  **Заліщицька районна державна адміністрація**

**Відділ з питань освіти**

**Районний методичний кабінет**

**Робота із словниковими словами**

**на уроці української мови**

**Підготувала**

**вчитель початкових класів**

**загальноосвітньої школи**

**І-ІІІступенів №2**

**м.Заліщики**

**Грабар М.А.**

Робота над словниковими словами є доцільною на всіх етапах уроку:

* під час актуалізації опорних знань,
* вивчення нового матеріалу,
* на етапі закріплення,
* під час використання інтерактивних вправ «Мозковий штурм», «Дешифрувальник».

Учитель повинен сплановувати свою роботу так,щоб працюючи над темою уроку,словникові слова органічно вписують у тему.

Учні запам’ятовують вимову і правопис слів лише в тому випадку,якщо вчитель дотримується певної послідовності у своїй роботі:

1) створення проблемної ситуації-загострення уваги учнів,як і до лексичного значення слова,так і до його написання.

2) пояснення лексичного значення слова;

3) наголошення на особливому правопису-зорове сприймання на дошці,листку,картці з малюнком і вміщення цього слова у таблицю «Пиши правильно»

4) звуко-буквенний аналіз слова,перше переписування, попередження помилок,наголошення на різниці між вимовою і написанням.

5) складання словосполучень,речень із даним словом.

6) різні творчі завдання.

Роботу над словниковими словами слід організовувати так,щоб вони самі зап’ятовувались учнем якомога швидше,краще і з докладанням мінімальних зусиль.

На уроках української мови пропонуються такі **види диктантів:**

1)**зоровий диктант** з попереднім промовленням(слово написане на картці з виділеною орфограмою)

2)**малюнковий диктант**(демонстрація малюнка)

3)**вибірковий диктант.**

Вчитель пропонує певну кількість словникових слів і пропонує вибрати словникові слова:

- слова-фрукти;

- слова-овочі;

- дні тижня;

- професії людей;

або

- виписати тільки ті,в яких треба писати ненаголошену букву е;

- тільки ті,в яких треба писати букву и.

4) **диктанти з використанням загадок.**

5) **диктант із пам’яті:**

-записати тільки назви професій;

-записати тільки овочі.

6**) ребусовий диктант.**

7) **диктант спільнокореневих слів.**

Вчитель називає словникове слове,а діти добирають кілька спів кореневих.

8) **самодиктант.**

Учень самостійно записує слова,які запам’ятав.

9)**переписування слів на орфографічних хвилинках,складання із ними словосполучень,речень.**

**Нетрадиційні завдання для запам’ятовування написання словникових слів.**

1)учні самі знаходять ті слова,які будуть опрацьовуватись на уроці.

* слово написане на трикутниках з цифрами:(з іншого боку-буквами)

2 5 1 3 4

**и н л м о**

* у кружечках,які треба розташувати від найменшого до найбільшого або навпаки:

п е н а л

* прочитати слова,букви яких записані різними кольорами або різним шрифтом

**ЦИ ли БУ мо ЛЯ н лис море лан**

* слова,з якими познайомимось на уроці зашифровані за допомогою чисел

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**Р а ч х е м я ш н**

**1слово**:3515642(черемха)

**2 слово**:3515897(черешня)

2) **у 2класі всі словникові слова можна поділити на групи за темами:**

Дні тижня:

Домівка: диван,дитина,килим,черевики.

Ліс: ведмідь,дятел,ясень,заєць.

Місто: метро,вулиця,театр.

Рік: вересень,календар.

Школа: диктант,читання,вчитель,завдання,пенал.

Чим більшою кількістю аналізаторів сприймається слово,тим воно краще запам’ятовується.

**Пропонуються таблиці**

**Домівка**

**Д…..ван**

**Д…..тина**

**Кил…м школа**

**Ч….**рговий д…ктант

п…нал

уч…тель

ч…тання

**Місто**

**Вул….ця**

**М…тро**

**Т…атр**

**Ліс**

**Яс…н**

**Дят…л**

**За…ць**

**В…дмідь**

Вчитель вимовляє один раз і більше не повторює ланцюжок слів(із двох-трьох слів). Діти пишуть те,що запам’ятали. Потім знову три слова і так кілька разів. Діти підраховують,скільки слів запам’ятали. У 3-4класах кількість слів збільшується.

У 3-4класах можна проводити гру «Змійка».

Учні кожного ряду виходять до дошки по одному і записують по одному словниковому слову і підкреслюють орфограму.

Записи можна робити на аркуші паперу,тоді аркуш передається від учня до учня.

**Гра «Виправ помилку».**

Слова записані на дошці,деякі з помилками. Завдання для учнів-знайти слова з помилками і виправити їх.

**Гра «Куток перевірки».**

Вчитель записує на дошці кольоровою крейдою словникове слово.Учні дописують інші словникові слова,які починаються на цю букву.

**В у л и ц** я **Дятел**

**у** **………… я……..**

**л** …………  **т…….**

**и ………. е** ……..

**ц** ……….. **л** ………

я ………

**Гра «Дід Буквоїд»**

**В…дм…дь**

**П…ртф…ль**

**М…тро…**

**Д…кт…нт**

**Гра «За хвилину»**

Вчитель роздає дітям аркуші паперу з пропущеними буквами у словникових словах. Діти повинні вставити їх протягом хвилини,хто скільки встигне. В 4класі – використовуються сканворди, загадки-

головоломки, які передбачають відшукування у клітинах слів, які

можуть бути різноманітно розташовані, але не читаються по діагоналі.

Сканворд,складений із словникових слів,потребує знань їх правопису.Щоб уникнути повторного використання букв, дітям доцільно рекомендувати замальовувати кольоровими олівцями клітинки вже знайдених слів.