|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  2 клас *Розробка уроку з української мови для 2 класу***Тема:** Перенос слів з префіксами.**Мета:** закріпити вміння виділяти префікси в словах, вдосконалювати знання про роль і словотворчу функцію префіксів. Формувати навички правильного переносу слів із префіксами. Вдосконалювати орфографічні вміння.Розвивати образне мислення, уяву, збагачувати словник образними висловами. Виховувати в учнів увагу до слова - його значення і форми.**Зміст уроку****І. Актуалізація опорних знань учнів.*****1. Хвилинка каліграфії.***Ммч- Слово наступного рядочка вам треба відгадати. Уважно слухайте, я буду говорити один раз.1-й звук в цьому слові такий, який перший звук у слові «молоко», 2-й звук - такий, як голосний у слові «коло»; 2-й склад у цьому слові такий, як префікс у слові «роздуми».*Діти відгадують (Мороз).*- Подивіться, як це слово написав Незнайко. *(На дошці табличка зі словом морос(з)).Діти доводять правильну відповідь, добирають перевірні слова.*- Запишіть цілий рядочок цього слова, підкресливши орфограму.- Яке відчуття викликає у вас це слово, що ви відчуваєте, коли я промовляю мороз?- А можете показати, як це холодно? ***2. Повторення і закріплення вміння виділяти префікси в словах.***- Доберіть до цього слова споріднені, але обов'язково з префіксом *(заморозити, паморозь, підморозити).*- Запишіть, префікси виділіть.- Якого правила ви дотримувались в написанні слів з префіксами?- Складіть речення з одним із цих слів. *(спочатку усно).*- Запишіть або це речення, або своє.- Давайте тепер пограємось. Гра називається «Виключи зайве слово».- Прочитайте слова, записані на дошці і спробуйте знайти «зайве» слово:посміхаються,дошколярик,захід,сховалися,мовний,здивований.- Зайве “мовний”, бо не має префікса.- Запишіть ці слова, виділяючи префікс. Будемо працювати з коментуванням.- Що треба змінити в слові мовний, щоб ми його могли записати в цей ряд?*(Добрати споріднені слова з префіксом).Передмова, розмовний.*- Запишемо також ці слова, але спочатку згадаємо, як пишуться слова з префіксами.- Так яку ж роль виконують префікси?*(Утворюють нові слова).***ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**- Сьогодні ми з вами продовжимо вивчати слова з префіксами і навчимося переносити слова з префіксами.- Але спочатку давайте проведемо ліричну хвилинку.- Розглянемо зимові картини, ви їх вже бачили, але, може, не звертали уваги. Декілька хвилин мовчки розгляньте ці картинки і потім скажіть, що вам уявилося.*(Звучить музика).*- Яка ж зимова казка?*(Діти висловлюють свої думки).*- Чи допомагала вам в цьому музика?- Ми можемо сказати, що музика і картини цього зимового пейзажу схожі?*(Вони об'єбнанні спільною темою «Зима».)*- Хочете послухати, як я це уявляю?Зимовий пейзаж приваблює своєю суворою і водночас витонченою красою. Зима ніби вимудровує виразні образи. Обмерзлі дерева та кучугури перетворюються в чудернацькі скульптури. Німота, заціпеніння, сонна тиша влучно доповнюють цей казковий вернісаж. Холодна зимова краса наче застигла у нерухомості. Природа завмерла і тихо спочиває до пори, як зачарована красуня.**ІІІ. Фізкультхвилинка.****ІV. Ознайомлення з новим матеріалом.**- Послухайте тепер «зимову» загадку.В небі хмарка пролітала, Білий пух порозсипала.Він на землю міцно ліг.Називають його ... *(сніг)*.- Перечитайте цю загадку *(на дошці)* і знайдіть слова з префіксами.- Назвіть їх, запишіть в зошити, префікси виділіть.- Які ви виділили префікси?- Тепер давайте повторимо загальне правило, як переносяться слова.- Який склад не модна переносити і залишати?- У вас є картки з переносами слів. Треба знайти слова з неправильним переносом слова і внизу нарисувати правильний перенос. *(Діти коментують і записують).Пояснення вчителя:*- Як же переносяться слова з префіксами?- Якщо префікс односкладовий, то він залишається в одному рядку, а інша частина слова переноситься.- Знайдіть в зошиті слово із загадки пролітала. Розділимо рискою для переносу *(показ на дошці).*- А як же перенести слово порозсипала? (*Пояснення вчителя*).- Допишіть в цей рядочок слово зсипала. Який тут префікс?- Як його перенести?- Чи можемо в цьому випадку дотримуватись нового правила? *(Запишіть і поділіть це слово для переносу).**Робота з таблицями.*Утворимо за допомогою префіксів нові слова і відразу поділимо рисочкою для переносу.ImageImage- Запишемо на дошці і в зошиті.- Далі самостійно. Image- На дошці Незнайко знов працював - переносив слова з префіксами. Знайдіть, які слова перенесені неправильно, виправте його помилки, запишіть.Image**V. Підсумок уроку**- Як же треба переносити слова з префіксами?- Що нового дізналися на уроці? |

 |

|  |
| --- |
|   |