Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

Профільне навчання

Бібліографічний покажчик

Упорядник:

Бібліограф

Сташків Н.М.

Тернопіль – 2013

Від укладача

Профільне навчання - вид диференційованого навчання, який передбачає врахування освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів; створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях, змісті, структурі та організації навчального процесу.

Мета профільного навчання - забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Напрями профільного навчання - суспільно-гуманітарний, філологічний, художньо-естетичний, природничо-математичний, технологічний, спортивний.

Принципи профільного навчання

- диференціації (розподіл учнів за рівнем освітньої підготовки, інтересами, потребами, здібностями і нахилами);

- варіативності, альтернативності й доступності (освітніх програм, технологій навчання і навчально-методичного забезпечення);
- наступності та неперервності (між до профільною підготовкою і профільним навчанням, професійною підготовкою);
- гнучкості (змісту й форм організації профільного навчання, зокрема дистанційного; забезпечення можливості зміни профілю);
- діагностико-прогностичної реалізованості (виявлення здібностей учнів із метою їх обґрунтованої орієнтації на профіль навчання).

Бібліографічний покажчик адресований методистам всіх рівнів, керівникам шкільних методичних об’єднань, директорам шкіл, учителям та їхнім наставникам.

Книги:

1. Вибір професії : як діяти, щоб не помилитися / упоряд. Людмила Некраш, Марія Стрільник. - К. : Шк.світ, 2011. - 128с. (Б-ка ’’Шкільного світу’’)

Представлено систему психологічного супроводу профорієнтаційної роботи в загальноосвітньому закладі: програму, тематичне планування і розробки занять для старшокласників.

2. Викладання біології в профільних класах. Випуск 5 / Уклад. К. М. Задорожний.-Х.: Вид. група ‘’Основа’’, 2010. - 208с. (Бібліотека журналу’’Біологія’’)

У книзі даються практичні рекомендації щодо викладання окремих розділів біології та проведення лабораторних і практичних робіт, наведено розробки уроків, які призначені для класів різного профілю.

3. Закатнов. Д. Технології підготовки учнівської молоді до професійного самовизначення: Монографія .- К. : Педагогічна думка.- 2012. - 160с

Запропоновано роботи не згруповані за темами, але розташовані за порядком їх вивчення згідно з програмою. Вони призначені для поточної й тематичної перевірки знань учнів. З кожної теми наведено кілька робіт.

4. Інформатизація профільного навчання загальноосвітнього навчального закладу : управлінський аспект / упоряд. Н. В. Василенко. - Х. : Вид.група ’’Основа’’, 2013. - 128с. У книзі подано як теоретико-методологічні засади, так і практичні технології інформатизації профільного загальноосвітнього навчального закладу,які розглянуто як сукупність взаємопов’язаних організаційно-правових, політичних, соціально-економічних, виробничих процесів, спрямованих на задоволення інформаційних потреб на підставі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій.

5. Методика професійного визначення. - К. : Шк. світ, 2011. - 120с. У книзі подано методики для само діагностики старшокласників, наведено алгоритм прогностичного консультування, який дає можливість передбачити професійний успіх,спираючись на психодіагностику їхніх природних задатків.

6. Науково-методична робота як засіб професійної позиції вчителя. - Х. : Вид. група’’Основа’’, 2010. - 128с. (Бібліотека журналу ’’Управління школою’’)

7. Організація профільного навчання в школі / упоряд. Н. В. Василенко. - Х. : Видавнича група’’Основа’’, 2010. - 160с. - (Бібліотека журналу ’’Управління школою’’)

У книзі подано теоретико-методологічне обґрунтування системи профільного навчання та методичні рекомендації з питань його організації в сучасній школі.

8. Організація та зміст психологічного супроводу до профільного та профільного навчання. - Біла Церква : КОІПОПК. - 2011. – 160

У збірнику представлено нормативно-правові документи з питань впровадження профільного навчання. Особливої уваги приділено теорії й практиці використання педагогічних технологій підготовки учнівської молоді до професійного самовизначення

9. Мартинець Л. А. Ділова людина: шляхи становлення: заняття зі старшокласниками. - К. : Шкільний світ, 2011. - 128с. (Бібліотека ’’Шкільного світу’’)

У збірнику вміщено програму занять у 10-11класах за факультативним курсом ’’Ділова людина: шляхи становлення’’, яка допоможе учням зрозуміти, що таке становлення та розвиток ділової людини, основи ділової етики, спілкування тощо.

10. Радецький О. М. Дидактичний матеріал з хімії для 11кл. Профільний рівень. Частина1. - Х. : Вид.група’’Основа’’, 2012. - 91с. (Бібліотека журналу’’Хімія’’

.У книзі подано теоретичні і практичні матеріали щодо системи науково методичної роботи школи як засобу формування професійної позиції вчителя.

11. Як створити профільну школу / упоряд. М. К. Голубенко. - К. : Шк.світ, 2010. - 128с.
У книзі висвітлено досвід роботи закладів освіти з організації профільного навчання в старшій школі. Запропоновано різні моделі профілізації залежно від типу навчального закладу.

Статті із періодичних видань:

12. Адаптація учнів 10-х класів до навчання в профільних класах / В. Золотарьова // Заступник директора школи. – 2013. - № 10. – С. 24.

13. Балаба, С. Організація профільного навчання / Л.Балаба // Директор школи,ліцею,гімназії. - 2010. - № 5. - С.177.

14. Булеєва, Л. В. Розвиток мотивації школярів під час вивчення хімії в умовах переходу до профільного навчання / Л. В. Булеєва // Хімія. - 2013. - № 9. - С. 2.

15.Василенко, Н. В. Профілізація старшої школи: технологія, досвід, практика // Управління школою. – 2012. - № 7-9. - С. 32.

16. Вєтров, І. Профільне навчання. Проблеми та шляхи впровадження. / І. Вєтров // Управління освітою. - 2013 . - № 21.- С.19

Вномері: Понятійний апарат з організації профільного навчання; організація до профільної підготовки учнів; методичні

рекомендації щодо впровадження до профільної підготовки учнів; організація до профільної підготовки.
17. Воловодівська, Ж. Профільна орієнтація учнів і батьків / Ж. Воловодівська // Соціальний педагог. - 2012. - № 10. - С.50.
18. Даниш, Л. Й. Проблеми методичного менеджменту та шляхи їх вирішення у системі профільної освіти;
19. Даній, Діана Елективні курси-пропедевтики профільного навчання // Сучасна школа України . – 2011 . - № 11. - С. 38.
20. Діагностика професійної спрямованості старшокласника: Спецвипуск. // Школа. – 2011 . - № 7.
21. Етапи становлення закладу та впровадження системи профільного навчання; шляхи реалізації профільного навчання в ліцеї; профільне навчання в сільській школі; організація до профільного та профільного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі; модель профільного навчання: технологічний профіль; організація і контроль за станом профорієнтаційної роботи; педагогічна рада; тематичний каталог // Завуч усе для роботи. - 2011. - № 3-4. - С. 2-30.
22. Єдинак, С. Профорієнтація школярів. Виховний аспект // Завуч. - 2011. - № 36. - С.13.
Єріна, О. Особливості використання варіативної складової навчального плану // Завуч. – 2011. - № 30. - С. 14.
23. Житник, Б. О. Методологічні засади профільного навчання // Управління школою. - 2012. - № 7-9. - С. 24.

24. Інноваційна діяльність з упровадження профільного навчання; управління профільним навчанням; варіанти вирішення; профільна підготовка; організація профільного навчання в гімназії // Сучасна школа України. - 2010. - № 9. - С.3-34.
25. Клімова, Н. Профільне навчання – шлях до майбутньої професії / Ніна Клімова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013.- № 5.- С. 36.
26. Коваленко, Марина Стан профільної освіти в Україні // Школа. – 2013. - №7. - С. 6.
27. Ковальов, В. Насичені одноатомні спирти. 11кл. Профільний рівень / В.Ковальова // Хімія. - 2012. - № 2. - С.16.
28. Ковбасенко, Т. С. До профільне та профільне навчання в сільській однокомплектній школі // Завуч усе для роботи. - 2012. - № 13-14. - С. 2.
29. Куліш, Л. І. Спирти й феноми. Розробки уроків з теми: Профільний рівень / Л.Куліш // Хімія. – 2013. - № 7. - С.13.
30. Ліцей в режимі профільного навчання // Управління освітою. - 2012. - № 14. - С. 6
31. Лозова, О. Вплив профільного навчання на вибір професії / О. Лозова // Методист. – 2014. - № 1. – С. 12
32. Максименко, Ольга Нові підходи до організації профільного навчання в старшій школі // Сучасна школа України. – 2011 . - № 10. - С. 13.

33. Марченко, Л. Ю. Технології управління інноваційними процесами в умовах профільного навчання // Управління школою. - 2012. - № 10-12. - С. 82.
34. Мельник, Ганна Навчання математики в класах економічного профілю // Сучасна школа України. – 2012 . - № 5. - С. 37.
35. Моніторинг якості профільної освіти та профорієнтаційної роботи // Школа. - 2012. - № 1 - С.35.
36. Мусієнко, О. Задачі з хімії 11-й клас (профільний рівень) / О.Мусієнко // Хімія. - 2012. - № 20. - С.10.
37. Організація профільного та до профільного навчання в освітньому закладі: Спецвипуск . // Директор школи. - 2013. - № 11-12.
38. Освітній простір гімназії: реалізація профільного навчання // Школа. - 2010. - № 2. - С. 20.
39. Пасічник, Наталія М'яка профілізація-шлях до компетентного випускника // Сучасна школа України. - 2011. - № 1. - С. 59.
40. Пастушенко, І. В. Організація до профільного та профільного навчання в ЗНЗ // Управління школою. - 2011. - № 1. - С. 65.
41. Першочергові завдання при впроваджені профільного навчання // Директор школи. - 2011. - № 1. - С. 10.
42. Підвищення якості профільного навчання як умова модернізації освіти // Директор школи. - 2011. - № 12. - С. 63.

43. Підготовка школярів до профільного навчання // Психолог. - 2012. - № 18. - С. 21.
44. Планування навчання фізики у профільних класах // Фізика. - 2012. - № 23-24.- С.1-18.
45. Повловська, С. С. Психологічне забезпечення управління профілізації навчання: досвід використання тренінгових завдань; Програми з біології для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: Спецвипуск // Біологія. - 2011. - № 11.
46. Промська, О. Новітні технології у профільному навчанні / О.Промська // Позашкілля. – 2013. - № 9. - С.15.
47. Козаченко, О. Розвиток творчої особистості в умовах профільного навчання / О.Козаченко // Математика . – 2012. - № 41-42.
48. Профільна освіта в ліцеї // Директор школи. - 2012. - № 4. - С.56.
49. Профільне навчання // Психолог. - 2013. - № 11-12. - С. 4.
50. Профільне навчання // Завуч. - Спеціипуск. - 2011. - № 26.
51. Профільне навчання в ЗНЗ // Директор школи. - 2013. - № 24 . - С. 45
52. Профільне навчання у старшій школі : стан і проблеми реалізації // Управління школою. - 2012. - № 14. - С.13.
53. Профільне навчання. Бібліографічна довідка // Сучасна школа України. - 2010. - № 5. - С. 66.

54. Профільне навчання-соціальний захист молодої людини: Спецвипуск // Завуч .- 2013. - №11.
55. Система профільного навчання регіон // Директор школи. - 2011. - № 11. - С. 51.
56. Управлінське забезпечення профільного навчання у старшій школі // Управління школою. – 2012. - № 4-6. - С. 80.