

**Заліщицька районна державна адміністрація**

**Відділ з питань освіти**

**Районний методичний кабінет**

**Конспект відкритого уроку**

**з української мови на тему:**

**Правило переносу слів з апострофом.**

**Звуко -буквений аналіз слів**

Підготувала

вчитель початкових класів

загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №2

м.Заліщики

Грабар М.А.

2012р.

**Тема. Правило переносу слів з апострофом.**

**Звуко-буквений аналіз слів.**

**Мета.** Закріпити знання учнів про правила вживання апострофа,

виробити навички правильно вимовляти, писати й переносити слова

з апострофом, удосконалювати орфографічну грамотність,

збагачувати словниковий запас, розвивати мислення, прищеплювати

інтерес до вивчення рідної мови.

**Хід уроку.**

**І. Організаційна частина.**

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Він незвичний і цікавий,

Бо гостей багато завітало.

--Сьогодні до нас на урок завітали найдорожчі для вас люди – ваші

батьки. Привітайтесь.

**ІІ. Повідомлення теми й мети уроку.**

* Сьогодні на уроці ми спочатку помилуємося вашими глибокими

знаннями, повправляємось у написанні слів з апострофом, навчимося будувати звукові моделі слів, які пишуться з апострофом.

* А допоможе нам в цьому незвичайна гостя ,яка завітала на урок.

Послухайте загадку і здогадайтесь, хто це.

До вас на урок я прийшла

І тепло вам принесла.

Я всміхаюсь сонечку:

- Здрастуй , золоте!

Я всміхаюсь квіточці,

Хай вона цвіте.

Я всміхаюсь дощику:

- Лийся, мов з відра!

Дітям усміхаюся,

Зичу всім добра!

* Хто ця незвичайна гостя?

Красуня Весна запрошує вас помандрувати разом з нею. І зараз ми

відправимось на «каліграфічну» галявинку.

ІІІ. Каліграфічна хвилинка.

* Напишемо каліграфічно ім’я нашої гості. Як пишеться слово весна? Назвіть перевірне слово.
* Весна багата на свята. Як пишеться слово свято?

Каліграфічне написання слів весна, свято.

* Запишіть назви свят, написання яких ми вже вивчили.
* Яке з цих свят весняне?
* Складіть речення з цими словами ( сильніші учні)

**(Новий рік, День захисника Вітчизни, Великдень, 8 Березня)**

* То що ми повторили , побувавши на каліграфічній галявинці?

**ІV. Творчі завдання.**

**1. Повторення вивченого про звуки.**

**Гра «Незакінчене речення».**

* Допоможіть Весні уквітчати землю.
* Звуки ми ……… , а букви- …….. .
* Звуки поділяють ся на ………. .
* В українській мові є ………… .
* Вони позначаються ……… .
* В слові стільки складів, скільки …….. .
* Чим цікава буква **Ї**? Букви **я, ю, є?**
* Коли ставиться апостроф?

2.**Гра «Ерудит». Скласти речення з «розсипаних» слів.**

Ластівки, дахами, гнізда, під, свої, в’ють.

На, хлоп’ята, шкільному, грали, подвір’ї, м’ячем.

Підкреслити в реченні головні слова.

**3. Завдання 2. Гра «Світлофор».**

Списати слова, вставити, де потрібно, апостроф ( з коментуванням)

**Так ‘ Ні’**

М…ята, **здоров…я,** р…ясний, в…є, духм…яний**, бур…ян,** св…ятковий, **рум…яний,** матір…ю, бур…як, **хлоп…ята, р..ядок,**

пор..ядок.

* Виділені слова поділити для переносу.

**4.Завдання 3.**

- Наша гостя пропонує вам прочитати з дошки речення, вставляючи ,де

Потрібно, апостроф**.**

* **Як називаються ці речення? (Прислів’я)**
* В чужій хаті і тріска б…є.
* Заздрість здоров..я їсть.
* Від злого слова і квіти в..януть.
* Нащо й клад, коли в сім..ї лад.
* Ранні пташки росу п..ють, а пізні слізки л..ють.

**−Запишіть 2 прислів’я, які вам найбільше сподобались.**

**V. Складання звукових моделей слів.**

− Ось які загадки пропонує вам Весна. Складемо звукові моделі їх

відгадок.

* Ці пташки вечірньої години

Заховались в кущ калини.

І на дуду голосну

Грають пісню голосну. (Солов’ї)

* Група близьких людей, що разом проживають. (Сім’я)

**Складання звукових моделей слів солов’ ї, сім’ я.**

**VІ. Бліц-турнір.**

**1.Гра «Виправлялочка».**

* За правильно виконане завдання весна обіцяє розпустити бруньки на деревах.

Виправіть допущені помилки.

Камяний, бурян, мята, україна, мидаль, р ‘ясний,здоров ‘я,відчизна,

напамять.

**2.Самостійна робота.**

Вставити , де потрібно, апостроф (завдання на листочках) –диференційовано.

* Напевно, ви досить добре справились,бо у класі (випомітили?)вже розпустились вербові котики. Про це подбала наша гостя.

VІ.Підсумок уроку.

* Що нового дізнались на уроці?
* Що вам найбільше сподобалось на уроці?
* Що було найскладніше на уроці?
* Чи задоволені результатами своєї роботи?

**VІ. Домашнє завдання.**

Вправа 278