**Конкурс**

**«Найкращий читач року»**

**Ведуча.** Добрий день, друзі!

**Ведучий.** Доброго дня, шановні наставники!

**Ведуча.** Ми раді вітати вас на святі - конкурсі розуму і кмітливості.

**Ведучий.** Ви, звичайно, знаєте, що в нашій країні оголошено конкурс «Найкращий читач - 2012». Участь у змаганні беруть учні тільки 6-7класів. Вчителі української та світової літератури розповіли вам про це змагання; у класах ви зробили відбіркові тури, а зараз проводимо шкільний етап конкурсу.

**Ведуча.** У конкурсі беруть участь по два учні від кожного класу. *(Ведуча представляє учасників конкурсу).*

 **Ведучий.** Визначити переможців - по одному з кожної паралелі - допоможе нам журі. *(Ведучий представляє членів журі).*

**Ведуча.** Наша зустріч - це не лише конкурс, а й свято. Налаштуватись на урочистий лад нам допоможуть ваші товариші, які теж дружать з книгою.

Читець 1. Свято Книги - зазвучало

Серед школи, як сигнал.

Свято книжчине настало,

Школа — мов читальний зал.

Читець 2. В кожнім домі, в кожній хаті –

У містах і на селі, -

Хто навчився вже читати,

Має книгу на столі.

Читець 3. Дружба з книгою - це свято,

Нe було б його у нас,

Ми б не знали так багато

Про новий і давній час.

***Читець 1.*** Книжка - добрий, мудрий друг,

Книжка знає все навкруг.

Про старі, нові країни,

Космос та морські глибини.

**Читець 2.** Хто нам написав «Кобзар»,

І який де правив цар.

З чого зроблено намисто,

Чим славетне наше місто.

**Читець 3.** Хто відкрив яку країну,

І про неньку Україну.

Хто прославився в віках,

Де живе тварина, птах.

**Читець 1.** Усе, чим ви цікавитесь,

Знайдете у книжках.

На всі питання відповідь

На їхніх сторінках.

**Читець 2.** Мудра книга - наш учитель

Кожен день і кожен час.

У житті не зрадить книга,

Кращий друг для нас.

***Читець 3.*** Все, що серце й розум

Вік творили не один,

Повизбирувало людство

З книги - перли із перлин.

**Ведуча.** Дійсно, книга - одне з найбільших див, створених людиною. З книги ми дізнаємося про минуле та день сьогоднішній, вона веде нас у захоплюючу подорож до країни знань. Як неможливо жити без повітря, води та хліба, так неможливо жити без книги.

**Ведучий.** «Дім, у якому нема книг, подібний до тіла без душі» - це слова давнього мудреця Цицерона. Ось ще вислів: «Читання книги - це ніби розмова з найкращими людьми минулих віків». Так сказав Декарт. Сьогодні ми маємо змогу читати книги, які пишуть і видають наші сучасники. Героями таких книг теж є наші сучасники. Тому дозволимо собі продовжити попередню думку і сказати: читання книг - це розмова і з сучасниками.

**Ведуча.** З іншими висловами відомих людей про книгу ви маєте можливість ознайомитись, прочитавши їх на дошці. *(Там розміщено ще декілька висловів про книгу).*

**Ведучий.** Приступаємо до безпосереднього спілкування з учасниками нашого конкурсу. Оголошую перший тур - ***«Розминка».*** Кожному учаснику дані картки із частинами прислів'їв. Потрібно знайти частини, що відповідають одна одній і якнайшвидше прозвітувати (підняти руку) про виконання завдання. Асистенти перевірять, а потім кожен учасник прочитає ті прислів'я, що в нього склались (додаток 1).

**Ведуча.** Другий тур конкурсу - ***«Сторінками улюблених підручників».*** Цей тур передбачає перевірку знань тих творів, що вивчались на уроках української та світової літератури. Проводить цей тур асистент *( додаток 2).*

**Ведучий.** Поки журі міркує і виставляє бали за ці два тури, ми відпочинемо і відгадаємо кілька загадок**.** (Відгадують гості, вболівальники).

Дерево - не дерево, а листя має.

Біле поле, чорне насіння, хто його сіє, той розуміє.

Мовчить, а сто навчить.

Язика не має - розуму навчає.

(Відгадки на всі загадки - книга).

**Ведуча.** Слово має голова журі. (На дошці зроблена таблиця, де записано клас, прізвища учасників, тури. Голова журі називає кількість балів, асистент записує їх навпроти прізвищ учасників).

**Ведучий.** Наші учасники читали не тільки твори, що є обов’язковими для прочитання за програмою, а й багато більше, вибирали книги самостійно, користувались порадами старших, друзів. Усе прочитане старанно занотовували у читацькі щоденники. Третій тур – ***«Конкурс читацьких щоденників»****.* Учителі учнів, що беруть участь у змаганні, ***в***иступають з аналізом їх читацьких щоденників.

**Ведуча.** Четвертий тур - творчий. Кожен з учасників представляє улюблений твір. (До цього етапу конкурсу попередньо розроблений план - представлення виступу, за яким учні готувалися).

**Ведучий.** Наступний п'ятий тур - вікторина за прочитаними книгами (додаток 3).

**Ведуча.** Поки журі підводить остаточні підсумки конкурсу, наші учасники ще раз розкажуть про свою любов до книги, використавши поетичне слово.

***Читець 1.*** Книги дружать з дітворою,

Подружився з ними я,

І тепер книжки читають

Рідні, друзі, вся сім'я.

***Читець 2.***  *Герої романів, легенд, повістей*

*У тиші говорять зі мною.*

*В книжках пізнаю відкриття всіх людей,*

*Думки, що хвилюють нас з вами.*

***Читець 3.*** Мій друже, супутнику, книго моя!

Завжди на дозвіллі, де ти - там і я.

Ми добре з тобою проводимо час,

Чудова розмова триває у нас.

***Читець 1.*** *З тобою шляхи пролягають мої*

*В далекі віки і в далекі краї.*

*Ти вірності й дружби навчаєш мене,*

*Говориш про добре, сумне і смішне.*

***Читець 2.*** Про далі небесні, про надра земні –

З тобою усе зрозуміле мені.

Навчаєш відважним, правдивим рости,

Любити природу, свій край берегти.

***Читець 3.*** *Відмалку тобою я звик дорожить,*

 *Без доброї книги мені не прожить.*

*Ведучий.* Слово надається голові журі … ( голова журі називає по одному переможцю з паралелі, вітає їх, нагороджує, рекомендує для участі у другому, міському етапі. Відзначає усіх учасників).

***Додаток 1***

**Прислів’я про книгу**

**Ученому світ, а невченому тьма.**

**Книга – твій друг, без неї, як без рук.**

**Книги читати – усе знати.**

**Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.**

**Хто багато читає, той багато знає.**

**Золото добувають із землі, а знання із книги.**

**Книгу почитав – на крилах політав.**

**З книгою подружишся – розуму наберешся.**

**Прочитав добру книгу – зустрівся з другом.**

**Книга вчить, як на світі жить.**

**Дім без книги – день без сонця.**

**Книга добру навчить, від лихого наверне.**

***Додаток 2***

*Українська література. 6 клас*

**Запитання до II туру *«Сторінками улюблених підручників»***

* + 1. У якому місті жив ханський син у князя Володимира з твору Миколи Вороного «Євшан-зілля»? *(У Києві)*
		2. В якій країні народився «Федько-халамидник» В. Винниченка? (У Франції, був там написаний).
		3. Що єднає Олену Пчілку і Лесю Українку? (Мати і дочка, обидві письменниці).
		4. Чому Ігор Калинець назвав свою дочку Дзвінкою? *(Дзвінка —ім'я коханої ватажка карпатських опришків Олекси Довбуша).*
		5. У якому творі яскраво змальовані чудодійні витвори мами, якими захоплювався ліричний герой? *(«Писанки» І. Калинця).*
		6. В якій поезії з циклу «Дивосвіт» І. Калинця говориться про красуню, що полю­била князенка соняшника? *(«Веселка»)*
		7. За що судять десятирічну Анну у творі Л.Костенко «Кольорові миші»? («Вона робила...кольорові миші з оцих ось жовтих і сухих листків».)
		8. Що полюбляв смакувати гном у творі І Жиленко «Гном у буфеті»? («Какао пити, смоктати м 'ятні гостинці».)
		9. Героя якого твору стосується висловлювання Е. Еліота: «Ми ніколи не зможемо любити землю, якщо не полюбимо її в дитинстві»? *(Сашка, «Зачарована Десна» О. Довженка)*
		10. Про героя якого твору говориться так: «Ех, дала серце, та не дала вроди...»? (Павлика, «Маленький горбань» С. Черкасенка)
		11. У кого з героїв твору І. Жиленко були очі-намистинки? (Жар-птиці)

12.Який герой із однойменного твору І. Калинця був задоволений собою?

 (Хлопчик-фігурка)

*Світова література*

6 клас

1. Кому Прометей кинув виклик? ( «Міф про Прометея»)
2. Скільки подвигів здійснив Геракл? ( «12 подвигів Геракла»)
3. Хто був першим байкарем?
4. Куди возили духи Скруджа? ( «Різдвяна пісня» Ч. Діккенса)
5. Що виступає художньою деталлю в оповіданні А. П. Чехова «Хамелеон»?
6. Скільки часу прожив на острові Робінзон Крузо? ( Д. Дефо « Пригоди Робінзона Крузо»)
7. До якого племені належав П'ятниця? ( Д. Дефо « Пригоди Робінзона Крузо»)
8. Яких тварин приручив Робінзон Крузо? ( Д. Дефо «Пригоди Робінзона Крузо»)
9. Яка річ на острові допомогла Робінзонові залишитись людиною? (Д. Дефо «Пригоди Робінзона Крузо»)
10. Що обуло предметом вивчення Бенедикта? (« П'ятнадцятирічний капітан» Ж. Верна)
11. За допомогою якого предмета був виведений з ладу компас на шхуні «Пілігрим»? («П'ятнадцятирічний капітан» Ж. Верна)
12. З якого штату були негри, знайдені капітаном Халлом на шхуні « Вальдек»)

7 клас

* 1. Назвіть героїв – богатирів давньоруських билин.
	2. Хто забрав хлопчика у баладі Гете «Лісовий цар»?
	3. Рецепт чого намагався дізнатися шотландський король? (Р. Стівенсон «Вересковий трунок»)
	4. Під яким іменем зустрічається у творі В. Скотта «Айвенго» Робін Гуд?
	5. Протистояння між ким поклав В. Скотг в основу роману «Айвенго»?
	6. Хто є найбагатшою людиною у романі В. Скотга «Айвенго»?
	7. Яке прізвисько має головний герой на лицарських турнірах? ( В. Скотг «Айвенго»)
	8. Що було головною необхідною ознакою прийому на Січ у повісті Миколи Гоголя «Тарас Бульба»?
	9. Чому ми називаємо твори В. Скотта і М. Гоголя історичними?
	10. За чим повертався Тарас Бульба, після чого його впіймали поляки? (Микола Гоголь «Тарас Бульба»)
	11. Які дві партії були у Ліліпутії? ( Д. Свіфт «Мандри Гулівера»)
	12. Діти з яких сімей не здобували жодної освіти? ( Д. Свіфт «Мандри Гулівера»)

***Додаток 4***

***Вікторина***

* + 1. Де починається життя книги ? (У лісі)
		2. Як називається переписана від руки книга? (Рукопис)
		3. Чого боїться книга? (Дощу, снігу, брудних рук)
		4. З чого починається книга? (З обкладинки)
		5. Куди приносить рукопис письменник? (До видавництва)
		6. Як називаються люди, що пишуть вірші? (Поети)
		7. Де створюється книга? (У друкарні)
		8. Хто оформляє, ілюструє книгу? (Художники-ілюстратори)
		9. Як називають бібліотеку, що збирають вдома? (Домашня)
		10. З яких матеріалів, крім паперу, виготовляли колись книги? (Із берести, шкіри, шовку, глини)
		11. Згадайте назви книг (творів), що складаються з імен персонажів.
		12. Згадайте назви книг (творів), до складу яких входить кома.
		13. Як у назвах книг (творів) відображений рослинний світ?
		14. Як у назвах книг (творів) відображений тваринний світ?
		15. Як у заголовках творів відображені географічні назви?