Тернопільська середня спеціалізована

Школа №17 із поглибленим вивченням іноземних мов

Конспект уроку

з трудового навчання

у 10 класі

***Тема: «Доторкнутись до традиції***

***і відчути дух Різдва»***

Провела:

вчитель обслуговуючої праці

Полещук Олена Павлівна

м.Тернопіль – 2014

**Структура уроку**

1. **Організаційний момент.**
2. **Перевірка домашнього завдання.**
3. **Оголошення теми і завдань уроку.**
4. **Практична робота.**
5. **Підсумок уроку.**
6. **Підведення підсумків та оцінювання очікуваних результатів роботи.**
7. **Домашнє завдання.**

Урок-майстерня з презентаціями

«Доторкнутись до традиції і відчути дух Різдва»



**Мета уроку:**

- познайомити учнів з різними видами творчої діяльності;

*-* поглибити знання учнів про традиції та звичаї святкування Різдва на Україні;

- сформувати правильне уявлення про творчу особистість, про можливості кожної дитини для розкриття власних здібностей та уподобань;

- розвивати творчу уяву;

- виховувати патріотичні почуття приналежності до українського народу, любові до своєї землі; любові до рідного краю, традицій та звичаїв рідного народу.

**Засоби навчання:**

- комп’ютер, проектор, екран, ППЗ загального призначення, кольорові нитки, стрічки, ножиці, матеріали та інструменти для виготовлення листівок і оздоблення дитячих іграшок (ангеликів, пташок та котиків);

- виставка творчих робіт учнів, дідух, різдвяна зірка, павук, сніжинки і вертеп плетені гачком, ангели з сіна, вітальні листівки ручної роботи;

- презентації учнів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Сьогодні у нас нестандартний урок – це урок-майстерня з виготовлення листівок та дитячих іграшок (ангеликів, пташечок та котиків). Ми повинні розглянути презентації і навчитись виготовляти вітальні листівки та оздоблювати іграшки.

Вашим домашнім завданням на сьогодні було створення презентацій на тему «Різдво в Україні».

Живучи в сьогоденні та мріючи про майбутнє, ви, любі діти, повинні знати і пам’ятати про наше минуле.

Ми з вами живемо на землі, яка дісталась нам у спадок від наших пращурів. Ця земля – наша Батьківщина. З її багатовіковою історією, зі своїми мистецькими та культурними надбаннями. Із покоління в покоління, із віку у вік, від дідусів і бабусь до онуків, від мами і тата до дітей, передавали люди свою шану і любов до рідного краю, повагу до праці й збереження традицій, свій життєвий досвід, пізнання секретів майстерності і розуміння краси.

З любові до життя та з потреби людини виявляти себе у праці, виникали різноманітні ремесла. Так, упродовж століть руками й розумом багатьох поколінь майстрів творилося народне декоративно-ужиткове мистецтво, тісно пов’язане з побутом, трудовою й творчою діяльністю людини.

Це все і є наша спадщина, яка прийшла до нас з минулих років через мову, легенди й казки, через пісні, обряди та звичаї, які зберіг народ, через археологічні та історичні відомості, через дитячі іграшки та предмети побуту.

На сьогоднішньому уроці ми доторкнемось до традицій, щоб відчути дух Різдва.

7 січня – одне з найвеличніших та одне з найбільших християнських свят – Різдво Христове. Цього дня сталася велика для всього християнського світу подія - народження Ісуса Христа у Віфлеємі. Час різдвяної тиші.

Різдво – це свято радості і єднання людських душ. У цей день всі ми ніби заново народжуємось. Це свято покликане об’єднати нас усіх, відродити та зробити трішечки кращими. Відтоді прийнято відзначати цей день та бути разом зі своєю родиною.

Різдво у світі святкують по-різному. От і в Україні є свої традиції та звичаї, яких прийнято дотримуватись.

**IІ. Перевірка домашнього завдання**

Наслідуючи традиції українського народу, ми з вами підготували різдвяну виставку. Складовою частиною роботи над проектом на тему «Доторкнутись до традицій, відчути дух Різдва» було створення презентацій. Деякі з них ми зараз переглянемо.

(Перегляд і обговорення презентацій)

Презентації на теми:

- «Різдво»;

- «Святий вечір»;

- «Дідух»;

- «Різдво у Львові».

*Виставлення оцінок.*

**ІІІ. Оголошення теми і завдань уроку**

Отже, як ви зрозуміли, готуючи презентації ,темою нашого уроку будуть слова: «Доторкнутись до традицій і відчути дух Різдва». Які ще особливості святкування Різдва ви знаєте?

*Повідомлення учнів*

Це сімейне свято зближує та гуртує родину. Навіть дітки з нетерпінням чекають цього дня, щоб можна було ходити колядувати. Різдву передує чотиритижневий піст. Закінчується він 6 січня Святим вечором, або Багатою кутею. В цей день прийнято утримуватись від вживання будь-якої їжі до сходу першої зірки. Святвечір закінчується святою вечерею у колі сім’ї. На стіл накривають 12 пісних страв. Головна різдвяна страва – кутя. Інші 11 мають бути пісні: без м'яса, молока, яєць та жиру. Тільки на олії. Кожний регіон має свої особливості щодо традиційних різдвяних страв, проте обов’язковими завжди залишаються кутя, узвар, пісні голубці та вареники.

З 27 листопада до 6 січня прийнято займатись різними хатніми роботами, щоб зустріти Різдво у чистому та гарно прикрашеному домі.

Після вечері діти йдуть колядувати. Як правило, колядують хлопчики, бо вважалося, що вони приносять удачу. А ось починаючи з 7 січня можна було починати ходити з вертепом. Особливо веселу цю розвагу влаштовувати цілою сім'єю.

Зранку на Різдво родина традиційно відвідує урочисту службу в церкві, щоб віддати шану новонародженому Христові. Після цього всі збирались на сніданок, який вже може бути не пісним. Після обіду ходили в гості.

Ще одним важливим атрибутом Різдва є традиція прощати всі образи. В це свято прийнято пробачати та розпочинати все з чистого аркуша.

**ІV. Практична робота.**

Узагальнення набутих вмінь

(Повторення видів діяльності)

*Вчитель*

Зверніть увагу на виставку. На ній представлені творчі роботи учнів.

Що символізують сніжинки?

*Відповідь учнів*

(Сніжинки – одна з великих таємниць зими. Саме взимку святкують різдвяні свята.)

*Вчитель*

Яким способом і з якого матеріалу виготовлені сніжинки представлені на виставці?

*Відповідь учнів*

(Вироби виплетені гачком із білих ниток.)

*Вчитель*

Як прикрашали свої приміщення наші пращури?

*Відповідь учнів*

 (В Україні на різдвяні та новорічні свята оселі традиційно прикрашали виробами з соломи, їх називали «Павучками». Замість ялинок на столі чи на покутті ставили Дідух.)

*Вчитель*

«Павучків» робили так. Нарізали відповідних розмірів соломинки. Через внутрішню частину пронизували ниточку, яка скріплювала їх. Отже, виходили різних форм кубики та квадратики. З них і формували різноманітні фігурки й підвішували їх до стелі. Вони нагадували стилізованих павуків. Від найменшого руху повітря павучки постійно рухалися створюючи враження живої істоти. Але найголовнішим різдвяно-новорічним був усе-таки Дідух. Його робили з першого зажинкового чи останнього обжинкового снопа. Напередодні свят із стеблин обрядового снопа формували кілька пучечків, обв’язуючи їх соломинками чи кольоровими нитками. Потім такі пучки складали до купи й обкручували стрічками. До хати Дідуха вносили напередодні Різдва. Він перебував у оселі до Водохреща. І не лише як прикраса до свята, він ще був символом вшанування пращурі. Наші предки вірили, що саме в цей час мають зійтися всі душі родичів, щоб разом повечеряти.

Цей давній обряд засвідчує з якою великою шаною і повагою ставилися наші пращури до родоводу.

*Вчитель*

Про що свідчить назва обрядового снопа?

*Учні*

(Дідух – це дідівський дух, чи дух дідів, тобто всіх попередників роду).

*Вчитель*

Але центральною і найбільш величною подією Різдвяного Циклу було народження Ісуса Христа. Ця подія відображена у символічній сцені, яку ми бачимо з вами на виставці. Що є центром композиції?

*Учні*

(Ясла з новонародженою дитинкою, над якою схилилися батьки, ангели, волхви з дарами).

*Вчитель*

Що ви можете сказати про техніку виконання цього вертепу?

*Учні*

(Це дуже копітка робота, вона потребувала багато уваги, праці, точності і натхнення, оскільки сюжет надзвичайно душевний і надихав на творчість)

*Вчитель*

З якого матеріалу виготовленні фігурки?

*Учні*

(Використано техніку плетіння з ниток)

*Вчитель*

Що підказало учням про добру звістку?

*Учні*

(На небі зійшла яскрава зоря)

*Вчитель*

Які матеріали використані для нашої зірки і якою технікою вона виконана?

*Учні*

(Виготовлена з паперу в техніці орігамі та оздоблена стрічками і намистинками)

*Вчитель*

Зверніть увагу на вироби, виготовлені із природного матеріалу – сіна. Це теж один із елементів святкового оздоблення оселі.

Сьогодні на уроці вам пропонується самостійно виготовити святкові прикраси, дібрати оздоби для подарунків. Свої практичні навички художньо-творчої діяльності ви зможете застосувати у майстерні з виготовлення вітальних листівок, оздоблення іграшок.

(Клас поділено на групи, кожна з яких отримала окреме завдання).

Чергові учні роздають дітям нитки, стрічки для оздоблення іграшок, картон для вітальних листівок. Учитель повторює з класом правила безпеки праці під час роботи з тканиною та папером. Технологічна картка з виготовлення вітальної листівки та оздоблення іграшок у вигляді презентації на великому екрані. Учитель контролює хід виконання роботи. Звучать колядки.

**V.Підсумок уроку**

*Вчитель*

Сподіваюсь,що сьогодні ви дізнались багато нового про святкування Різдва в Україні.

Демонстрація виконаних учнівських робіт, оцінювання.

Узагальнення:

* Де можна використовувати набуті на уроках знання та навички?
* Які знання з сьогоднішнього уроку можна застосувати на уроках з інших предметів і яких?

**VI.Підведення підсумків та оцінювання очікуваних результатів роботи.**

Виставлення оцінок за домашню роботу та практичну діяльність на уроці.

**VII. Домашнє завдання**

На наступному уроці ми будемо працювати над темою: «Технології вишивання бісером». Вам потрібно підготувати матеріали для вишивки бісером: бісер, голки для бісеру, тканину для вишивання, ножиці.