

 **Заліщицька районна державна адміністрація**

 Відділ з питань освіти

 **Районний методичний кабінет**

 **Конспект відкритого уроку**

 **з математики на тему:**

 **Додавання і віднімання числа 8**

 **з переходом через десяток**

 **Підготувала**

 **вчитель початкових класів**

 **загальноосвітньої школи**

 **І-ІІІ ступенів №2**

 **м.Заліщики**

 **Грабар М.А.**

**Тема. Додавання і віднімання числа 8 з переходом через десяток.**

 **Розв’язування задач на знаходження невідомого зменшуваного.**

**Мета.** Закріплювати в учнів знання таблиць додавання і віднімання

 числа 8, формувати вміння розв’язувати задачі на знаходження

 невідомого зменшуваного, вдосконалювати обчислювальні

 навички, розвивати мислення, швидкість думки, пам’ять, увагу,

 виховувати інтерес до точних наук.

 **Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

- Сьогодні до нас завітав незвичайний гість. Але він так затаївся,геть чисто замаскувався за оцим капелюхом.

- Вам цікаво знати,хто це?

- Спробуємо відгадати. Для цього треба відповісти на кілька запитань.

**ІІ. Усний рахунок.**

1. **Математична розминка.**

 6+5…(кругові приклади)

 Учень називає відповідь і каже свій приклад іншому,і т.д.

**2. Гра «Яке число я задумала?»**

 -Я задумала число,додала до нього 2 і отримала 7.

 -Я задумала число,відняла від нього 7 і отримала 5.

 -Я задумала число,збільшила його на 7 і отримала 11.

 -Я задумала число,зменшила його на 7 і отримала 8.

 (Учні повинні обчислити і назвати задумане число.)

**3. Назвіть назви компонентів при дії віднімання,додавання**.

**4. Гра «Вгадай число»**

 -Вгадайте число,яке є сумою чисел 8 і 4;

 -Вгадайте число,яке є різницею чисел 14 і 7.

**5. Назвіть 3 приклади на додавання із доданком 8.**

**6. Задача.**

 На базі було 8 великих бочок з капустою і 4 малих.

 - Поставте запитання до умови задачі так,щоб задача розв’язувалась дією додавання.

 - Поставте запитання до умови задачі так,щоб вона розв’язувалась дією віднімання.

 - Ви впізнали нашого гостя?

 - Так,це знаменитий кіт Леопольд.

 - Тож від кого заховався так спритно наш котик Леопольд?

 - А ось і ці симпатичні розбишаки-мишки. Вони домовились з котом Леопольдом так. Якщо кіт виконає всі їхні завдання,то вони з ним подружаться і ніяких прикрощів йому не чинитимуть.

 - Допоможемо котику?

**ІІІ. Каліграфічна хвилинка.**

 **Завдання 1**

 (Учні читають завдання від мишок)

* Просимо каліграфічно написати число,яке є розв’язком такої задачі:

**Дідусь обкопав 8дерев,а тато на 10 дерев більше. Скільки дерев обкопав тато?**

 а)каліграфічне написання числа 18.

 - Стараємось писати кожну цифру в кутику клітинки.

 б) - Пригадайте,як утворилось число 18?

 - Що означає кожна цифра в числі 18?

**ІV.Пояснення нового матеріалу.**

 **Завдання 2**

1.Повторення таблиці додавання,віднімання числа 8.

2.Повторення складу числа 8.

 8 8 8 8

 ᴧ ᴧ ᴧ ᴧ

 7 1 6 2 5 3 4 4

 3.Додавання числа 8,користуючись переставною властивістю.

 3+8 5+8 4+8

 6+8 7+8

 - То як зручно додавати число 8?

4. Пояснення учнями додавання,віднімання числа 8 з переходом через десяток за допомогою опорних схем сильнішими учнями.

 8+8 8+9

 11 - 8 = 12 - 8 = 13 - 8 = 14 - 8

 ᴧ ᴧ ᴧ ᴧ

 1 7 2 6 3 5 4 4

 15 - 8 = 16 - 8= 17 - 8=

 ᴧ ᴧ ᴧ

 5 \* 6 \* \* \*

 Розв’язування прикладів.

  **Завдання 3**

а) вирази 157(в групах)

**І група** - самостійно кожен член групи;

**ІІ,ІІІ,IVгрупи** - з коментуванням(з поясненням в групі);

**Vгрупа -** працює під керівництвом вчителя.

б)Додаткове завдання для сильніших учнів.

 **\*+8=15 \*- 8= 9 \*+8=12 \*-8=3**  .

 **Фізкультхвилинка**

VІ. .Розв’язування задач.

 **Завдання 4**

 **Задача 159**

- Прочитайте уважно задачу.

 - Розв’яжіть цю задачу:

 **І група** - самостійно;

 **ІІ,ІІІ,ІVгрупи** - пояснюючи в групі;

 **Vгрупа** - під керівництвом вчителя.

**VII. Геометричний матеріал.**

 **Завдання 5.**

**Завдання 160**-кожен самостійно в І, ІІ, ІІІ, ІV групах.

V група - обговорює під керівництвом вчителя.

**VIII. Підсумок уроку.**

* Чого навчились сьогодні на уроці?

 Я рада,що ви виконали всі завдання і допомогли нашому вельмишановному гостю.

* Як ви думаєте,щоб тепер сказали мишки коту?

 Давай жити дружно!

**ІХ.Домашнє завдання.**

 №162,№162 - сильніші учні(зелені фішки)

 №162,№163 - ( сині і червоні фішки)