Мета:прищеплювати учням любов і повагу до праці ,розширити

знання про зв’язок між професіями ,розвивати почуття прекрасного, художнє мислення і смак дітей,

виготовляючи чарівну квіточку;

виховувати любов до природи,бажання бути для не

мудрим другом.

Обладнання:зразки виготовлених квітів з паперу,з фольги,

з насіння, з пластиліну, намальовані,штучні квіти,

картон, клей, ножиці, фарби ,підставки,насіння.

**Хід заняття**

**І. Вступна бесіда. Мотивація навчальної діяльності.**

Вих. Діти,сьогодні я йшла до школи і побачила клубочок.Ану подивимось,який він – чарівний.А що ж це у ньому? Лист.

«Дорогі діти,запрошую вас у казкову країну,Країну працьовитих Рук.Я вам передаю цей клубочок.Він не простий,а чарівний.Коли ви його кинете на доріжку,подивитесь,куди він вас заведе» (Лісова Фея).

Тож вирушаємо у подорож.

**ІІ. Надання необхідної інформації**.

Вих. Діти , ви ще маленькі,але добре розумієте,що все,що нас

Оточує,що ми бачимо, все навколо нас зроблено людиною,завдяки її розуму, працьовитим рукам.

Ставайте, діти, у гурті,

Зустрілися ми знову

Про славні руки золоті

Ми поведем розмову.

Ті руки звичні до землі,

Будують,вміють шити,

Ми часто бачим мозолі

На їх долонях ,діти.

Всі вдячні золотим рукам,

Я теж їх поважаю.

Тож хочу розповісти вам

Усе про них, що знаю.

Вих . Діти, в Країні працьовитих рук живуть працьовиті…..

А які мешканці живуть у цій країні, ви дізнаєтесь,коли

відгадаєте загадку:

Дві рідні сестриці по п’ять синів мають

Всі собі у праці щиро помагають.

(Руки і пальці)

Кожний пальчик на руці має свою назву.Ось подивіться

На свої руки.В кожної людини пальці відрізняються і формою і розмірами.Давайте пригадаємо, як називаються наші пальці.

(Діти називають)

Молодці, справились із завданням.Тож давайте покотимо наш клубочок далі.

( Клубочок покотився у казковий ліс)

Мудра Сова дає завдання відгадати загадки:

Де носом проведе,там помітку кладе ?

(Олівець)

Два кільця, два кінця, а посередині цвях?

(Ножиці)

Залізний ніс, дерев ‘яний хвіст

(Лопата)

Виводить букви і слова така цікава штучка,

в руці виблискує здаля, нова,гарненька…….

(Ручка)

Вих. Молодці, справились із завданням. Сова сказала,

що ви кмітливі, вірно відгадали загадки і можете

Потрапити у володіння Лісової Феї.

Фея. Доброго дня, діти? А куди ви йдете?

Діти. В Країну працьовитих рук.

Фея. Відгадайте мої жартівливі питання, тоді я вас пропущу:

У трьох братів по одній сестрі. Скільки всього дітей

у родині?

(Четверо)

Сестра і брат отримали по чотири яблука. Сестричка

з‘їла всі, крім одного, а брат з’ їв половину. У кого

Залишилося більше? Чому ?

( У брата)

Мама сплела дітям три шарфики – по одному для кож-

ного – і троє рукавичок. Решту поки що не встигла.

Скільки їй залишилося сплести рукавичок для своїх

дітей ? (Три)

Мама, тато , донька та її подружка прийшли на берег

річки. Усі, крім подружки, пішли купатися. Скільки

людей залишилося на березі?

(Одна)

**ІІІ . Оголошення, представлення теми та очікуваних результатів** .

Фея. О, ви молодці! Не хочу вас відпускати, тому що мені

сумно самій залишатися, але я вам пообіцяла ,а

своє слово я дотримую.

Діти. Шановна Фея! А ти хочеш з нами іти? Ходімо з нами.

Вих . Діти, природа була для людей добрим творцем,якого

вона шанувала. Тому сьогодні ми поговоримо про віч-

ні супутники людського життя: і в радості і в горі –квіти.

Квіти є всюди: І в школі, і в полі, і на квітниках, ними оздоб-

люють одяг, посуд . Квіти засушували, клали за образами,

з них варили напої , відвари, ними лікували людей.

- А які ви знаєте квіти ?

(Діти називають)

Вих. Квіти можна виготовити з різного матеріалу: з паперу,

з фольги, з тканини, з насіння, ліпити з пластиліну. Сьо-

годні ми з вами будемо фантазерами. Ви ще маленькі і

гроші не заробляєте. От ви хочете привітати дорогих

вам людей із святом, а подарунка купити не можете. Але

ви вчитесь в економічній школі і вмієте економити. .

Тому ми виготовимо подарунок своїми руками. І знайте,

що квіточка, виготовлена своїми руками, принесе вам

більше задоволення.

**ІV. Практична робота**

**Робота в групах.**

Одна група виготовляє квіти з паперу.

Друга група з насіння.

Третя група з пластиліну.

Четверта група малює.

1.Інструктаж з техніки безпеки.

2. Пояснення виконання роботи.

3. Розгляд зразків.

4.Самостійна робота дітей.

**V.Підбиття підсумків.**

**Виставка робіт.**

*Визначення цільового призначення виробу.*

Дивлячись на квітку, виготовлену своїми руками,з’ явиться

хороший настрій. Тож недаремно в народі кажуть:

«Доглядай землю плідно , як матір рідну»

Хочу сподіватись, що сьогодні на занятті ви отримали

часточку добра і теплоти .

**ЕКОНОМІЧНА ГРА**