Мета:прищеплювати учням любов і повагу до праці ,розширити

 знання про зв’язок між професіями ,розвивати почуття прекрасного, художнє мислення і смак дітей,

 виготовляючи чарівну квіточку;

 виховувати любов до природи,бажання бути для не

 мудрим другом.

Обладнання:зразки виготовлених квітів з паперу,з фольги,

 з насіння, з пластиліну, намальовані,штучні квіти,

 картон, клей, ножиці, фарби ,підставки,насіння.

 **Хід заняття**

 **І. Вступна бесіда. Мотивація навчальної діяльності.**

Вих. Діти,сьогодні я йшла до школи і побачила клубочок.Ану подивимось,який він – чарівний.А що ж це у ньому? Лист.

 «Дорогі діти,запрошую вас у казкову країну,Країну працьовитих Рук.Я вам передаю цей клубочок.Він не простий,а чарівний.Коли ви його кинете на доріжку,подивитесь,куди він вас заведе» (Лісова Фея).

 Тож вирушаємо у подорож.

 **ІІ. Надання необхідної інформації**.

Вих. Діти , ви ще маленькі,але добре розумієте,що все,що нас

 Оточує,що ми бачимо, все навколо нас зроблено людиною,завдяки її розуму, працьовитим рукам.

 Ставайте, діти, у гурті,

 Зустрілися ми знову

 Про славні руки золоті

 Ми поведем розмову.

 Ті руки звичні до землі,

 Будують,вміють шити,

 Ми часто бачим мозолі

 На їх долонях ,діти.

 Всі вдячні золотим рукам,

 Я теж їх поважаю.

 Тож хочу розповісти вам

 Усе про них, що знаю.

Вих . Діти, в Країні працьовитих рук живуть працьовиті…..

 А які мешканці живуть у цій країні, ви дізнаєтесь,коли

 відгадаєте загадку:

 Дві рідні сестриці по п’ять синів мають

 Всі собі у праці щиро помагають.

 (Руки і пальці)

 Кожний пальчик на руці має свою назву.Ось подивіться

На свої руки.В кожної людини пальці відрізняються і формою і розмірами.Давайте пригадаємо, як називаються наші пальці.

 (Діти називають)

Молодці, справились із завданням.Тож давайте покотимо наш клубочок далі.

 ( Клубочок покотився у казковий ліс)

 Мудра Сова дає завдання відгадати загадки:

 Де носом проведе,там помітку кладе ?

 (Олівець)

 Два кільця, два кінця, а посередині цвях?

 (Ножиці)

 Залізний ніс, дерев ‘яний хвіст

 (Лопата)

 Виводить букви і слова така цікава штучка,

 в руці виблискує здаля, нова,гарненька…….

 (Ручка)

Вих. Молодці, справились із завданням. Сова сказала,

 що ви кмітливі, вірно відгадали загадки і можете

 Потрапити у володіння Лісової Феї.

 Фея. Доброго дня, діти? А куди ви йдете?

Діти. В Країну працьовитих рук.

Фея. Відгадайте мої жартівливі питання, тоді я вас пропущу:

 У трьох братів по одній сестрі. Скільки всього дітей

 у родині?

 (Четверо)

 Сестра і брат отримали по чотири яблука. Сестричка

 з‘їла всі, крім одного, а брат з’ їв половину. У кого

 Залишилося більше? Чому ?

 ( У брата)

 Мама сплела дітям три шарфики – по одному для кож-

 ного – і троє рукавичок. Решту поки що не встигла.

 Скільки їй залишилося сплести рукавичок для своїх

 дітей ? (Три)

 Мама, тато , донька та її подружка прийшли на берег

 річки. Усі, крім подружки, пішли купатися. Скільки

 людей залишилося на березі?

 (Одна)

 **ІІІ . Оголошення, представлення теми та очікуваних результатів** .

Фея. О, ви молодці! Не хочу вас відпускати, тому що мені

 сумно самій залишатися, але я вам пообіцяла ,а

 своє слово я дотримую.

Діти. Шановна Фея! А ти хочеш з нами іти? Ходімо з нами.

Вих . Діти, природа була для людей добрим творцем,якого

 вона шанувала. Тому сьогодні ми поговоримо про віч-

 ні супутники людського життя: і в радості і в горі –квіти.

Квіти є всюди: І в школі, і в полі, і на квітниках, ними оздоб-

люють одяг, посуд . Квіти засушували, клали за образами,

з них варили напої , відвари, ними лікували людей.

 - А які ви знаєте квіти ?

 (Діти називають)

Вих. Квіти можна виготовити з різного матеріалу: з паперу,

 з фольги, з тканини, з насіння, ліпити з пластиліну. Сьо-

 годні ми з вами будемо фантазерами. Ви ще маленькі і

 гроші не заробляєте. От ви хочете привітати дорогих

 вам людей із святом, а подарунка купити не можете. Але

 ви вчитесь в економічній школі і вмієте економити. .

 Тому ми виготовимо подарунок своїми руками. І знайте,

 що квіточка, виготовлена своїми руками, принесе вам

 більше задоволення.

 **ІV. Практична робота**

 **Робота в групах.**

 Одна група виготовляє квіти з паперу.

 Друга група з насіння.

 Третя група з пластиліну.

 Четверта група малює.

1.Інструктаж з техніки безпеки.

2. Пояснення виконання роботи.

3. Розгляд зразків.

4.Самостійна робота дітей.

 **V.Підбиття підсумків.**

 **Виставка робіт.**

*Визначення цільового призначення виробу.*

Дивлячись на квітку, виготовлену своїми руками,з’ явиться

хороший настрій. Тож недаремно в народі кажуть:

«Доглядай землю плідно , як матір рідну»

Хочу сподіватись, що сьогодні на занятті ви отримали

часточку добра і теплоти .

 **ЕКОНОМІЧНА ГРА**