

**Заліщицька районна державна адміністрація**

**Відділ з питань освіти**

**Районний методичний кабінет**

**Конспект відкритого уроку**

**з навчання грамоти**

**Робота з дитячою книгою**

**Леся Храплива**

**« Писанка –**

**українським дітям»**

**Підготувала**

**вчитель початкових класів**

**загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів №2**

**м.Заліщики**

**Грабар М.А.**

**Тема.** Леся Храплива. Писанка – українським дітям.

**Мета.** Прищеплювати любов до книги як джерела знань,бажання

читати, розвивати вміння колективно обговорювати прочи-

тане, зв’язне мовлення, пізнавальні інтереси; виховувати

любов та читацький інтерес казок, доброту, чуйність.

**Хід уроку**

**І.Організація класу до роботи (1хв).**

**1.Привітання.**

Поверніться до гостей швиденько,

Ласкаво їм в очі подивіться,

Щиро усміхніться

І дружно привітайтесь.

- Добрий день!

**2.Створення навчально-мовленнєвої ситуації (2хв).**

а) Слово вчителя.

Сьогодні вранці до школи поспішала,

Я по дорозі лісову Сову пострічала.

Мудра птаха мене про вас розпитала

І таємничо на вухо сказала,

що цікавинку-сюрприз для вас приготувала.

Я,звичайно,не барилась

І розумницю-Сову до нас на урок запросила.

Хай,думаю,дітки самі її попросять

Розкрити цей таємничий сюрприз.

А ще,як годиться,щиро запросять

Мудру Сову і надалі заходити до нас у гості.

**б) Хвилинка спілкування (3хв).**

- Отож, поки Сова отут буде вмощуватись зручненько, ви тим часом порадьтеся між собою, як попросите нашу гостю відкрити для нас цей сюрприз.

(Діти радяться в групах)

Ви вже порадились,тому прошу,поспілкуйтесь із Совою.

Діти звертаються до Сови:

Мудра Сово…

Пані Сово…

Сово-розумнице…

Розумна Сово…

Лісова госте…

Звичайно, вас всіх зацікавила цікавинка-сюрприз. Ось наша гостя спочатку пропонує вам прочитати головне правило школяра.

(Витягаю конверт з листками,розсипаю їх).

- Ой, вибачте, діти, я так необережно взяла конверт, що всі слова,на жаль, порозсипалися.

- Що робити?(Діти збирають).

- Я викладу ці слова ось тут.

- Поміркуйте-но і допоможіть мені скласти це правило.

(Діти складають).

Хто багато читає, той багато знає.

- А тепер прочитайте хором це правило.

- Щиро дякую,що допомогли мені. Цікаво,а навіщо багато читати?

(Діти відповідають).

**ІІ. Організація виставки книг(2хв).**

Але це ще не все.

Ось,бачу,Сова мені оком моргає,

Що дуже цікаві книжечки для вас має.

(Витягаю книжечки і розкладаю їх на полиці).

- Ось вони!

- Подивіться уважно на обкладинки цих книг і знайдіть, хто їх автор.

- То хто написав ці книги?

- Чи відоме вам це прізвище?

- Колись ви його чули?

**ІІІ. Відомості про письменницю.(2хв)**

**1.Демонстрація фотографії.**

- Так,діти,це дочка Євгена Храпливого, ім’я якого носить наш Заліщицький коледж.

- Ось Леся Храплива із своїм батьком – Євгеном Храпливим.

- А ось в колі своєї родини.

- А це на знімку нашої вчительки син у Канаді з письменницею.

**2.Розповідь вчителя про Лесю Храпливу.**

Леся Храплива – сьогодні відома українська письменниця,відома,та,на жаль,не тут,у рідній Україні,а в далекій Канаді.

Батьки її народились тут в нашому районі,в с.Лисівці, і коли Лесі виповнилось 18років, вона разом з батьками змушена була виїхати з України. На даний час вона там і живе,у Канаді.

**ІV.Робота з виставкою книг (3хв.)**

- Ось книги,написані Лесею Храпливою. Цих дві книжечки для старших учнів і для дорослих, а ось ці – для вас,дітей.

- Виберіть серед них ту,яку ви хотіли б сьогодні розглянути.

- Чому саме ви вибрали цю книжечку?(Бо яскрава,з гарними малюнками).

- Кмітлива ж наша гостя,бо вона здогадалася,що саме ця книжечка вам найбільше сподобається.

Та книжечка ця не одна,

Цілий пакунок Сова принесла.

(Роздаю книжечки)

**V. Колективний розгляд книги (4хв).**

- Ще раз розгляньте уважно обкладинку.

- Прочитайте, як називається ця книжка.

- Чи знайоме вам слово «писанка»?

- Що ви знаєте про писанки?

Демонстрація малюнків з писанками.

Ось погляньте,як у нас в Україні розписують писанки. Правда,гарні?

Діти розглядають малюнки писанок.

- Як ви думаєте,про що нам розкаже ця книжка?

- Звідки ви про це дізналися?(Допомогли малюнки,назва книжки).

**VI.Самостійний перегляд книги посторінково (3хв).**

- Скажіть,тут один чи багато творів?Хто знає?

- Які саме твори тут вміщені?Доведіть свої відповіді.(Казочки,вірші).

**VII. Слухання твору, запропонованого вчителем (4хв).**

- Я теж переглянула книжку і пропоную вам послухати твір «Великодна пригода».

**1.Словникова робота.**

У творі зустрінуться вам незнайомі такі слова:

Запаска – національний фартух;

Покуття – куток кімнати,де розміщена ікона.

**2.Читання твору вчителем.**

- Сядьте всі зручненько і слухайте уважненько. Так, щоб могли поговорити про пригоду,що трапилась з героями цього твору.

**3.Аналіз змісту прослуханого твору(10хв).**

- Чи сподобався вам цей твір?Чим саме?

- Що в цьому творі є незвичайного,фантастичного?

- А що могло відбуватися насправді?

- То ви впізнали,як називається цей твір?(Казка).

**4.Комунікативні завдання.**

**а**) Розповідь про дійових осіб.

- Хто є головним героєм цієї казки?

- Що можете сказати про Параску?

**б**)- Діти,коли ви розповідали про дівчинку,я головні слова про неї записала на дошці. Ось вони. Прочитаємо:

Слухняна чемна лагідна розумна спокуслива спостережлива

Скупа працьовита вперта неуважна зла

- Подумайте і виберіть серед них ті,які саме з них притаманні дівчинці,найкраще їй підходять.

- Доведіть свій вибір.

**в)** - А,що ви сказали б про іншого героя ,тобто про кого?(Про собачку).

- Мені його було жаль. А вам?Чому?

**г)** - Давайте подумаємо,чому мудра Сова принесла вам сьогодні саме цю книжку?

**VII. Підсумок уроку (3хв).**

- Лісова Сова задоволена вашою працею. Тому для вас вона залишає в класі ще ось такі цікавинки. То як про неї скажете? Чому?

- Правда ,щира наша гостя! Дбає про нас. Я їх поміщу ось тут,у куточку читача,а ви у вільний час зможете ще більше дізнатися про писанки.

**VIII. Підсумок гості Сови.**

Сподобалось Сові у вашому дитячому крузі,

І хочеться їй назвати вас,малят,-маленькі друзі,

Бо книги любите,і тягнетесь до знань,

Читати хочете і прагнете все знать.

Тому розумниця-Сова вас не підведе,

Із сюрпризом знову у ваш клас незабаром зайде.

- Як поводяться чемні господарі з гостями?

- То ж подякуйте нашій гості?

(Діти дякують).

**ІХ. Рекомендації для самостійного читання (1хв).**

-А я раджу вам вдома розповісти про все почуте і побачене на уроці своїм батькам,братчикам і сестричкам,а ще краще-прочитайте їм оцю чудову книжечку.

- Візьміть книжечки для читання із куточка читача та обов’язково запишіться у бібліотекаря нашого.

-Дякую за урок.

**Додаток.**

**Цікавинки**

Чи знаєте ви,що…

В місті КоломиЇ,що на Івано-Франківщині,є Музей писанки.

Єдиний у світі Музей писанки!

Чи знаєте ви,що…

В канадському місті Вергевіл за проектом художника

Павла Цимбалюка створено пам’ятник українській писанці

заввишки у триповерховий будинок.

Чи знаєте ви,що…

Писанка і крашанка-це не одне і те ж. Крашанка з’явилася набагато пізніше від писанки,її варять і фарбують у природних фарбниках. Крашанки їдять,діти граються ними у великодні ігри. Писанки ж ніколи не варять,щоб не вбити живу силу зародка,їх не їдять,а дарують і зберігають,як священний талісман.

Чи знаєте ви,що…

Сьогодні писанка стала символом Воскресіння Ісуса Христа. Але з’явилася перша писанка набагато раніше,аніж християнство прийшло на Україну.

**Наші давні предки поклонялися сонцю.В ньому вони вбачали відродження природи й життя.В яйці теж таїться зародок нового життя,а за формою воно нагадує сонце.Отож і стало яйце символом відродження весняного сонця.Його почали розписувати магічними знаками.**