Розробка уроку з української мови для 2 класу

 Тема. Велика літера у кличках тварин

|  |
| --- |
| http://ostriv.in.ua/images/content/d5183/dog.jpg**Метa**. Формувати в дітей уміння розрізняти назви тварин та їх клички, правильно писати їх. Закріплювати навички добору слів, близьких за значенням. Розвивати словниковий запас учнів, мовлення учнів. Виховувати любов до тварин. **Обладнання**. Малюнки сови, котика, собачки, півника; картки „Назви тварин", „Клички тварин"; роздаткові картки, таблиця. **Тип уроку.** Комбінований. **Вид уроку.** Урок-гра. ***Хід уроку*** *I. Організація класу до уроку.* Гарно, дружно працювати, Щоб слова навчитись правильно писати! *II. Повторення вивченого.* Перевірка домашнього завдання (впр. 223) - Прочитайте записані імена хлопчиків у такому порядку, як вони зображені на малюнку. (Андрійко, Сашко, Гриць, Іванко). - Як пишуться імена, по батькові та прізвища людей? *III. Вивчення нового матеріалу.* 1. Актуалізація опорних знань. - Які слова відповідають на питання „хто"? - Які слова відповідають на питання „що"? - Які слова означають назви предметів? (Слова, що відповідають на питання хто? або що? означають назви предметів.) 2.- Відгадайте загадку і дізнаєтесь, хто до нас завітав на урок. Пухнастий клубочок під столом муркоче. (Котик) - Котик просить вас впіймати назви предметів у вірші. (Плеском у долоні) Кіт Василь Варив кисіль. Зайчик Степанчик Наливав у жбанчик. А лисичка-тітка Роздавала діткам. (А.Камінчук) - Яке нове слово зустрілося у вірші ? Що воно означає? (Жбанчик) Котик поведе нас у казкову країну - в долину Чомусиків. Тут знаходиться Лісова школа. Навчає звірят мудра Сова.. На пеньочку сидять учні Лісової школи - собачка і півник. Котик і собі сів біля них. Іде урок мови. - Назвіть усіх тварин, присутніх у Лісовій школі.( На дошці прикріплюється картка зі словами „Назви тварин". Діти називають тварин, вчитель виставляє відповідні картки справа на дошці: котик, собачка, півник). Мудра Сова винесла конверт із завданням для котика, собачки, півника. ( Діти читають запитання ). - Як вас кличуть? Котик написав так: мурчик ( проти слова „котик" на дошці прикріплюю картку зі словом „мурчик", написаним з малої літери, собачка - „гавчик", півник - „когутик"). Мудра Сова прочитала, похитала головою і була дуже незадоволена. - Чому? Допоможіть розібратися! - Перша група тварин — це назви тварин. - Як ви назвете другу групу слів? Зверніть увагу на запитання Сови: „Як вас кличуть?” (Вчитель прикріплює на дошці картку зі словами „ Клички тварин" ). 3. Повідомлення теми уроку. - Сьогодні ми вивчимо, як потрібно писати клички тварин, щоб ви могли пояснити Мурчику, Гавчику і Когутику. ( Вчитель повертає картки зворотнім боком, де клички тварин написані з великої літери). 4. Робота з підручником. - Перевірте правильність своїх пояснень за підручником. Попрацюйте в парах: повторіть і запам’ятайте правило, поставте за ним запитання товаришу. 5. Запис числа в зошити. - Щоб запам'ятати, коли ми подорожували з котиком до Лісової школи, запишемо число в зошити. 6. Хвилини каліграфії. Ко ик рч чик тик котик Мурчик - Поділіть слова на склади ( дужками ) - Назвіть голосні звуки, приголосні. - Чому слово „котик" написано з малої букви , а слово „Мурчик" - з великої ? 7. Тренувальні вправи, а) Вправа 225 - Котик запрошує до роботи в підручнику. - Напишіть до кожного малюнка назву тварини та її кличку. - Підкресліть назви тварин прямою лінією, а їхні клички - хвилястою. Працюємо за зразком - на дошці і в зошитах. Це - кінь Орлик. Це - кіт Пушок. - А далі попрацюйте в парах самостійно. - Як підкреслили назви тварин ? - Як підкреслили клички тварин? (Хвилястою) - Як написали клички тварин? - Чи любите ви тварин? А за що? Чому? 8. Фізкультхвилинка. 9.Робота в парах. Самостійна робота. \_- Ми добре відпочили з котиком і він нас запрошує до роботи. Попрацюйте в парах за картками по варіантах (1,2, 3 ), самостійна робота. - Випишіть з тексту назви і клички тварин. Зверніть увагу на написання цих слів. Перевірка самостійної роботи. - Зачитайте виписані назви і клички тварин - 1 варіант, 2 варіант, 3 варіант. - Як ви написали назви тварин , з якої букви написали клички тварин? 10. Гра „ Впізнай тваринку”. - Котик хоче перевірити, чи кмітливі ви, чи впізнаєте тварину за ознаками? - Дайте тваринам клички. - Про кого так говорять? Сірий, косий, вухатий, боягузливий — це... ( зайчик )- Вуханчик, Куцохвостик. Руденька, прудка, оченята, як намистини - це ( білочка)- Рудочка, Ласунка, Пустунка. Маленька, сіренька, хвостик, як шило - це ( мишка ) - Сіроманка, Довгохвостик. Високий, прудкий, має гарну гриву – це... (кінь )- Орлик, Прудко, Каштан, Вітер. - За чим ми даємо їм клички ? ( За ознаками; кольором, характером ). 11, Гра „ Додай букву". - Діти, котик не може виконати завдання Сови і дібрати потрібну першу букву в назвах і кличках тварин. Допоможемо йому! ( На дошці -таблиця) - Як напишемо назви тварин ? Клички тварин ? - Складіть речення з парою слів. *IV. Підсумок уроку.* - Подорож наша закінчується. - Чи сподобалась вона вам? - Що нового дізналися під час подорожі? - Позмагайтеся з учнями Лісової школи. Як пишуться слова - назви тварин? Пригадайте, які казки про тварин ви читали ? Якими були їхні клички? (,,Рукавичка", ,,Колосок", ,,Курочка Ряба".) - Як ви ставитесь до тварин? (Оберігаємо, любимо). - Діти, а як одним словом назвати тварин, що сьогодні були в Лісовій школі? (Свійські) - А чому свійські тварини потрапили в Лісову школу, поміркуйте ? *V. Домашнє завдання.* - Виконати вправу 227 на с. 106, повторити правило на с. 105. Зверніть увагу на написання слова Веселка. - Котик вам залишає на згадку свій портрет і просить бажаючих написати про нього твір-опис, а, можливо, хтось складе про нього вірш, загадку, намалює малюнок.  |