  | **10** |  |
| **Оцінка** |  |  |
| **Що на уроці найбільше сподобалось / запам’яталось?** |  |  |
| **Що було найважчим ?** |  |  |
| **Що так і залишилось незрозумілим ?** |  |  |