***Тема.*** *Розв’язування вправ і задач за темою «Дробові числа. Звичайні дроби»*

***Мета.*** *Узагальнити і систематизувати знання і вміння по темі «Дробові числа. Звичайні дроби». Закріпити навички знаходження дробу від числа і числа за відомою частиною. Поглибити знання учнів про дробові числа. Показати учням практичне значення вивчення теми. Розвивати логічне мислення і розширювати математичний кругозір, вміння працювати в групі. Виховувати акуратність, рішучість, колективізм, здатність до самооцінювання.*

***Тип уроку****: урок узагальнення і систематизації знань, вмінь і навичок.*

***Обладнання****: завдання для кожного етапу перегонів, картки самооцінювання.*

***Хід уроку***

**Учитель.** Любі діти!

Рада вас усіх вітати,

Щиро успіхів бажати!

Нехай ніхто не знає втоми!

Працюйте всі завзято й дружно!

Тож розпочнемо математичні перегони.

*І етап перегонів* «Домашнє завдання»

На попередньому уроці домашнім завданням було виконати «Тестові завдання» ст. 204 підручника для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів Математика Бевз Г.П., Бевз В.Г.

Пропоную дітям перевірити правильність виконання домашнього завдання, звіривши свої відповіді з відповідями на дошці. За кожне правильне завдання 2 бали. В кінці порахувати суму набраних балів і виставити в «Картку самооцінювання».

Відповіді до «Тестових завдань»:

1. а) ;
2. а) ;
3. б) ;
4. в) 1 дм;
5. б) 120;
6. г) 133.

*ІІ етап перегонів «Теоретичний»*

Проводжу інтерактивну вправу «Мікрофон». Учні першого ряду задають 5 питань учням другого ряду, учні другого ряду задають 5 питань учням третього ряду, учні третього ряду задають 5 питань учням першого ряду. Кожна правильна відповідь оцінюється 2 балами. Якщо відповідь неправильна, то відповідає той, хто задає запитання.

*ІІІ етап перегонів «Конструкторський»*

На цьому етапі діти працюють у групах по 4. Кожній групі роздаються прямокутники з надписами і стрілочки. Діти мають скласти схеми до теми «Дробові числа. Звичайні дроби».

Дробові числа

Десяткові дроби

Звичайні дроби

3,28

Неправильні

Мішані

Правильні

чисельник

знаменник

Звичайний

дріб

Мішаний

дріб

ціла дробова

частина частина

Група учнів, яка справилась із завданням перша отримує 12 балів, друга – 11 балів, третя – 10 балів. Бали між членами групи розподіляють самі учні і виставляють у свої картки.

*IV етап перегонів «Естафета»*

Учні кожного ряду по черзі на дошці розв’язують завдання зі своєї картки. Вчитель виставляє бали і учень записує їх у «Картку самооцінювання». Якщо завдання виконується невірно, то можлива допомога зі свого ряду.

*Завдання для І ряду.*

1. Обчислити:

на 6 балів

на 9 балів

на 12 балів

1. Подати дроби у вигляді неправильного дробу:

на 6 балів:

1. Перетворити неправильний дріб у мішаний:

на 6 балів:

1. Порівняти дроби:

на 6 балів:

на 9 балів:

1. Розв’язати рівняння:

на 6 балів:

на 9 балів:

на 12 балів:

1. При яких значеннях *b* дріб буде неправильним? (на 6 балів)
2. Довжина відрізка 12 см. Знайдіть довжину половини половини цього відрізка. (на 9 балів)
3. Синові 8 років і його вік становить віку батька, а вік батька становить віку дідуся. Скільки років дідусеві? (на 12 балів)

*Завдання для ІІ ряду.*

1. Обчислити:

на 6 балів

на 9 балів

на 12 балів

1. Подати дроби у вигляді неправильного дробу:

на 6 балів:

1. Перетворити неправильний дріб у мішаний:

на 6 балів:

1. Порівняти дроби:

на 6 балів:

на 9 балів:

1. Розв’язати рівняння:

на 6 балів:

на 9 балів:

на 12 балів:

1. При яких значеннях *b* дріб буде правильним? (на 6 балів)
2. Довжина відрізка AB дорівнює см. Відрізок КМ довший за АВ на см. Обчислити довжину відрізка КМ. (на 9 балів)
3. Додайте числа 24 до числа 36. (на 12 балів)

*Завдання для ІІІ ряду.*

1. Обчислити:

на 6 балів

на 9 балів

на 12 балів

1. Подати дроби у вигляді неправильного дробу:

на 6 балів:

1. Перетворити неправильний дріб у мішаний:

на 6 балів:

1. Порівняти дроби:

на 6 балів:

на 9 балів:

1. Розв’язати рівняння:

на 6 балів:

на 9 балів:

на 12 балів:

1. Розташуйте в порядку спадання дроби:

на 9 балів: .

1. Під час проведення досліду розчинили 27 г солі, що становить маси розчину. Яка маса розчину? (на 9 балів)
2. На будівництво газопроводу завезли 1000 км труб. труб були зварені; зварених труб заізолювали; заізольованих труб уклали в траншеї. Якою є довжина труб, укладених в траншеї. (на 12 балів)

*V етап перегонів «Практичний»*

Пригадаємо схему розв’язування задач на знаходження дробу від числа і числа за відомою частиною.

**ІІ тип**

**Дано: частину і дріб**

**Знайти: всього**

**Розв’язання**

**частину · знаменник : чисельник =**

**= всього**

**І тип**

**Дано: всього і дріб**

**Знайти: частину**

**Розв’язання**

**всього : знаменник · чисельник =**

**= частина**

**Ч**

**З**

**Ч**

**З**

*Вказати тип і хід розв’язку.*

*Іт*. У класі 28 учнів. Із них займаються в математичному гуртку. Скільки учнів цього класу не займаються в гуртку?

*Іт.* У книжці 240 сторінок. Олег прочитав усієї книжки. Скільки сторінок прочитав Олег?

*ІІт.*  учнів класу, тобто 15 чоловік, написали контрольну роботу на достатньому і високому рівні. Скільки всього учнів в класі?

*ІІт.* Кролик з’їдає за день 48 г зерна. Це становить маси всього денного корму. Скільки грамів корму з’їдає кролик за день?

*Розв’язати завд. 8 і 9 з Типових задач.*

*VІ етап перегонів «Історичний»*

Представники груп виступають з повідомленнями по історії звичайних дробів.

*VII етап перегонів «Підсумковий»*

Підведення підсумків і виставлення балів у картку самооцінювання.

Нагородження переможців.