

 **Заліщицька районна державна адміністрація**

 **Відділ з питань освіти**

 **Районний методичний кабінет**

 **Конспект відкритого уроку**

 **з математики на тему:**

 **Читання і запис**

**чотирицифрових чисел у межах 2000.**

 **Лічба тисячами до 10 тисяч.**

 **Підготувала**

 **вчитель початкових класів**

 **загальноосвітньої школи**

 **І-ІІІ ступенів №2**

 **м.Заліщики**

 **Грабар М.А.**

 **2009 р.**

**Тема**: Читання і запис чотирицифрових чисел у межах 2000.

 Лічба тисячами до 10 тисяч.

**Мета**: Вчити учнів читати і записувати чотирицифрові числа у межах 2000,

 лічити десятками до 10 тисяч,закріпити поняття «одиниці тисяч»,

 «десятки тисяч»,розв’язувати задачі,що містять збільшення чи

 зменшення у кілька разів,задачі на спільну роботу,вдосконалювати

 обчислювальні навички,виховувати працьовитість.

**Обладнання**: таблиця розрядів і класів,сонечко з промінцями-завданнями,

 чарівна торбинка.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**Повідомлення теми й мети уроку.**

* Сьогодні,діти,ми знову подорожуємо математичними стежками.

 Подорожуючи,кожного уроку ви збагачуєтесь новими знаннями і вміннями.

 - Сьогодні на уроці ми закріпимо вміння читати і записувати чотирицифрові числа,вдосконалимо вміння розв’язувати задачі і навички обчислювати вирази.

- День сьогодні видався похмурий.

 Але,щоб у нас був добрий настрій,давайте запросимо на урок сонечко з його веселими промінцями.

 Сонечко,сонечко.

 Заглянь у віконечко.

 Усміхнися з-за хмаринки,

 Кинь,ласкавий промінець

 Ох,яке ж ти молодець!

- Ось і з’явилося до нас сонечко,посвітлішало в класі в класі від його промінців.

-А кожен промінець має для вас завдання.

**ІІ. Усний рахунок.**

 **Завдання 1**. «Швидко усно обчислити».

 1)3×12 35×2 7×13

 19×5 48×4 5×14

 **Завдання 2.** «Нумо,порівняй!»

 48:8 … 20:10

 8: 8 … 14:14

 **Завдання 3. «Допоможи «Незнайкові» - виправ помилки.**

 (20+80):10=5 40-0:5=8

 (32+68):5=20 6+1×9=63

 (167-100)×0=67 (27+13):1=40

**ІІІ.Каліграфічна хвилинка.**

**Завдання 3.** «**Заглянь у торбинку-цікавинку.»**

(Учні вибирають задачу-жарт. Число,яке є розв’язком задачі,записують каліграфічно).

**IV.Робота з чотирицифровими числами.**

**1.Читання чотирицифрових чисел.**

**Завдання 4.** «Попрацюй з нумераційною таблицею».

- Що ж нам далі пропонує промінець?

 1)робота з нумераційною таблицею.

 - Прочитайте числа з нумераційної таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тисячі  |  Сотні  | Десятки  |  Одиниці  |
|  1 |  5 |  6 |  5 |
|  1 |  9 |  0 |  7 |
|  1 |  0 |  8 |  4 |
|  1 |  3 |  2 |  0 |
|  1 |  0 |  0 |  2 |

 2) 1753, 1505, 1860,1553, 1087, 1008.

 - Прочитайте числа, записані на дошці.

 - Назвіть розрядні одиниці у кожному числі.

 - Як утворилось кожне число?

 - Назвіть сусідів кожного з чисел завдання 2.

**2.Математичний диктант.**

1814-рік народження Тараса Григоровича Шевченка.

1991-рік проголошення незалежності України.

145-річниця від дня народження Івана Франка.

1037- у Києві були споруджені Золоті ворота.

1999 - рік,в якому ви народились.

 - Перевірте.

 - Яке з цих чисел зайве?Чому?

 - Підкресліть одиниці тисяч.

**3.Утворення числа 2000**.

 - А хто може прочитати це число?

 - Як воно утворилося?

 - Знайдіть у підручнику,де про це говориться?

**4.Лічба десятками.**

 - Полічіть:

* + - одиницями,
		- десятками,
		- сотнями,
		- одиницями тисяч.
* Як думаєте,скільки цифр треба,щоб записати 1тис,

 7тис.,3тис?

-А 10тисяч? Яке це число? Чому?

**5.Практична робота на калькуляторі.**

 - Запишіть 3тис.,7тис.,8тис.

 - Як це зробити?

Звірте з підручником №119.

**6.Задача 120 (усно).**

**V.Фізкультхвилинка.**

 **Завдання 5. «Відпочинь!»**

* Промінець нам пропонує математичну фізкультхвилинку.

 **Стільки раз ногою тупни! 20:5**

 **Стільки раз в долоні сплесни. 32:4**

 **Ми присядем стільки раз 24:8**

 **і нахилимось в той час. 36:6**

**VI.Робота над задачами**.

Завдання 6.

 Розум свій тренуй,самостійно попрацюй.

Сильніші учні:

 №122. Зміни запитання в задачі так,щоб в останній дії були використані

 всі числа.

 №121-вирази.

**Середні учні**. Попрацюйте в парах -№122-з питаннями.

 Вирази 2 (з усного рахунку)

Слабші учні.

 №122-(є допомога).Вирази №1 (з усного рахунку)

**VIІ.Підсумок уроку.**

-Сьогодні на уроці я навчився….

- Було важко…

 **VІІІ. Домашнє завдання.**

* Діти,у нас залишився ще один промінець- домашнє завдання. №124,125,126(учням,в яких зелені кружечки)

Решта-№125,126.