

 **Заліщицька районна державна адміністрація**

 **Відділ з питань освіти**

 **Районний методичний кабінет**

 **Конспект уроку з української мови**

 **Правило вживання**

 **апострофа**

 **після префіксів**

 **Підготувала**

 **вчитель початкових класів**

 **ЗОШ І-ІІІ ступенів №2**

 **м. Заліщики**

 **Грабар М.А.**

 **2012 р.**

**Тема. Правило вживання апострофа після префіксів.**

**Мета. Ознайомити учнів з правилом вживання апострофа після**

 **префіксів,закріплювати знання про морфемну будову слова,вміння**

 **утворювати слова за допомогою префіксів, формувати орфоепічні й**

 **орфографічні навички, навчати учнів точно і правильно висловлю-**

 **вати свою думку,спонукати до міркувань, порівнянь,доведення,**

 **розвивати зв’язне мовлення, пам'ять, виховувати інтерес до уроків**

 **мови.**

**Тип уроку: урок засвоєння нових знань.**

 **Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

 - Сьогодні урок – відкритий для всіх. До нас завітало багато гостей.

Поверніться до них, усміхніться і весело привітайтесь.А тепер сядьте

зручненько і з хорошим настроєм починаємо працювати.

* Відкрийте зошити і запишіть сьогоднішню дату, класна робота.

**(**Зразок на дошці)

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* Сьогоднішній урок дуже важливий, навчальний, потребує уваги,

доброї пам’яті, **і** , надіюсь, буде цікавим і захоплюючим для вас.

Наприкінці уроку ми визначимо, яким він нам вдався: корисним чи даремним. Корисним ми можемо його назвати тоді, якщо будемо:

 **Сидіти рівненько.**

 **Писати каліграфічно,гарно.**

 **Слухати уважно.**

 **Відповідати правильно.**

* Налаштовуйтесь на працю, а допоможе нам провести урок чарівна гостя. Хто ж вона? Послухайте загадку.

 Прилетіли в трійці коні- скакуни.

 У санях привезли дівчину вони.

 Має біле личко дівчина чудова.

 Рукавом змахнула – у дерев обнова.

 Все навкруг іскриться, все переливається.

 Білокоса дівчина дітям усміхається.

- Здогадались, хто це?

- Сама господарює за вікном, он скільки снігу насипала! А нам залишила ось ці гарні кульки, щоб ми в класі прикрасили ялинку.

Кульки незвичайні – на них завдання. Тільки виконавши їх, ми зможемо почепити кульку на ялинку. Берімось за роботу!

**ІІІ. Каліграфічна хвилинка.(Кулька 1)**

* Напишіть каліграфічно :

 им

 зима

 19 грудня - свято Миколая-Чудотворця.

- Назвіть орфограми, які ви помітили?

Завдання ( диференційовано):

* Спишіть каліграфічно речення.
* Доберіть спільнокореневі слова до слова **зима.**

Визначте корінь.

* Доберіть ознаки до цього слова. Складіть речення.

 Зима (яка?)… .

**ІV. Творчі завдання.(Кулька 2)**

1.Заселіть слова у будиночки з префіксами з- чи с-.

 …пекти, …нести, …терти, …робити, …вести, …хитрувати,..хилити,

…знявся, …темніло.

2. Розберіть за будовою.

 Співучий, радість, дощик, узлісся.

**Висновок:**

 -То що ж ми повторили на уроці?

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**1.Підготовчі вправи.**

-Сьогодні ми на уроці будемо вивчати нову тему. Вона хоч і не проста,

але дуже цікава. А про що буде йти мова ви самі скажете, коли відгадаєте ще одну загадку.

 Я такий же, як знак розділовий,

І відомий шкільній дітворі,

Та в словах української мови

Я пишусь не внизу, а вгорі.

Спробуй лиш написати сім’я –

Зразу стану потрібен і я. (Апостроф)

- Саме цей знак буде присутній сьогодні на уроці.

- Яке слово в цій загадці пишеться з апострофом? (Сім’я)

- Дайте приклади слів з апострофом. (м’ята, бур’ян, здоров’я, комп’ютер, …)

- Пригадаймо, в яких випадках пишеться апостроф. Для цього **розглянемо таблицю.**(після *б, п, м, ф, р* після ***я, ю, є, ї***)

-Як вимовляються приголосні перед апострофом? (твердо)

 **2. Оголошення теми й мети уроку.**

 - Сьогодні ми ознайомимось іще з одним випадком написання апострофа у словах української мови. Будемо вчитися їх вимовляти і грамотно писати, бо в народі говорять:

 **Хто поважає рідну мову-**

 **Вживає всі її слова безпомилково.**

**3. Пояснення нового матеріалу.(Кулька 3)**

- Розподіліть слова на дві групи:

з апострофом без апострофа

 З’явитися, під’їхати, обкопав, переїхати, з’юрмилися, з’їсти, зшив, об’єднав, зберегти, об’ява.

* Розгляньте слова першого стовпчика. Визначте префікси.
* На який звук-приголосний чи голосний – закінчуються префікси?
* Якими буквами починається корінь?
* Як пишуться ці слова?
* А тепер розгляньте слова другого стовпчика. Визначте префікс.
* На який звук він закінчується?
* Якими буквами починається корінь?
* Як пишуться ці слова?
* То який висновок можна зробити?( Формулювання правила)
* А тепер розгорніть і прочитайте правило з підручника.

**VІ.Закріплення вивченого матеріалу.**

**1.Кулька 4.**

Утворіть нові слова.( Вправа 271.)- з коментуванням.

**2.Кулька 5. ( Творчий диктант)**

Записати слова в стовпчик і дібрати до них антоніми.

Під’їхати-

З’єднати-

З’їхатись-

Зав’язати –

**3.Кулька 6. Знайдіть «зайве» слово.**

* З’їзд, від’їхала, приїхали, з’єднати.
* Роз’їзд, з’ясувати, в’їзд,збирати.
* З’юрмилися, об’єднання,здоров’я, об’ява.

**VІІ. Творча робота. ( Кулька 7)**

* Складіть казку за опорними словами.( Усно)

Жили собі….. .Цілий рік ….. .

Далеко-далеко…..Він дуже-дуже …Кожного року …

Ледащі і невиховані ….

 Настала ….. .Діти …Кожен з них….. .

 Вранці …Під подушками … .Хлопчик …

Дівчинка …..Дітлахи ….!

* Придумайте заголовок.

**VІІІ. Підсумок уроку.**

* Наш урок завершується. Як ви вважаєте, корисним чи даремним він був? Чому?

**ІХ. Домашнє завдання.**

Сильніші учні – написати твір-казку про святого Миколая,

слабші – вправа 277.

 -