



Сучасні освітні Інтернет-сервіси

Касянчук М.Я., методист з
інформатики Шумського РМК



Мотивація

Робота учнів у інтернет-середовищах повинна бути спланована методично грамотно, адже одна лише наявність доступу до них не є гарантом швидкої та якісної освіти. Тому виникає гостра необхідність в розробці нових методик навчання за допомогою ування та

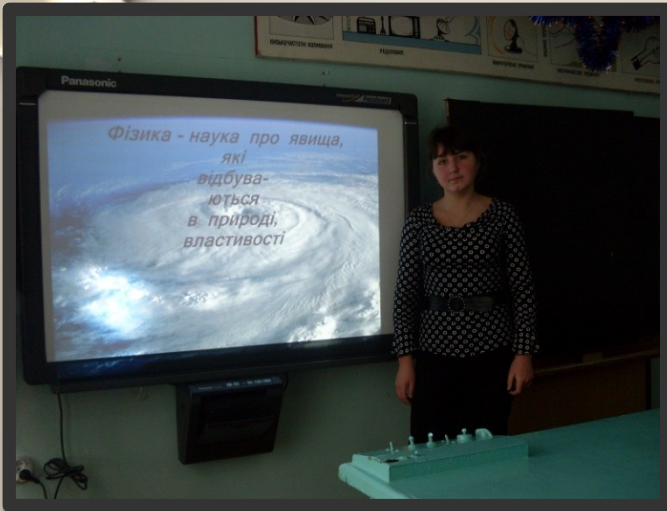
аспектів комунікативної компетенції

комунікативних вмінь обговорювати результати роботи в мережі Інтернеті

інформативної компетенції

вміння використовувати ресурси мережі Інтернет для освіти та самоосвіти

вміння використовувати ресурси мережі Інтернет і сервіси Веб2.0 для задоволення своїх інформаційних та освітніх інтересів і потреб



Активне навчання передбачає, що учень інтенсивно втягується у процес навчання не як пасивний слухач, який сприймає інформацію, яка надається йому вчителем або навчальним засобом, а як суб'єкт, здатний усе більше контролювати процес навчання і власну навчальну діяльність. Все це призводить до пошуку нових методів і засобів навчання, орієнтованих на розвиток інтелекту учня, на самостійне вивчення та подання знань.

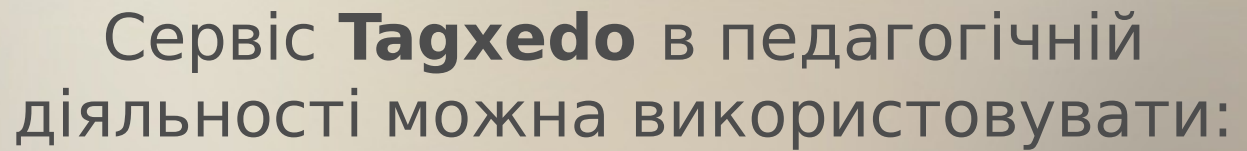
Реалізація розвиваючого потенціалу загальної та середньої освіти і вимагає переходу до нової форми діяльності вчителя: організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності учнів, відкриття ними нових знань і способів дій, тобто до активної діяльності учнів на уроці не тільки з комп'ютером, але і з іншими суб'єктами та об'єктами навчальної діяльності.



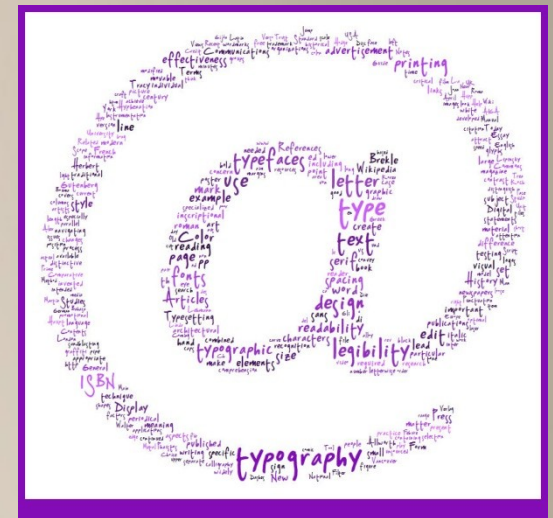


Tagxedo – соціальний сервіс для роботи зі словами

- ❑ Створювати свою «хмару» слів в режимі реального часу
- ❑ Настроювати шрифт, тему, колір, направлення, форму і точну настройку з великою кількістю опцій
- ❑ Зберегти створену «хмару» у вигляді зображення для друку і розповсюдження
- ❑ Переглядати «хмарини» слів у вигляді мініатюр та обирати ті, які ви бажаєте використовувати у подальшій роботі
- ❑ Використовувати нестандартні шрифти (наприклад, завантажити з Font Squirrel, DaFont, FontSpace, або ваш власний шрифт)
- ❑ Створювати «хмару» слів в обраній формі (серця, зірки, тварини і т.д.)



- ❑ Учителям на уроках для введення нової лексики (українська мова, іноземна мова)
- ❑ Класним керівникам при створенні святкових презентацій, кольорових колажів
- ❑ Учителям природничо-математичних наук для опрацювання термінів із теми
- ❑ Створенні малюнки можна розмістити на блогах і сайтах

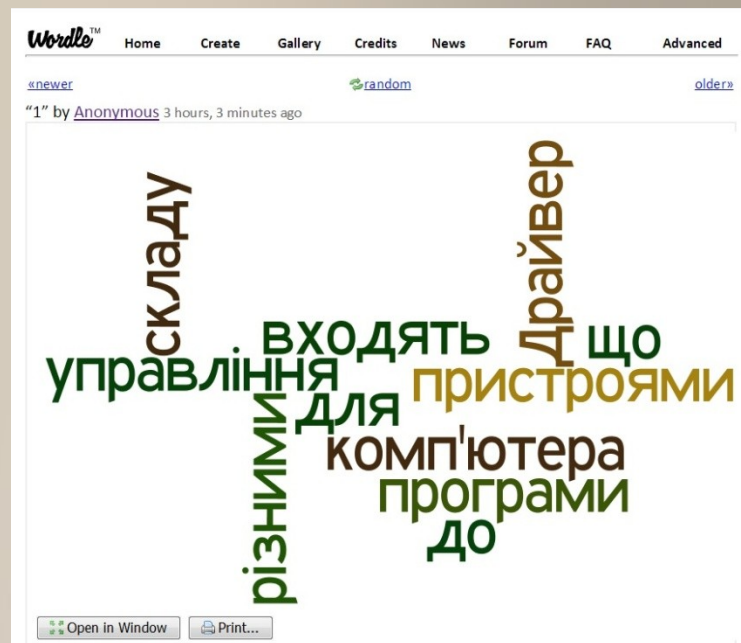
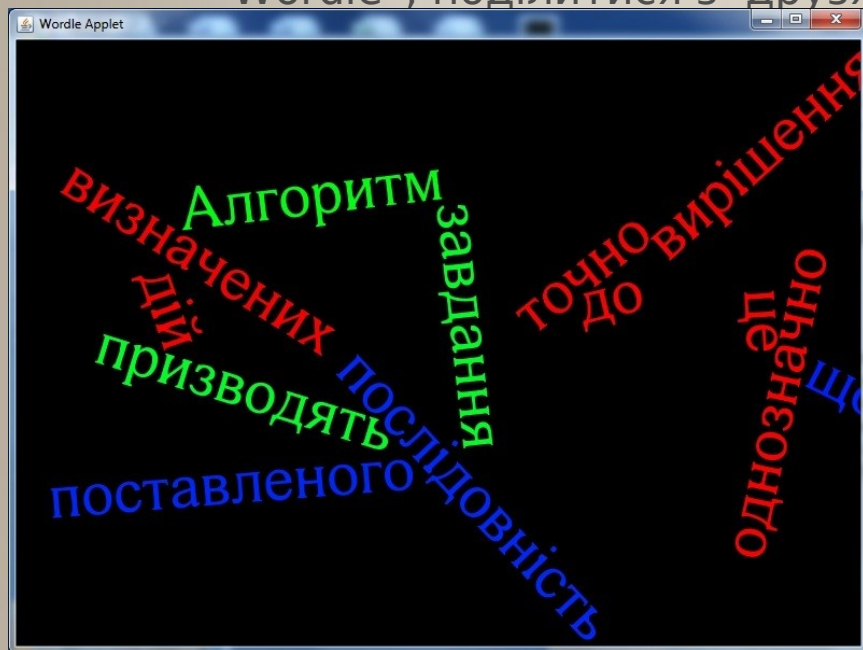




Wordle – соціальний сервіс для роботи з реченнями та визначеннями

www.wordle.net

Wordle – є інструментом для створення «словникових хмаринок» з тексту по темі, яку ви вивчаєте. Хмарини ілюструють слова, які часто вживаються в темі. За допомогою “Wordle” ви можете створювати свої «хмарини» різними шрифтами, у різній кольоровій гамі та використати за вашим бажанням: їх можна роздрукувати, зберегти в галереї “Wordle”, поділитися з друзями.



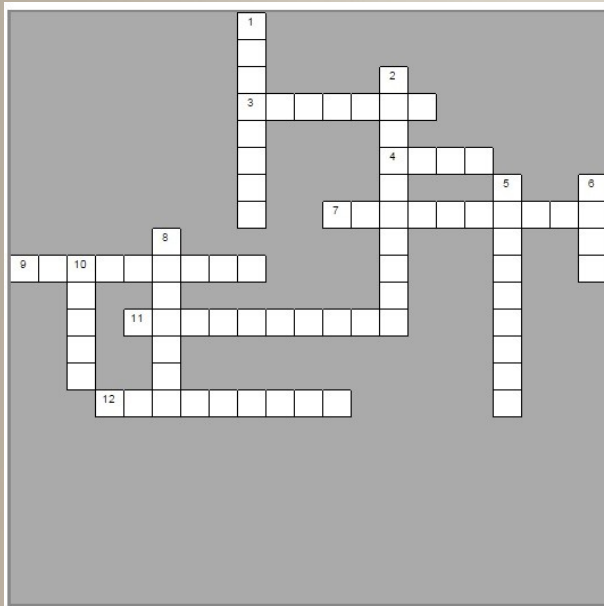


Сервіс puzzlecup.com - створення кросвордів

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Використання в навчальному процесі:

- для перевірки знань
- для самостійного складання кросворду по темі, що вивчається
- під час організації групової роботи на уроці по розгадуванню кросворду
- для пошуку та вивчення нових понять і визначень
- під час повторення вивченого матеріалу



“Файлова система”

По горизонтали:

3. Місце на диску, де зберігаються імена файлів. 4. Послідовність просування від поточного каталогу до того, де знаходиться шуканий файл. 7. Система вкладених папок. 9. Файл, що призначений для роботи з текстом. 11. Створення копії об'єкта. 12. Файл із розширенням bmp.

По вертикали:

1. Файл із розширенням tr3. 2. Складова частина імені файлу. 5. Повернути на диск вилучений у Корзину файл. 6. Певна кількість інформації (програма або дані), що має ім'я та зберігається в довготривалій (зовнішній) пам'яті. 8. Папка, з якою зараз працюють. 10. Сховище вилучених папок, файлів та ярликів.



AnswerGarden -

«посади питання, вирости відповіді»

<http://answergarden.ch/>

Answergarden - це новітній інструмент для отримання зворотного зв'язку. Його використовують в якості інструменту для створення онлайн мозкового штурму або з метою опитування на власному сайті чи блозі. Answergarden для тих, хто цікавиться використанням простого та ефективного способу отримання зворотного зв'язку від класу. Цей ресурс використовують для визначення рівня знань класу по певній темі. За його допомогою мозковий штурм проходить у веселій та інтерактивній формі. Це дає можливість дітям використовувати власне сучасне технічне забезпечення на уроці з метою навчання.

Властивості інформації

Type your answer here...

20 characters remaining

адекватність
об'єктивність
достовірність

повнота

корисність

своєчасність зрозумілість

Галузі використання мультимедіа

Type your answer here...

20 characters remaining

медицина освіта

розваги

мистецтво р

бізнес військова справа



LearningApps.org

<http://learningapps.org/>

Сайт LearningApps.org є додатком Web 2.0 для підтримки навчання і процесу викладання за допомогою інтерактивних модулів. Існуючі модулі можуть бути безпосередньо включені в зміст навчання, а також їх можна змінювати або створювати в оперативному режимі. Метою цього сайту є накопичення інтерактивних вправ і можливість зробити їх загальнодоступним. Вони мають свою цінність, а саме – інтерактивність.

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Подать заявку

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать разъяснения
- ▶ Каталог ссылок
- ▶ Календарь событий

ТВИТЫ

Margarita A. Lapina @LapinaMargarita 22 ф LearningApps - the best)) learningapps.org

catherine pascal @catherinepasca1 21 февраля Utiliser le site LearningApps.org pour créer des activités interactives | @scoopit via @ProfTice sco.it/6J0AKn

What is LearningApps? YouTube 0:00 / 1:18



Інтерактивні плакати

Інтерактивний плакат — це електронний освітній засіб нового типу, який забезпечує високий рівень використання інформаційних каналів сприйняття наочності навчального процесу. Він органічно інтегрується в класно-урочну систему. У цифрових освітніх ресурсах цього типу інформація представляється не відразу, вона розвертається залежно від дій користувача, який управляє нею відповідними кнопками. Плакат за своєю суттю — це засіб представлення інформації, тобто основна його функція — демонстрація матеріалу.

Для створення плакатів можна використати такі Інтернет-сервіси , як:

Glogster дозволяє розмістити текст, графіку і відео, будь-який елемент може стати гіперпосиланням. Є шаблони. Плакат виходить яскравим, барвистим, ефектним.

Cacoo надає можливості створення різних схем-класифікацій, де кожен елемент схеми може стати гіперпосиланням. Даний сервіс містить різні шаблони, а також дозволяє додавати автофігури та малюнки як зображення, так і самому малювати.



Особливості інтерактивних плакатів:

- ❑ висока інтерактивність — діалог між учителем і учнем за допомогою даної програми (це ще один новий метод роботи на уроці);
- ❑ простота у використанні — інтерактивний плакат не вимагає інсталяцій, має простий і зрозумілий інтерфейс;
- ❑ багатий візуальний матеріал — яскраві анімації явищ і процесів, фотографії та ілюстрації, що дає перевагу над іншими продуктами і засобами навчання;
- ❑ груповий та індивідуальний підхід — дозволяє організувати роботу, як з усім класом (використання на інтерактивній дошці, демонстраційному екрані), так і з кожним окремим учнем (робота за персональним комп'ютером);
- ❑ навчальний матеріал програм представлений у вигляді логічно завершених окремих фрагментів, що дозволяє вчителю конструювати уроки у відповідності зі своїми завданнями.

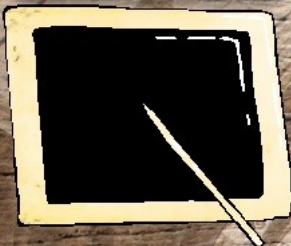


Інтерактивний плакат

Нові освітні Інтернет-технології

Автор
РМК

Tagxedo – соціальний сервіс для
роботи зі словами



Wordle – соціальний сервіс для
роботи з реченнями та вищезначеннями



AnswerGarden – «посади питання,
виросли відповіді»



Cervic puzzlecup.com – створення
кросвордів



LearningApps.org



Інтерактивні плакати Glogster



У навчанні важливим є розвиток інформаційної компетенції, що дозволяє учням не лише знаходити необхідний матеріал в мережі Інтернет, а й створювати інформаційні ресурси та обмінюватися ними.

Інформаційно компетентна, креативна людина спроможна по-справжньому керувати майбутнім, лише така особистість може критично осмислювати інформацію та впевнено дивитися в обличчя новому й легко вписуватиметься в інформаційне суспільство XXI століття.

Робота учнів у Інтернет-середовищах повинна бути спланована методично грамотно, адже одна лише наявність доступу до них не є гарантом швидкої та якісної освіти.

Найпростіші технології

Tagxedo
Wordle
AnswerGarden
LearningApps
puzzlecup
Glogster



ВИСНОВОК

- Веб-сервіси Інтернету сьогодні стають незамінними помічниками методиста, учителя й учня в опануванні інформаційних технологій. Характерними ознаками Веб 2.0 є: колективна діяльність; можливість спостерігати за розвитком інших і вчитись у них; обмінюватись інформацією; дистанційно навчатися.
- Комп'ютер дає змогу суттєво змінити способи управління освітньої діяльністю. Не новина, що учні часто випереджають багатьох освітян у використанні комп'ютерів і телекомунікаційних технологій. Особливо важливо те, що сучасні ІКТ стають ефективними засобами розвитку мислення учнів і вчителів. Оволодіння сучасними інформаційними технологіями сприяє розвиткові навичок XXI століття, до яких можна віднести: адаптованість до швидкозмінних умов як в особистому, так і громадському житті; творчу та інтелектуальну допитливість; уміння критично та системно мислити; продуктивно працювати з іншими; вчитись поважати й визнавати думку інших; розвивати здатність виявляти проблеми, їх формулювати й вирішувати.
- Учні отримують навички е-навчання, використовують наявні у них ПК та інші комп'ютерні гаджети не лише для розваг, а, в першу чергу, для отримання знань та розвитку
- Внаслідок використання Інтернет-сервісу в щоденному навчальному процесі не лише покращується рівень знань школярів з шкільних предметів, а й різко зростає рівень комп'ютерної грамотності учнів