

**Заліщицька районна державна адміністрація**

**Відділ з питань освіти**

**Районний методичний кабінет**

**Конспект відкритого уроку**

**з математики на тему:**

**Читання і запис**

**чотирицифрових чисел у межах 2000.**

**Лічба тисячами до 10 тисяч.**

**Підготувала**

**вчитель початкових класів**

**загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів №2**

**м.Заліщики**

**Грабар М.А.**

**2009 р.**

**Тема**: Читання і запис чотирицифрових чисел у межах 2000.

Лічба тисячами до 10 тисяч.

**Мета**: Вчити учнів читати і записувати чотирицифрові числа у межах 2000,

лічити десятками до 10 тисяч,закріпити поняття «одиниці тисяч»,

«десятки тисяч»,розв’язувати задачі,що містять збільшення чи

зменшення у кілька разів,задачі на спільну роботу,вдосконалювати

обчислювальні навички,виховувати працьовитість.

**Обладнання**: таблиця розрядів і класів,сонечко з промінцями-завданнями,

чарівна торбинка.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**Повідомлення теми й мети уроку.**

* Сьогодні,діти,ми знову подорожуємо математичними стежками.

Подорожуючи,кожного уроку ви збагачуєтесь новими знаннями і вміннями.

- Сьогодні на уроці ми закріпимо вміння читати і записувати чотирицифрові числа,вдосконалимо вміння розв’язувати задачі і навички обчислювати вирази.

- День сьогодні видався похмурий.

Але,щоб у нас був добрий настрій,давайте запросимо на урок сонечко з його веселими промінцями.

Сонечко,сонечко.

Заглянь у віконечко.

Усміхнися з-за хмаринки,

Кинь,ласкавий промінець

Ох,яке ж ти молодець!

- Ось і з’явилося до нас сонечко,посвітлішало в класі в класі від його промінців.

-А кожен промінець має для вас завдання.

**ІІ. Усний рахунок.**

**Завдання 1**. «Швидко усно обчислити».

1)3×12 35×2 7×13

19×5 48×4 5×14

**Завдання 2.** «Нумо,порівняй!»

48:8 … 20:10

8: 8 … 14:14

**Завдання 3. «Допоможи «Незнайкові» - виправ помилки.**

(20+80):10=5 40-0:5=8

(32+68):5=20 6+1×9=63

(167-100)×0=67 (27+13):1=40

**ІІІ.Каліграфічна хвилинка.**

**Завдання 3.** «**Заглянь у торбинку-цікавинку.»**

(Учні вибирають задачу-жарт. Число,яке є розв’язком задачі,записують каліграфічно).

**IV.Робота з чотирицифровими числами.**

**1.Читання чотирицифрових чисел.**

**Завдання 4.** «Попрацюй з нумераційною таблицею».

- Що ж нам далі пропонує промінець?

1)робота з нумераційною таблицею.

- Прочитайте числа з нумераційної таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тисячі | Сотні | Десятки | Одиниці |
| 1 | 5 | 6 | 5 |
| 1 | 9 | 0 | 7 |
| 1 | 0 | 8 | 4 |
| 1 | 3 | 2 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 2 |

2) 1753, 1505, 1860,1553, 1087, 1008.

- Прочитайте числа, записані на дошці.

- Назвіть розрядні одиниці у кожному числі.

- Як утворилось кожне число?

- Назвіть сусідів кожного з чисел завдання 2.

**2.Математичний диктант.**

1814-рік народження Тараса Григоровича Шевченка.

1991-рік проголошення незалежності України.

145-річниця від дня народження Івана Франка.

1037- у Києві були споруджені Золоті ворота.

1999 - рік,в якому ви народились.

- Перевірте.

- Яке з цих чисел зайве?Чому?

- Підкресліть одиниці тисяч.

**3.Утворення числа 2000**.

- А хто може прочитати це число?

- Як воно утворилося?

- Знайдіть у підручнику,де про це говориться?

**4.Лічба десятками.**

- Полічіть:

* + - одиницями,
    - десятками,
    - сотнями,
    - одиницями тисяч.
* Як думаєте,скільки цифр треба,щоб записати 1тис,

7тис.,3тис?

-А 10тисяч? Яке це число? Чому?

**5.Практична робота на калькуляторі.**

- Запишіть 3тис.,7тис.,8тис.

- Як це зробити?

Звірте з підручником №119.

**6.Задача 120 (усно).**

**V.Фізкультхвилинка.**

**Завдання 5. «Відпочинь!»**

* Промінець нам пропонує математичну фізкультхвилинку.

**Стільки раз ногою тупни! 20:5**

**Стільки раз в долоні сплесни. 32:4**

**Ми присядем стільки раз 24:8**

**і нахилимось в той час. 36:6**

**VI.Робота над задачами**.

Завдання 6.

Розум свій тренуй,самостійно попрацюй.

Сильніші учні:

№122. Зміни запитання в задачі так,щоб в останній дії були використані

всі числа.

№121-вирази.

**Середні учні**. Попрацюйте в парах -№122-з питаннями.

Вирази 2 (з усного рахунку)

Слабші учні.

№122-(є допомога).Вирази №1 (з усного рахунку)

**VIІ.Підсумок уроку.**

-Сьогодні на уроці я навчився….

- Було важко…

**VІІІ. Домашнє завдання.**

* Діти,у нас залишився ще один промінець- домашнє завдання. №124,125,126(учням,в яких зелені кружечки)

Решта-№125,126.