**Урок 9.**

**Тема.** Контрольна робота №9 «Множення раціональних чисел»

**Мета.** Діагностувати рівень вмінь і навичок учнів по даній темі. Розвивати логічне мислення, навички самостійної роботи на уроці, активізувати особистісні ресурси. Виховувати самостійність, впевненість у своїх силах, відповідальність, вміння зосередитись і самоорганізуватись.

**Тип уроку:** урок контролю знань, вмінь, навичок.

**Обладнання:** картки з завданнями для проведення контролю знань.

**Хід уроку**

1. **Етап орієнтації**

Збір зошитів для перевірки домашнього завдання.

1. **Етап прокладання мети**

Повідомляється тема і мета уроку.

1. **Етап проектування**

Подається коротка характеристика завдань для контрольної роботи.

1. **Організація виконання плану діяльності**

Написання контрольної роботи.

1. **Контрольно-оцінювальний етап**

Кожен учень проводить перевірку правильності написання контрольної роботи перед здачею зошита вчителю.

1. **Завершальний етап**

Діти олівцем малюють смайлик і вкладають у зошит.

1. **Домашнє завдання**

Вправи: 1256, 1257.

**Контрольна робота № 9**

Варіант 1

Варіант 2

1˚. Виконати множення:

а) -43 · 12;

б) 5,6 · (-1,9);

в) $-\frac{3}{4}·(-\frac{8}{9})$;

г) $\left(-2\frac{1}{5}\right)·(-\frac{10}{11})$.

а) -15 · 54;

б) 4,9 · (-1,8);

в) $-\frac{6}{7}∙(-\frac{11}{18})$ ;

г) $-4\frac{3}{7}·(-\frac{14}{31})$.

2˚. Спростити вираз та знайти його коефіцієнт:

а) *-3,4 · х · 2,5;*

б) $-4·x·(-2)·y·\frac{1}{16}$;

а) *-8,9 · х · (-1,7);*

б) $-2·x·\left(-13\right)·(-\frac{3}{4})·y$.

3˚. Винести за дужки спільний множник:

а) *2x – 16y;*

б) *45xy – 35xz.*

а) *3x – 9y;*

б) *12xz – 18xy.*

4\*. Спростити вираз:

*-2(3x – 2y) + (6x – y)* · (-3);

*-5 (a + 2b) + (3a + 2b)* · *(-4).*

5\*. Обчислити зручним способом:

а) 56 · 19 + 56 · 16 – 156 · 35;

б) -29 · 999.

а) 39 · 12 + 39 · 19 – 31 · 59;

б) -76 · 101.

6\*\*. Розв’язати рівняння:

*-6* ·*(x – 2) + 7x + 3 = -2.*

*-3(x – 5) + 4x + 7 = -1.*