**ТЕРНОПІЛЬСЬКА КЛАСИЧНА ГІМНАЗІЯ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОНСПЕКТ УРОКУ**

**НА ТЕМУ**

**Відомості про кількість населення в давні часи. Кількість і густота населення, її територіальні відмінності. Поняття «природний рух» населення. Причини погіршення демографічної ситуації. Депопуляція.**

**Підготувала і провела:**

**вчитель географії**

**РОМАНИШИН**

**Ольга Миколаївна**

**ТЕРНОПІЛЬ**

**Тема.**Відомості про кількість населення в давні часи. Кількість і густота населення, її територіальні відмінності. Поняття «природний рух» населення. Причини погіршення демографічної ситуації. Депопуляція.

**Практична робота №3** Побудова графіка зміни чисельності населення за певний період (з 1940 по 2010рік).

**Мета:** з’ясувати сутність понять «природний рух» населення, «демографія», «депопуляція», «густота»; причини зменшення кількості населення в Україні та вплив цього негативного явища на майбутню економіку країни, існування самої нації; дати розуміння причетності і відповідальності кожного з нас за здорове майбутнє покоління.

**Обладнання:** карти атласу, настінні карти України, підручники, статистичний матеріал, фотоматеріал, учнівські презентації, креслярське приладдя тощо.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент.**

**II.Актуалізація опорних знань і вмінь**. (бесіда)

1. Яке місце в Європі займає Україна за кількістю населення?

2. Яке місце в світі займає Україна за кількістю населення?

3.Чи висока тривалість життя в Україні?

4. Чи забезпечені українці роботою?

5. Чи хотіли б ви навчатись в майбутньому за кордоном і чому?

6. Чи бачите ви своє майбутнє в Україні?

**III.Мотивація навчальної діяльності.**

Будь-яка високорозвинута держава стає самодостатньою і тоді , коли забезпечує себе не лише достатньою кількістю власних корисних копалин, але і достатньою кількістю трудових ресурсів, власними кваліфікованими кадрами - високоосвіченими спеціалістами в певних галузях. А це означає, що в такій країні народжуваність бажана і вона позитивна, смертність низька і вона лише по старості, медичне обслуговування на високому рівні, а до жінки ставляться з повагою і її діти цій країні потрібні.

…В Україні, на жаль, так не виглядає. Чому?

**IV.Вивчення нового матеріалу** (вчитель записує на дошці назви нових понять, статистичні дані, а учні записують визначення в робочий зошит, створюючи протягом уроку короткий опорний конспект).

**1.Демографія** – наука, яка вивчає природний (народжуваність і смертність) і механічний (міграції) рух населення, розміщення його по території (густота); статевий, віковий, національний, мовний та релігійний склад.

**На 01.08.2011р. населення України становило 45, 670 млн. осіб** і ця кількість постійно «падає».

Природний рух включає:

А) народжуваність (на 1000 осіб – 9,59 новонароджених)

Б) смертність (на 1000 осіб – 16,4 померлих)

Тому **природний приріст** (різниця між народжуваністю і смертністю) в Україні становить «-7проміле».

**Депопуляція** – це «вимирання» нації, або зменшення кількості населення певної нації.

Причини низького народжування:

1) Україна, як Європейська країна, має високий рівень освіти, пізні шлюби, високу зайнятість жінки у виробництві (достатньо попросити учнів підняти руку тим, у кого мама працює).

2) Економічна криза, що тягнеться вже два десятиліття, спричинює небажання жінок ризикувати народжувати 2-у, 3-у дитину (щоб аргументувати цю тезу достатньо попросити учнів підняти руку тим, хто в сім’ї має брата чи сестру, хто має двох, хто на разі є в сім’ї єдиною дитиною, дані записати на дошці).

3) Висока дитяча смертність залишається і надалі. Так, у ФРН, Данії помирає 1-2 новонароджених на 1000 жителів, у нас – 9-11 дітей!!!

4) Медичне обслуговування новонароджених, недоношених, породіль, вагітних жінок (профілактика ускладнень) бажають кращого!!!

5) В Україні дуже багато одиноких мам, кількість їх і далі зростає. Звідки ж їм народити 2-у, 3-ю дитину?

6) Жінки дітородного періоду емігрують на навчання, роботу, в пошуках кращого життя. Залишаються на Україні пенсіонери, діти.

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\їх - 15 мільйонів.jpg |

7) Велика кількість абортів (штучне переривання вагітності) згодом не дасть можливість жінці народити (сьогодні 20% населення є безплідним). Вже сьогодні доведено, що для того, аби кількість населення в Україні хоча б трималась на одному рівні треба, щоб спроможна сім’я мала не менше 2,2 дітей.

На жаль, в Україні висока смертність і серед дорослого населення. Тривалість життя у чоловіків – 61,5 років!? Жінок – 73 роки. Середня – 67 років. Як бачимо, **тривалість життя низька** і дуже велика різниця в ній між чоловіками і жінками. В Європі вона становить від сили 4-5 років (біологічно). Основні причини:

1. Серцево-судинні захворювання
2. Онкологічні (доганяють серцево-судинні хвороби)
3. Інфекційні (туберкульоз, СНІД, інші)
4. Травми на виробництві, транспорті
5. Суїциди

Тому, **за останні 100 років кількість українців суттєво не збільшилась, а в окремі періоди, навпаки, зменшувалась**. Основні причини:

1)I – II Світові війни, громадянська війна забрали велику кількість чоловіків, як наслідок, до цих пір це відчувається в Європі: кількість жінок значно перевищує кількість чоловіків;

2) колективізація, розкуркулення (вивезення в Сибір, фізичне знищення багатих селянських родин, а саме в таких родинах народжувалось багато дітей);

3) голод 1922-1923рр., 1946-1947рр.;

4) голодомор 1932-1933рр.;

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\в пам'ять про голодомор.jpg |

5) підняття «цілини» (виїзд українців в Казахстан розорювати степ, вирощувати хліб) та комсомольські новобудови в Західному Сибіру і на Далекому Сході (наприклад, будівництво БАМу);

6) сталінські політичні репресії (починаючи з 20-х до 80-х років XXстоліття. Не забуваємо, що Василь Стус загинув на Соловках у 1985році);

7) розпад СРСР (багато етнічних меншин виїхало на свою Батьківщину);

8) аварія на ЧАЕС в 1986 році дала великі наслідки в двох напрямках: значна частина території була забруднена радіоактивними відходами зі всіма наслідками на довкілля і радіація вплинула на генетику наступних поколінь, збільшивши патологію та кількість онкологічних захворювань;

9) економічна криза (затяжні непрофесійні реформи не покращили життя і сподівання, а лише призвели до знищення того потенціалу, що був);

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\58.jpg |

10) катастрофічна еміграція здорового молодого потенціалу за межі країни.

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\мігруємо.jpg |

Останніми роками, через підвищення виплат по народженні дитини, дещо зріс коефіцієнт народжуваності, але через високу смертність **природний приріст залишається від’ємним.**

**2. Густота** – це кількість осіб, які проживають на 1км2. Щоб визначити середню густоту, треба 46 млн. осіб поділити на площу України (604 тис. км2). В середньому вийде – 76осіб/км2: найбільша густота - на Донеччині, Луганщині – 180осіб/км2; найменша – на Чернігівщині, Херсонщині – 36осіб/км2.

68% українців живуть у містах, отже 32% - в селах. Хоча, в західних областях, при досить великій густоті, більша частина населення традиційно живе в селах.

**3. Статева структура**. Народжується (біологічно традиційно) на 100дівчаток 105 хлопчиків. У віці 24-25років їх кількість вирівнюється (це викликано тим, що хлопчики є більш рухливими, цікавими до небезпек, ризикованішими, а в юнацькому віці вони вже воїни-контрактники і спецпідрозділів, працюють на висотних роботах, шахтах, підводниками, шоферами, і т.д.). Після 30-и років переважання жінок ще більше зростає, а на схилі літ – воно значне.

**4. Вікова структура**. Піраміда вікової структури є, на жаль, регресивною:

А) діти (до 16років) становлять – 20%

Б) працездатне населення – 57%

В) люди старшого, пенсійного і похилого віку – 23%

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\628208.jpg |

Здавалось би, ми забезпечені трудовими ресурсами (їх аж 57%!), проте частка людей пенсійного віку зростає. А тому **нація – старіє!** Це в свою чергу збільшує навантаження на працюючих, адже саме вони змушені відраховувати все більше % від заробітку в пенсійний фонд.

**5. Практична робота №3.** (її неодмінно треба виконати, а оскільки час уроку вкрай обмежений, для виконання варто взяти одну годину з резерву, або ущільнити наступну тему по демографії. Таким чином цей урок розтягнеться на дві години, але вони дадуть можливість дев’ятикласнику зрозуміти демографічні проблеми в Україні і зробити правильні висновки).

**Побудова графіка зміни чисельності населення в Україні за період з 1940 по 2010рік.**

**Мета**: побудувати графік динаміки народжуваності, смертності і природного приросту населення за цей період, зробити висновок.

**Завдання:** На осі ординат відкласти кількісний зміст (у промілях) коефіцієнтів народжуваності (крива – червоним кольором), смертності (крива – синім чи чорним кольором). На осі абсцис - роки, коли спостерігалися відповідні значення даних коефіцієнтів. Після накреслення двох кривих учні отримають простір між народжуваністю і смертністю. Це і є природний приріст. Учні повинні заштрихувати простір в рожевий колір до того року, коли природний приріст був додатнім, і синім кольором той простір, коли природний приріст став від’ємним. Причини пояснити у висновку. Масштаб: по вертикалі в 1клітинці – 1проміле. По горизонталі одна клітинка – певний рік.

**Таблиця даних народжуваності, смертності, природного приросту населення України (на 1000жителів)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість народжених | Кількість померлих | Природний приріст |
| 1940  1950  1955  1960  1965  1970  1975  1980  1985  1989  1990  1991  1992  1993  1994  1995  2000  2005  2009  2010 | 27,3  22,8  20,1  20,5  15,3  15,2  15,1  14,8  15,0  13,3  12,7  12,1  11,4  10,7  10,0  9,6  7,8  9.0  11,1  10,8 | 14,3  8,5  7,5  6,9  7,6  8.8  10,0  11.4  12,1  11,6  12,1  12,9  13,4  14,2  14,7  15.4  15.4  16,6  15,3  15,2 | 13,0  14.3  12,6  13,6  7,7  6,4  5,1  3,4  2,9  1,7  0.6  -0,8  -2.0  -3,5  -4.7  -5,8  -7,6  -7.6  -4,2  -4,4 |

(Оцінити практичну роботу можна таким чином: 6 балів - максимум за правильно побудований графік і 6 балів - максимум за повний висновок)

**V. Закріплення нового матеріалу.**

1) Дайте визначення термінам «демографія», «депопуляція», «природний приріст», «густота населення».

2) Використовуючи додаток в підручнику, проаналізуйте, в якому регіоні України найвища народжуваність і чому?

3) Запропонуйте шляхи виходу з такого явища, як депопуляція (самостійна робота з подальшим зачитуванням та аналізом).

І тут слід відмітити, що в Україні діє (складне питання: чи в повній мірі!?) комплексна урядова програма (демографічна політика) стимулювання народжуваності (заохочування). Зокрема, в ній є такі положення:

* Програма допомоги молодим сім’ям в отриманні кредиту на житло;
* Матеріальна допомога новонародженим;
* Виплата на дітей, усиновлених іншими батьками;
* Декретна відпустка одному з батьків зі збереженням робочого місця;
* Допомого матерям-одиночкам;
* Безкоштовне навчання дітей-сиріт у середніх і вищих навчальних закладах;
* Вихід на пенсію в ранній період у зв’язку з багатодітністю і т. д.

**VI. Домашнє завдання.** Опрацювати матеріал в підручнику, вивчити конспект, закінчити практичну роботу, підготувати власну презентацію по темі «Населення України».

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\населення україни\молодь має право!.jpg |

|  |
| --- |
| D:\відеоролики про Україну\_3jGyscQUqs.jpg |