|  |
| --- |
|  |

Відділ освіти Збаразької районної державної адміністрації

Збаразький районний методичний кабінет

|  |
| --- |
|  |

( 8 – 9 класи)

Гру підготувала вчитель географії

Великовікнинської загальноосвітньої

Школи І – ІІІ ступенів

Мельничук Уляна Василівна

**Гра « Стежина по рідному краю».**

Мета: Організувати навчально – виховну роботу з вивчення рідного краю;вказати на можливість практично застосовувати набуті знання, вміння та навички у подальшому житті та побуті; навчити навикам навчальної праці, спостережливості, логічного мислення, пам’яті, вміння створювати «образи» території, естетичного сприймання навколишнього середовища; виховати почуття справжнього патріотизму; прищепити любов до малої Батьківщини, звичаїв і традицій свого роду і народу.

Умови гри

І. Організаційна частина.

Ознайомлення учасників гри із правилами проведення.

Для проведення гри потрібно: гральний кубик, барабан, стежина складена з цифр від 1 до 50, глечики із завданнями, випереджувальні завдання.(Дод. 1)

ІІ. Клас поділений на 2 команди.

Учні крутять барабан із кубиком і ідуть по стежині стільки кроків, скільки випало на кубику.

1-ша зупинка «Галявина казок»: в глечику запитання з історії села, легенди села, археологічні знахідки.( Дод. 2)

Запитання:

Розповісти легенди про походження назви села.

Відповідь:

Назва села Вікнини походить від слова вікна. Легенди розповідають, що тут були густі ліси. В цих лісах почали поселятися люди. Вони прорубували ліс поблизу води і так поселялися. Ці проруби нагадували вікна.

Інша легенда розповідає, що тут протікала річка, долина якої була заболочена. На її берегах росли очерет, рогіз, верболіз. Там було багато джерел. Зверху вони здавалися вікнами. Від цього і походить назва села.

А ще одна легенда розповідає, що наша місцевість була вкрита лісом. У ньому були невеликі озерця. Коли дивитися здалеку, то ця місцевість мала вигляд вікон.

Запитання для другої команди:

Що вам відомо про археологічні знахідки в нашому селі?

Відповідь:

На території села Вікнин виявлено залишки Черняхівської культури. Тут знайдено рештки надземних і давньоруських поселень. Розкопки велися в три етапи: 1940р. ( про це свідчить фотографія); 1970 – ті роки ( допомагали учні 10 класу); 1990 – ті роки (збереглися знайдені речі). Працівники Львівського музею під час розкопок виявили стародавнє житло, підлога якого була встелена камінцями. Посередині стояла глиняна піч, а в ній глечик з попелом. Такі поселення будували ближче до води, на родючій землі. Ділянка навкруг була оточена очеретом, осокою та лозою. Недалеко виднілися глибокі джерела. Таке положення захищало жителів села від ворожого ока. Місцеві жителі і тепер знаходять кремінні ножі, молоти, кам’яні сокири і кульки схожі на рахівничі, зроблені і випалені з глини.

Під час другої розкопки археологи знайшли гребінець і голки, виготовлені з кістки.

Трапляються старовинні монети із зображенням римських імператорів. Знайдено копійку Польсько – Литовського князівства. Відомо, що село Вікнини позначено на археологічній карті України. ( Записано із спогадів Вальчук Марії Пантелеймонівної).

Знову перша команда крутить барабан.

2 – га зупинка «Рідне село».(Дод. 3)

Запитання з глечика:

Розкажіть про положення нашого села на карті України.(Дод. 4)

Відповідь:

Село Вікнини знаходиться на території країни Україна. В західній її частині на Подільській височині, північній її частині. А також на південному сході від річки Горинь.

Друга команда крутить барабан.(Дод. 5)

Запитання для другої команди.

З допомогою адміністративної карти Тернопільської області охарактеризуйте положення Села Вікнини.

Відповідь:

Село Вікнини розміщене на півночі Тернопільської області, на крайній півночі Збаразького району. Наше село межує з такими селами як Кривчики, Котюжино (Збаразький район), Янківці і Кушлин ( Кременецького району), Підгайці та Піщатинці

( Шумського району),Борщівка і Передмирка ( Лановецького району).

Перша команда крутить барабан.

3 – тя зупинка «Клімат і річка нашого села».(Дод. 6)

Запитання для першої команди:

Охарактеризуйте кліматичні показники села Вікнини.

Відповідь:

На території нашого села, як і області в цілому клімат помірно – континентальний, з нежарким літом, м’якою зимою, достатньою кількістю опадів. Такий клімат зумовлений розташуванням території в помірному кліматичному поясі. Повітряні маси надходять в основному з Атлантичного океану і материка Євразія. Середня річна температура становить в середньому + 7 – 7,5°С. Опадів випадає від 550 мм. до 700мм. в рік. Навесні і влітку переважають північно – західні і західні вітри, а восени і взимку південно - східні. На території села чітко виділяються пори року.

Друга команда крутить барабан.

Запитання для другої команди:

Охарактеризуйте поверхневі води нашого села.

Відповідь:

Поверхневі води нашого села представлені річкою Самець, місцевим ставком і великою кількістю джерел, які виходять на поверхню землі. Річка бере початок із джерел. Русло річки дещо змінене внаслідок меліоративних робіт, які велися на території села в 70 –их роках минулого століття. Довжина русла на території села 2895м. В селі Борщівка Лановецького району знаходиться гирло річки. Ріка Самець впадає в ріку Горинь, а та в свою чергу в р. Прип’ять. Живлення річки змішане. В зв’язку із великою кількістю джерел річка взимку не замерзає.

В 1987 році в селі викопано ставок, який і до сьогоднішнього дня є місцем відпочинку для жителів села.

Команда крутить барабан.

4 –та зупинка « Станція жахів».(Дод. 7)

Запитання для першої команди:

Розкажіть про екологічну ситуацію в нашому селі.

Відповідь:

Найбільшою проблемою в нашому селі є стихійні сміттєзвалища. Найбільше із них сміттєзвалища офіційно відведене місцевим органом влади не обгороджене, немає ніяких знаків чи табличок. Сміття скидають де кому заманеться, по всій балці.

Другою проблемою є забруднена річка. По всій довжині річки Самець і на її дні розміщені стихійні сміттєзвалища та повалені дерева. Третьою проблемою є поширення ярів на території села.

Друга команда крутить барабан.

Запитання для другої команди:

Як проводиться охорона природи в нашому селі?

Учні нашої школи виявили бажання створити клуб « Друзі природи», а також беруть участь в еколого – дослідницькій роботі « Первоцвіти України».

Ми знаходимо ділянки де зростають рідкісні рослини і беремо їх під охорону.

Засаджуємо яружні ділянки молодими деревцями, садимо алеї. Одночасно допомагаємо лісництву у висадженні нових ділянок лісу. Неодноразово чистимо джерела, річку, занедбані кринички.

Перша команда крутить барабан.

5 – та зупинка « Кухня нашого села».(Дод. 8)

Запитання для першої команди:

Про які старовинні страви ви дізналися у старожилів?

Відповідь:

Друга команда крутить барабан.

Запитання для другої команди:

Які страви із сивої давнини і на теперішній час готують у ваших родинах?

Відповідь:

У моїй сім’ї часто печуть рисову кашу з медом і родзинками. Вона коли охолоне, то ріжеться ножем неначе хліб. Зараз я хочу пригостити вас цією кашею, яку спекла моя бабуся за старовинним рецептом.(Дод.9)

Перша команда крутить барабан.

6 – та зупинка «Пісні нашого краю».(Дод. 10)

Запитання:

Виконайте одну із пісень про наш край.

Виконання пісні « Подільський краю дорогий…»(Дод. 11)

Друга команда крутить барабан.

Запитання:

Виконайте пісню, яку співали ваші пращури.

Звучить пісня «…».(Дод. 12)

Перша команда крутить барабан.

7 - ма зупинка « Танці нашого села».(Дод. 13)

Завдання для команди:

Виконати один із старовинних танців.

Учні танцюють старовинний танець « Краков’як». (Дод. 14 )

Друга команда крутить барабан.

Запитання для другої команди:

Виконати танець, який вас навчила бабуся чи дідусь.

Учні танцюють танець « Яблучко».(Дод. 15)

Перша команда крутить барабан.

8 – ма зупинка «Ремесла нашого села».(Дод. 16)

Завдання для першої команди:

Розповісти про ремесла, якими зайняті жителі села по сьогоднішній день.

В нашому селі до сьогоднішнього дня люди займаються такими старовинними ремеслами, як – ткацтво, художнє ковальство, в’язання, вишивка,столярство, різьбярство, в’язання віників. Деякими з цих ремесел займаються наші рідні та близькі, сусіди. Ми хоч ще і неповнолітні, але багато ремесел уже опанували.

Друга команди крутить барабан.

Завдання для другої команди:

Ознайомте нас із ремеслом якому ви навчилися під час пошукової роботи.

Відповідь:

На пам'ять про нашу гру ми хочемо подарувати візитну картку нашого села, виріб, який є у кожній хаті і виробляється багатьма майстрами – односельчанами. Це символічний віник.(Дод. 17) Рослину сорго в наших краях почали вирощувати порівняно недавно та стала вона предметом основного доходу для багатьох сімей. Ми своїми руками створили цю візитку в основі якої розміщений маленький віник, верх його завернутий стрічкою із витканого місцевим майстром рядна, прикрашений китицями із пахучого сіна, горішками, шишками. Ще ми розмістили колоски жита, пшениці, вівсу, ячменю і стручки квасолі. Низ посипаний крупою проса, гречки, льону. На ручці пришили із голубої стрічки квітку барвінку малого, що росте на території нашого села і знаходиться під охороною, а листки взяли справжні. Все, що розміщене на цьому віничку вирощується в наших рідних і неповторних ВІКНИНАХ.(Дод. 18) Дивлячись на цей символ вікнин згадуйте про нас, учнів 9 - го класу, про наших працьовитих односельчан, які вміють і трудитися і відпочивати з великою радістю і піснею.