**Тема уроку:** Основні засоби і правила загартовування організму (ст. 35-37).

**Мета уроку**: ознайомити учнів з основними засобами і правилами загартовування організму, продовжувати бажання дітей зміцнювати своє здоров’я; розвивати інтерес і бажання загартовуватись природними факторами: повітрям, водою, сонцем, виховувати бажання допомагати іншим людям.

**Обладнання:** таблиці, ілюстрації, посібники, зошити.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Працювати на уроці ми будемо за таким планом:

* привітання

А… В ? - повторення раніше вивченого

* будьте уважні

? - невідоме, цікаве

* фізкультхвилинка
* робота з підручником
* робота у зошиті
* підсумок уроку

(*ознайомлення з малюнковим планом уроку*)

**ІІІ. Закріплення набутих учнями знань.**

1. Фронтальне опитування.
* Яким видом спорту займаєтесь?
* Чому фізичні вправи приносять людині користь?
* Чи робите ви ранкову зарядку?
* Як ви вважаєте, які продукти харчування потрібні вам під час занять спортом, фізичними вправами, щоб стати сильнішими?

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. Розповідь вчителя з елементами бесіди:

- Ви всі бажаєте бути здоровими? Що ж це значить? ( Не хворіти, не застуджуватись, бути витривалими, сильними).

- Про це ми поговоримо на сьогоднішньому уроці. Отже, загартованість. Що це? Організм людини перебуває у тісному і постійному зв’язку з навколишнім середовищем.

- Коли в спеку ви одягнете теплий одяг, взуття, ви перегріваєте свій організм.

- Потрапивши під холодний дощ і сильний вітер, охолоджуєтесь. Ви починаєте хворіти на простудні захворювання. Щоб цього не сталося, вам потрібно загартовуватись. Що це означає?

а) дія сонячного проміння на організм людини. Сонце може бути корисним і шкідливим. Для організму дитини сонячне проміння є дуже корисним. Під його впливом поліпшується обмін речовин, гинуть хвороботворні мікроби на шкірі. Про- те слід пам’ятати, що тривале перебування під сонцем шкідливо діє на організм людини. Воно призводить до загальної слабкості, погіршення уваги, пам’яті, зниження апетиту, неспокійного сну. Виникає головний біль, запаморочення. Довге перебування на сонці може стати причиною сонячного удару, викликати сонячні опіки, а перебування у теплому закритому приміщенні загрожує тепловим ударом

 б) загартування повітрям.

 в) водою.

2. Робота з таблицею №13.

3. Робота з підручником.

 1.Розгляд малюнків.

 - Як діти загартовуються влітку, взимку?

 - Що їм допомагає загартовуватись?

 - Хто загартовується поруч із дітьми?

Фізкультхвилинка.

 Що ж, мабуть, прийшла пора

 всім нам відпочити.

 Хочу на фізкультхвилинку.

 Усіх запросити.

 *(Виконання фізичних вправ)*

2.Читання основних правил загартовування.

4.Робота в зошиті (20-21)

***Завдання 1.*** Визначте, хто з цих дітей загартовується.(*Зафарбувати кружечки зеленим кольором).*

***Завдання 2***. Позначити правильні відповіді.

***Завдання 3.*** Де ходите босоніж – намалюйте.

***Завдання 4***. Розгляньте малюнок. Розфарбуйте дітей, які поводяться правильно.

5.Слухання вірша. «Чому зайчик захворів?» (підручник ст.37)

**V. Підсумок уроку.**

 1. Вибрати одяг і взуття для зими, для літа.

 2. Які види загартовування запам’ятали?

 3. Здоров’я дитини залежить від сонця, повітря,води. Як ви це розумієте?

**Тема уроку:** Твої права. Твої порадники й захисники ( ст. 42-43).

**Мета уроку:** продовжувати формувати уявлення про права людини (дитини); ознайомити з державними документами про права людини, викликати бажання піклуватися про власне здоров’я та навчати звертатися по допомогу у разі потреби.

**Обладнання:** Конституція України, плакат «Світова книга прав дитини», малюнки, які пояснюють до кого можна звернутись по допомогу у разі потреби (поліклініка, лікарня)

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

* Що є найвищою цінністю людини?
* Що ви робили протягом тижня для збереження свого здоров’я?
* Як потрібно ставитися до інших людей?

 *(Діти методом «Мікрофон» відповідають)*

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1.Оголошення теми уроку.

2.Розповідь вчителя.

- Сьогодні на уроці ми з вами поговоримо про ваші права, як ви можете ними користуватися.

а) права дитини на здоров’я.

Про здоров’я дітей піклуються їхні батьки, про це потрібно дбати і самим дітям.

У Головному Законі – Конституції (показую)- записано (зачитую): «Обов’язок держави – захищати життя людини, піклуватися про її здоров’я».

б) права дитини на здоров’я у Декларації прав дитини це:

Кожна дитина має право на:

- медичну допомогу;

- профілактику захворювань;

- санітарну освіту;

- медичне страхування.

***Отже,***

1. ***Усі діти мають право на медичну допомогу.***
2. ***Особлива турбота дітям-інвалідам.***
3. ***Жодна дитина не має бути жертвою насильства або війни.***
4. ***Усі діти мають право на любов і турботу.***

3.Робота з підручником (с.42)

4. Твої порадники і захисники (с.43)

Руханка.

Намалюю сонечко, *(руками малюють)*

Хатку і віконечко, *(руками малюють)*

Татка і матусю

Дідуся й бабусю.

Хлопчики й дівчатка,

Малюєм спочатку:

Намалюю сонечко, (*руками малюють)*

Хатку і віконечко,

Татка і матусю,

Дідуся й бабусю.

(*на кожний промовлений рядок, виконуються рухи*)

5.Робота у зошиті (ст.23-24)

 Робота в групах.

**Завдання перше:** Уважно розглянути малюнки, підписати номери телефону, який потрібно набрати у кожному випадку.

**Завдання друге:** Використання методу «Бережок».

**Завдання три, чотири:** Використовуючи метод «Мікрофон» - усно розповісти.

**IV. Підсумок уроку. Робота за таблицею.**

Дати відповіді на запитання.

 - Які права мають діти?

 - Що можете сказати про книги, які зображені на таблиці?

 - До кого ми можемо звернутися за допомогою( коли захворів, потрібно вибрати книгу для читання, коли побачив пожежу)?