Тернопільська середня спеціалізована

Школа №17 із поглибленим вивченням іноземних мов

Конспект уроку

з трудового навчання

у 7 класі

***Тема: «Технологія в’язання гачком. Комбінування***

***основних елементів в’язаних гачком»***

Провела:

Вчитель обслуговуючої праці

Полещук Олена Павлівна

м.Тернопіль – 2013

**ПЛАН УРОКУ**

1. **Організаційний момент.**
2. **Представлення теми та очікуваних навчальних результатів.**
3. **Застосування знань, умінь, та навичок.**

**(робота в малих групах)**

* 1. **створення ескізу;**
  2. **виготовлення елементів майбутнього виробу;**

1. **Підведення підсумків та оцінювання очікуваних результатів роботи.**
2. **Домашнє завдання.**

**Мета: -** навчити прийомам комбінування основних елементів

в’язання гачком та створення ескізу вибраного виробу;

- розвивати трудові навички та вміння, здібність виділяти

головне, естетичний смак;

- виховувати повагу до колективної праці, відповідальність

до дорученої справи, бажання і вміння спілкуватися.

**Засоби навчання:** для малювання ескізу: олівці, папір формату А4; для в’язання: гачки, нитки, схеми в’зання; презентації-аналоги заданих виробів, правила техніки безпеки під час плетіння гачком.

**Тип уроку:** урок формування вмінь і навичок з застосуванням проектного навчання.

**ХІД УРОКУ:**

1. **Організаційний момент**

Перевірку наявності у учнів інструментів, матеріалів та зразків

Виконаних на попередньому уроці основних елементів в’язання.

На попередньому уроці ви навчилися виконувати основні елементи в’язання гачком : повітряну петлю, напівстовпчики, стовпчики без накиду, стовпчики з накидом. Але для того, щоб за допомогою цих елементів створювати дійсно прекрасні речі, важливо навчитися їх комбінувати. Саме таку мету ми ставимо перед собою.

1. **Представлення теми і очікуваних навчальних результатів.**

Для того, щоб виконати всі завдання, досягти мети, навчитися

пров’язувати основні елементи, сьогодні ми проведемо урок «Сніжинка-загадка зими».

Сніжинка — одна з великих таємниць зими. Деякі вчені присвятили довгі роки своєї діяльності, аби наблизитися до розгадки природи сніжинок. Вияснили небагато: неможливо знайти дві абсолютно однакових сніжинки, проте кожна з них має правильну шестикутну форму.

Вийдіть на вулицю, спіймайте сніжинку і розгляньте її — чи не правда, вам здається, що з неба впала зірка?

Мільйони зірок падають із неба  — саме час загадувати бажання. А щоб ваші бажання здійснились, давайте кожна з вас зв’яже свою сніжинку.

1. **Застосування знань, умінь, та навичок.**

(робота в малих групах)

*Перегляд презентації вчителя*

Завдання 1.

**Намалювати ескіз своєї сніжинки**

Завдання 2.

**Користуючись вміннями, здобутими на попередньому уроці, приступити до виготовлення сніжинки.**

*Перед роботою вчитель з учнями повторює вже вивчені на попередньому уроці правила безпечної роботи з колючими та ріжучими речами та правила організації робочого місця.*

***Перевірка і обговорення робіт***

1. **Підведення підсумків та оцінювання очікуваних результатів роботи.**

- Чи сподобався вам сьогодні наш урок ?

- Що більш за все сподобалося вам на уроці?

- Що нового дізналися ви сьогодні ?

- Які подорожі ви хотіли б ще здійснити на уроці ?

- Як ви гадаєте, чи досягли ми мети та очікуваних

результатів?

Виставлення та коментар оцінок учням.

1. **Домашнє завдання**

Підготувати необхідні матеріали та інструменти для в’язання гачком.