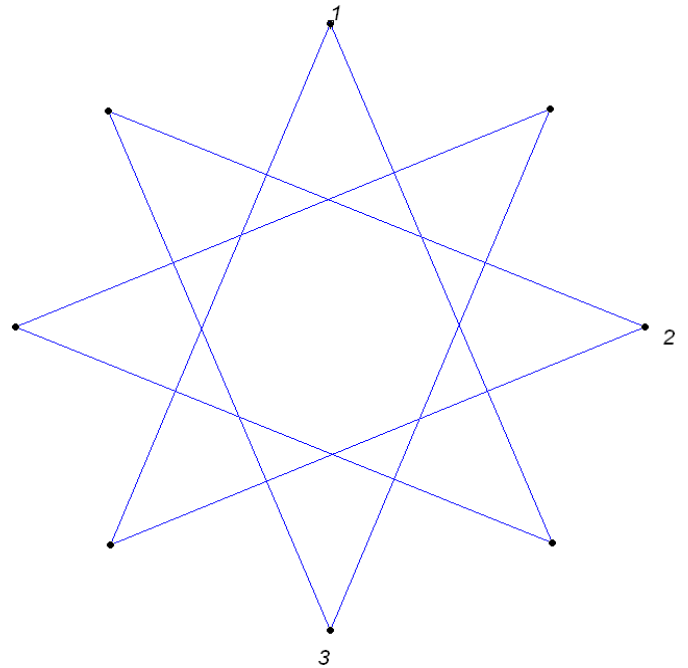


## Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року

### Завдання. 6 клас

1. Знайдіть останню цифру числа  $975\ 31^*$ , якщо відомо, що воно ділиться на 6, але не ділиться на 9.
2. Бідон місткістю 10л заповнено молоком. Як перелити з нього 5л молока в семилітровий бідон, використовуючи порожній трилітровий бідон?
3. Годинник Петра відстає на 10 хвилин, але Петро впевнений, що він поспішає на 5 хвилин. Годинник його товариша Богдана поспішає на 5 хвилин, але Богдан думає, що він відстає на 10 хвилин. Петро з Богданом домовились зустрітися о 16год 00хв. Хто з них двох прийде на зустріч раніше і на скільки хвилин?
4. Числа 1, 2, 3 та 4 потрібно записати по одному біля кожної з 8 вершин многокутника так, щоб на кінцях відрізків, що з'єднують вершини, стояли різні числа. Яку найбільшу кількість разів можна використати число 4, якщо три числа уже розміщені (див. малюнок)?



5. У таблиці, зображеній на малюнку, в кожному стовпчику і кожному рядку мають бути дві червоні клітинки (Ч) і дві зелені клітинки (З). Якого кольору клітинки А та В відповідно?

Ч		Ч	
		Ч	
	А		З
	В		

*На виконання роботи відводиться 3 години*

*Кожне завдання оцінюється в 7 балів*

*Використання калькуляторів не дозволяється*

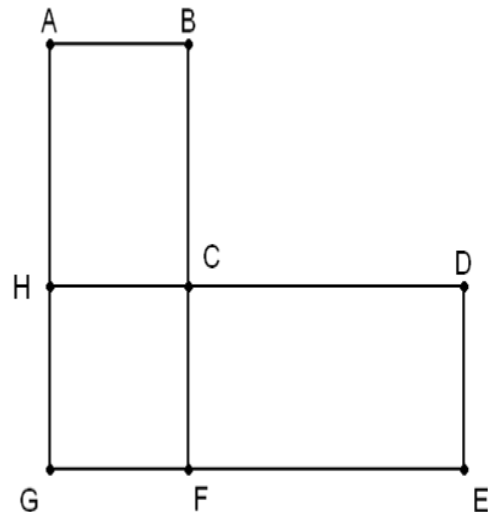


**Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**

**м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року**

**Завдання. 7 клас**

1. Розв'яжіть рівняння:  $|x-4| + |2x-8|=0$ .
2. Петрик з'їв  $\frac{1}{3}$  всіх яблук і ще 2 яблука, Миколка з'їв  $\frac{1}{4}$  всіх яблук і ще 1 яблуко, а Вітя – половину тих яблук, що залишилися після Петрика і Миколки. Після цього залишилась  $\frac{1}{6}$  від початкової кількості яблук. Скільки яблук було спочатку?
3. У коробці містяться 7 карток з написаними на них числами від 1 до 7 (одне число на картці). Перший мудрець навмання бере 3 картки з коробки, а другий – 2 картки (2 картки залишилося у коробці). Перший мудрець, дивлячись на свої картки, каже другому: «Я точно знаю, що сума чисел на твоїх картках парна». Чому дорівнює сума чисел, записаних на картках першого мудреця?
4. На малюнку зображено план міста. У місті є чотири автобусні маршрути. Автобус № 1 їде дорогою С-D-E-F-G-H-C, довжина якої 17км. Маршрут автобуса № 2 - А-В-С-F-G-H-A, а довжина 12км. Довжина маршруту автобуса № 3 А-В-С-D-E-F-G-H-A дорівнює 20км. Автобус № 4 проїжджає через С-F-G-H-C. Яка довжина цієї дороги?
5. Петро та Іван грають в гру. За першим ходом Петро називає число, що не перевищує 6, а Іван додає до нього деяке число, що також не перевищує 6, і називає суму. Далі Петро до названої суми додає число не більше 6 і називає нову суму і т.д. Виграє той, хто першим назве число 2013. Хто може забезпечити собі виграш?



*На виконання роботи відводиться 3 години*

*Кожне завдання оцінюється в 7 балів*

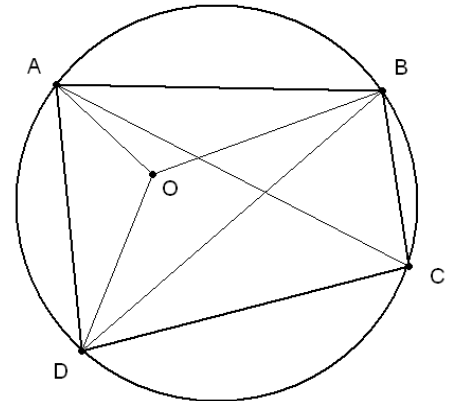
*Використання калькуляторів не дозволяється*

Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року

Завдання. 8 клас

1. Оксана у 27 років мала трьох синів різного віку (вік кожної дитини – натуральне число). Минуло 10 років, і її вік дорівнює сумарному віку її трьох синів. Скільки років нині синам Оксани?
2. Побудуйте графік функції  $y = \frac{|x-2|}{x-2}$ .
3. При яких значеннях  $a$  рівняння  $\frac{(x-a)(x-3a)}{x+9} = 0$  має один корінь.
4. На малюнку зображено вписаний у коло чотирикутник  $ABCD$ , у якому  $\angle ACB = 54^\circ$ ,  $\angle ACD = 42^\circ$ ,  $\angle ABO = 21^\circ$  і  $\angle ADO = \angle ODB$ . Знайдіть  $\angle BAO$ .
5. Знайдіть останні дві цифри числа  $21^{2013} - 11^{2013}$ .



*На виконання роботи відводиться 3 години  
Кожне завдання оцінюється в 7 балів  
Використання калькуляторів не дозволяється*

Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року

Завдання. 9 клас

1. Розв'яжіть рівняння:  
 $(3x + 2y - 4)^2 + |3x - 5y + 3| = 0$
2. Побудуйте графік функції:  $y = \sqrt{4 + 4x + x^2} - \sqrt{4 - 4x + x^2}$
3. У трикутнику  $ABC$  кут  $BAC$  дорівнює  $40^\circ$ , а сторони  $AB$  та  $AC$  рівні. На сторонах  $AB$  та  $BC$  трикутника вибрано точки  $S$  і  $T$  відповідно так, що  $\angle BAT = \angle BCS = 10^\circ$ .  
Прямі  $AT$  та  $CS$  перетинаються в точці  $P$ . Доведіть, що  $TB = 2TP$ .
4. Якщо між цифрами двоцифрового числа, вписати число, на одиницю менше від нього, вийде чотирицифрове число, яке в 91 раз більше від нього. Знайдіть це двоцифрове число.
5. Доведіть, що  $n^5 - 5n^3 + 4n$  ділиться на 120.

*На виконання роботи відводиться 3 години  
Кожне завдання оцінюється в 7 балів  
Використання калькуляторів не дозволяється*

**Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**

**м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року**

**Завдання. 10 клас**

1. Знайдіть усі пари дійсних чисел  $(x; y)$ , які задовольняють нерівність  $\sqrt{x^2 - 6x + 18} \cdot \sqrt{y^2 + 14y + 50} \leq 3$ .
2. Обчисліть площу прямокутного трикутника, якщо медіана проведена до гіпотенузи, має довжину 15 см, а радіус вписаного кола – 4 см.
3. Знайдіть усі такі пари простих чисел  $p$  і  $q$ , для яких має місце рівність  $p^5 - (4p - q)^2 = 2q^2$ .
4. Розв'яжіть рівняння:  
$$\left(\frac{37}{21}x\right)^3 = p,$$
 де  $p$  – середнє арифметичне чисел:  
$$A = \frac{158^2 + 158 \cdot 185 + 185^2}{158 + 185} \quad \text{і} \quad B = \frac{158^2 - 158 \cdot 185 + 185^2}{185 - 158}.$$
5. Задумали два натуральні числа. Математику А повідомили їхню суму, а математику В – суму їхніх квадратів. Якщо А і В обмінюються своєю інформацією, то вони, напевно, визначать ці числа. Але вони визначили їх у ході такої розмови:  
В: «Я не знаю, які це числа».  
А: «Їхня сума більша від десяти».  
В: «Тоді я знаю, які це числа».  
Знайдіть ці числа.

***На виконання роботи відводиться 3 години***

***Кожне завдання оцінюється в 7 балів***

***Використання калькуляторів не дозволяється***

**Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**

**м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року**

**Завдання. 11 клас**

1. Числа  $a$  і  $b$  задовольняють рівність  $\frac{a^2 b^2}{a^4 - 2b^4} = 1$ . Знайдіть усі можливі значення виразу  $\frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$ .
2. У прямокутному трикутнику проведено бісектрису гострого кута; відрізок, що сполучає її основу з точкою перетину медіан, перпендикулярний до катета. Знайдіть кути трикутника.
3. Доведіть, що для будь-яких додатних чисел  $a$  і  $b$  виконується нерівність  $(a^2 + b) \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b^2} \right) \geq 4 \sqrt{\frac{a}{b}}$ .
4. Знайдіть всі розв'язки рівняння:  $2^{2x} - 2^{x+1} \cdot \sin y + 1 = 0$ .
5. По колу розміщено 11 натуральних чисел. Відомо, що будь-які два сусідні числа відрізняються не менш ніж на 20, а сума будь-яких двох сусідніх чисел не менш 100. Знайдіть найменшу можливу суму всіх чисел на колі.

***На виконання роботи відводиться 3 години***

***Кожне завдання оцінюється в 7 балів***

***Використання калькуляторів не дозволяється***

**Вказівки до розв'язання завдань другого етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**

**м. Тернопіль. 24 листопада 2013 року.**

**6 клас**

1. Сума цифр числа без врахування останньої цифри (зірочки) дорівнює 25. Щоб число ділилось на 3, треба, щоб замість зірочки стояла одна з цифр 2, 5 або 8. Якщо поставити цифру 2, то число буде кратним 9; якщо поставити 5, воно не буде ділитися на 6; якщо ж поставити цифру 8, отримане число 975 318 задовольнятиме умову задачі.

2. Складемо таблицю:

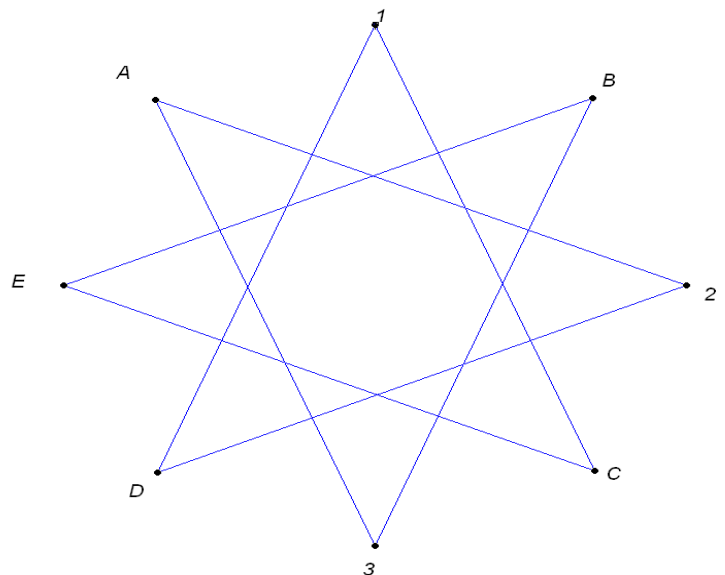
Бідони	Переливання							
10л	3	3	6	6	9	9	2	2
7л	7	4	4	1	1	0	7	5
3л	0	3	0	3	0	1	1	3

3. Петро прийде на зустріч коли його годинник буде показувати 16 годин 05 хвилин, а дійсним часом буде 16 годин 15 хвилин. Богдан прийде на зустріч коли на його годиннику буде 15 годин 50 хвилин, а дійсним часом буде 15 годин 45 хвилин. Відповідь: Раніше прийде Богдан на 30 хвилин.

4. Якщо «незайняті» вершини позначити як А, В, С, D, Е, то у вершинах А, В, С, D повинно стояти число 4, а у вершині, позначеною літерою Е, не може стояти 4, бо вона з'єднана з вершинами В та С.

Відповідь: 4.

5. Якщо заповнити таблицю згідно з правилом, вказаним в задачі то клітинки А і В будуть червоного кольору. Відповідь: А, В – червоні.



## 7 клас

1. Нехай було  $x$  яблук, тоді Петрик з'їв  $\left(\frac{1}{3}x + 2\right)$  яблук, Миколка з'їв  $\left(\frac{1}{4}x + 1\right)$  яблук, після чого залишилось  $x - \frac{1}{3}x - 2 - \frac{1}{4}x - 1 = \frac{5x - 36}{12}$  яблук. З них Вітя з'їв половину, тобто  $\frac{5x - 36}{24}$  яблук і стільки ж залишилось, що складало  $\frac{1}{6}x$  яблук. З рівняння  $\frac{5x - 36}{24} = \frac{1}{6}x$  знаходимо, що  $x = 36$ .

Відповідь: 36 яблук

2. Перший мудрець міг сказати таку фразу лише коли у нього були б усі картки, на яких записані парні числа (сума будь-яких двох непарних чисел другого мудреця є парним числом). Тоді сума чисел на його картках дорівнює  $2+4+6=12$ .

Відповідь: 12.

3. За умовою  $CD+DE+EF+FG+GH+HC=17$ ,  
 $AB+BC+CF+FG+GH+HA=12$ ,  $AB+BC+CD+DE+EF+FG+GH+HA=20$ . Тоді  $(CF+FG+GH+HC) + (AB+BC+CD+DE+EF+FG+GH+HA) = 29$ . Звідси  $CF+FG+GH+HC+20=29$ ,  $CF+FG+GH+HC = 9$ .

Відповідь: 9км

4. Має місце рівність  $2013 = 287 \cdot 7 + 4$ . Виграє Петро, якщо він першим ходом назве число 4. Якщо потім Іван назве число  $1 \leq k \leq 6$ , то Петро назве  $7 - k$ , бо  $1 \leq 7 - k \leq 6$  і т.д.

5. Якщо підносити 21 до степеня, то 21, 41, 61, 81, 01, 21, ... – можливі останні дві цифри. Аналогічно, якщо підносити 11 до степеня, то 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 01, 11, ... – можливі останні дві цифри. Отже, число  $21^{2013}$  буде закінчуватись на 61, а число  $11^{2013}$  буде закінчуватись на

31, тому число  $21^{2013} - 11^{2013}$  буде закінчуватись на 30.

Відповідь: 30.



### 8 клас

1. Нехай, коли Уляні було 27, її синам було  $x$ ,  $y$  та  $z$  років. Тоді, виходячи з умови задачі, можемо записати таку рівність:  $37 = (x + 10) + (y + 10) + (z + 10)$ , або  $x + y + z = 7$ . Тепер треба знайти попарно різні натуральні числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , сума яких дорівнює 7. Шляхом перебору легко переконатись, що єдині такі три числа – це 1, 2 і 4, тому нині синам 11, 12 і 14 років.

Відповідь: 11, 12 та 14 років.

2.  $x \neq 2$ ,  $y = 1$  якщо  $x > 2$  і  $y = -1$ , якщо  $x < 2$ .

3.  $\frac{(x-a)(x-3a)}{x+9} = 0$  має один корінь, якщо  $a = -9$ , або  $a = -3$ , або  $a = 0$ .

4.  $\angle ACD = \angle ABD = 42^\circ$ ,  $\angle ADB = \angle ACB = 54^\circ$ .

Тоді  $\angle OBD = \angle ABD - \angle ABO = 42^\circ - 21^\circ = 21^\circ$ .

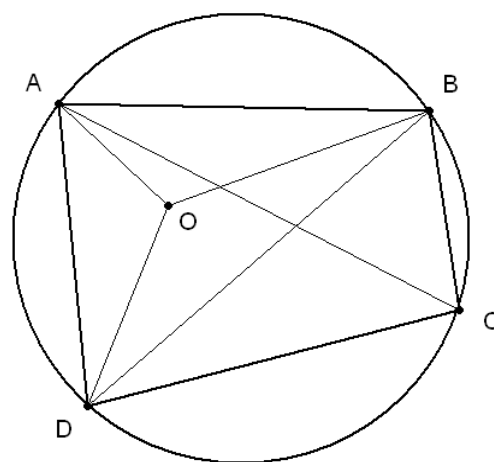
Отже,  $BO$  – бісектриса і точка  $O$  є точкою перетину бісектрис в  $\triangle ABD$ . Тоді

$AO$  – бісектриса і

$$\angle BAO = \frac{\angle BAD}{2} = \frac{180^\circ - \angle ADB - \angle ABD}{2} =$$

$$= 90^\circ - 21^\circ - 27^\circ = 42^\circ.$$

Відповідь:  $42^\circ$ .



5. Якщо підносити 21 до степеня, то

21, 41, 61, 81, 01, 21, ... – можливі останні дві

цифри. Аналогічно, якщо підносити 11 до степеня, то

11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 01, 11, ... – можливі останні дві цифри. Отже, число

$21^{2013}$  буде закінчуватись на 61, а число  $11^{2013}$  буде закінчуватись на 31, тому

число  $21^{2013} - 11^{2013}$  буде закінчуватись на 30.

Відповідь: 30.

### 9 клас

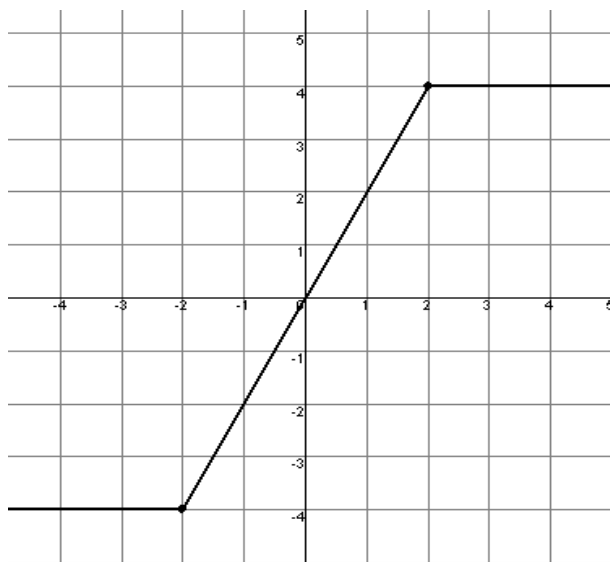
1. Розв'яжіть рівняння:  $(3x + 2y - 4)^2 + |3x - 5y + 3| = 0$ .

$(3x + 2y - 4 = 0$  і  $3x - 5y + 3 = 0$ .

Розв'яжемо систему: 
$$\begin{cases} 3x + 2y - 4 = 0, \\ 3x - 5y + 3 = 0. \end{cases}$$

$x = \frac{2}{3}, y = 1$ .

2. Спростимо вигляд функції:  $y = |2 + x| - |2 - x| = \begin{cases} x < -2, \\ y = -4; \\ -2 \leq x < 2, \\ y = 2x; \\ x \geq 2, \\ y = 4 \end{cases}$



3. Оскільки трикутник  $ABC$  рівнобедрений,  $\angle ABC = \angle BCA = (180^\circ - \angle BAC)/2 = 70^\circ$ . Звідси  $\angle TAC = \angle BAC - \angle BAT = 30^\circ$ ,  $\angle SCA = \angle BCA - \angle BCS = 60^\circ$  і  $\angle TPS = \angle APC = 180^\circ - \angle TAC - \angle SCA = 90^\circ$ .

4. Якщо між числами двоцифрового числа, вписати число, на одиницю менше від нього, вийде чотирицифрове число, яке в 91 раз більше від нього. Знайдіть це двоцифрове число.

$\overline{ab} = 10a + b$  – початкове двоцифрове число,  $\overline{a(ab-1)b}$  – утворене чотирицифрове число. За умовою задачі одержимо рівняння:  $1000a + 100a + 10b - 10 + b = 91(10a + b)$ . Звідси,  $8b = 19a - 1$ . Методом перебору знаходимо, що  $a = 3, b = 7$ . Отже, двоцифрове число **37**.

5. Розклавши на множники подану суму  $n^5 - 5n^3 + 4n = (n - 2)(n - 1)n(n + 1)(n + 2)$ , отримаємо добуток п'яти послідовних чисел. Серед трьох послідовних чисел одне ділиться на 3, тому і добуток ділиться на 3, одне з чотирьох послідовних чисел ділиться на 2, а одне на 4, тому їх добуток ділиться на

8. Серед п'яти послідовних чисел одне ділиться на 5. Тому добуток всіх чисел ділиться на  $3 \cdot 5 \cdot 8 = 120$ .