**Тема уроку:** Цінність життя і здоров’я людини. Повага до себе та інших людей (с.38-41)

**Очікувані результати:**

* усвідомити поняття цінність життя і здоров’я людини;
* набути навичок і знань про повагу до себе самого та до інших людей;
* сформують активну мотивацію щодо дбайливого ставлення до власного здоров’я.

**Обладнання:** підручник , зошит, малюнки – ілюстрації.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку.**

***Привітання.***

Я в здоров’ї всіх вітаю

І урок вже починаю.

Тож і ви часу не гайте

Разом працювати починайте.

**ІІ. Аналіз стану здоров’я учнів протягом тижня. Повторення вивченого матеріалу.**

* Що ви робили протягом тижня, щоб бути здоровими?

*(Учні методом «Мікрофон» розповідають).*

* Назвати вірних помічників людини, які допомагають зміцнити здоров’я.
* Назвати основні правила загартовування.

*(Оцінювання відповідей учнів словесно).*

**ІІІ. Повідомлення теми уроку та очікуваних результатів.**

* Послухайте вірш і скажіть про що він.

Поглянь, дитино, все довкола

Так щиро посміхається тобі:

І сонце, й небо, ліс і поле –

Ти теж у відповідь їм посміхнись.

Тому життя – найбільша цінність,

Шануй його і бережи.

І у доброму здоров’ї

Свої знання всім покажи.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. Слово вчителя. Розповідь з елементами бесіди:

* Діти, я принесла сьогодні до класу щось дуже маленьке*.(Тримаю його в руці)*. Вгадайте, що це? Ось я показую: в мене в руці насіннячко яблука. *(Підходжу до кожної дитини, показую насіннячко).*
* Яке це дерево*?(Показую картину).*
* Правильно , яблуня.
* А ,може , хтось знає, як виростити дерево?(*Діти відповідають, використовую метод «Мікрофон»)*

***Висновок: З таких зерняток виростають яблуні – дички. Вони виростають такими, бо поруч не було людини.***

***Людина народжується, щоб робити світ кращим, збагачувати і оберігати природу.***

* А якою повинна бути кожна людина*?(Доброю, вихованою, щирою, чуйною).*
* І ще людина повинна бути здоровою. Все своє життя людина проводить з іншими людьми. І від того , як вони вміють поводитись , залежить самопочуття кожного.

Нормальне спілкування з людьми, які оточують людину, також впливають на стан її здоров’я.

1. Розгляд ілюстрацій в підручнику(с.38).
2. Продовження розповіді вчителем.

* Хто з дітей чинить добре, а хто ні?

1. Метод «Закінчи речення»: (за завданням підручника. С.39)

Руханка.

Всі шикуйтесь по порядку

Будем виконувати руханку:

Ко-ко-ко, ку-ку-рі-ку співав півник на току

*(Промовляючи слова , крокують)*

І з півником я встаю гарно

Вправи всі роблю *(зупиняються)*

«Раз»- піднялись догори;

*(Піднімаються а пальчиках,*

*руки тягнуть догори )*

«Два» - присядь нижче до землі;

*(Присідають)*

«Три»- «Чотири»- нахилились;

*(Чотири нахили поперемінно вправо і вліво)*

І росою чисто вмились!

*(Імітують вмивання).*

1. Продовження бесіди про дружбу хлопчиків і дівчаток.
2. Методом «Мікрофон», розповідь за малюнком підручника, с. 40.
3. Як інших навчити поваги до себе (розповідь вчителя).

* Всім : і дорослим , і дітям подобається , коли їх поважають. Та й самі поміркуйте: справді, здорово, коли до тебе всі ставляться з повагою. Чи не так? Вас, напевне, цікавить, яким же чином заслужити повагу?

***Отже, якщо хочеш, щоб тебе поважали інші – навчись поважати їх!***

* А як інших навчити поваги до себе? Як відомо, повагу викликає людина, котра вміє себе поводити.

Ви, мабуть, усміхнулися, мовляв: А що там такого мудрого? Живи – як живеться,роби – що заманеться – от і все! А от і ні!

1. Уявіть собі, що всі почнуть чинити все , що їм заманеться, не будуть прислухатися до думок інших. Наприклад, ви лежите хворі, а батькам захотілось послухати музику. І вони вмикають магнітофон на повний голос.
2. Або ви прийшли в гості до друга , про що домовилися раніше, а йому закортіло піти в кіно. Приємно?
3. Чи учителю заманулося замість 4-х уроків провести аж 10. От і сидіти вам у школі аж до ночі. Ну, як подобається?

***Висновок : Якщо ви будете поважати інших, то вони поважатимуть і вас.***

Руханка. Ми, маленькі хлопчики,

наче ті горобчики:

любимо стрибати,

бігати, співати.

хоч, звичайно, любимось –

часом добре чубимось.

ділимось, чим маємо, -

так і підростаємо.

1. Читання вчителем вірша Т. Лисенко «Жахливі слова» (с. 41,підручника)

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. Робота у зошитах (с.22-23).

- Чому людиною бути найкраще?

- Уяви себе чарівником.

2. Створення порад.

- Ввічливий хлопчик завжди поступиться місцем дорослим і дівчаткам, не розмовлятиме з ними сидячи.

- Дівчинка чи дорослий може говорити з хлопчиком сидячи.

- Ввічливий хлопчик вітається з усіма знайомими , проте ні дорослим, ні

дівчаткам перший руку не тягне, а почекає, коли це зроблять вони, ніколи не

подасть руки в рукавиці.

* Ввічливі хлопчики і дівчатка , коли раптом посваряться, намагатимуться помиритися першими.

**VI. Підсумок уроку.**

*(Використання методу «Мікрофон»)*

* Чому життя – найвища цінність? *(Відповіді дітей)*
* Як необхідно ставитись:

а) хлопчикам до дівчаток ; до дорослих;

б) дівчаткам до хлопчиків.

***Висновок: Доброзичливість допомагає дружити з однокласниками, мати багато вірних друзів.***