"ЗАКРІПЛЕННЯ ВМІННЯ ЧИТАТИ

БУКВАРНІ ТЕКСТИ З БУКВОЮ Кк.

ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТУ

"МАМИНА КОЛИСАНКА "

(КОНСПЕКТ ВІДКРИТОГО УРОКУ

З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ДЛЯ БАТЬКІВ)



2013

Тема: Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою Кк. Опрацювання тексту "Мамина колисанка"

Мета: Закріплювати вміння читати склади, слова і речення з вивченими літерами. Вдосконалювати уміння аналізувати звуко-буквений склад слів. Розивати мовлення учнів, мислення.

Виховувати любов до мами, маминої пісні.

Обладнання: таблиці для читання, зошити, іграшка-котик, каса букв, будиночки голосних і приголосних.

Хід уроку

1. Організаційний момент

Продзвенів уже дзвінок.

Починається урок.

Отже, ми часу не гаймо,

А урок свій починаймо.

Зараз сядуть всі дівчатка,

а за ними і хлоп'ятка.

1. Мотивація навчальної діяльності

* Сьогодні у нас незвичний гість - тваринка, назва якої починається і закінчується звуком {К}. Впізнайте ім'я і ви його побачите, (котик)
* Котик поспішав, хотів розповісти вам про давнє, красиве слово, але забув його. Пам'ятає лише, що у ньому 9 звуків. Може ви підкажете йому?
* Давайте будемо виконувати завдання, а Котик можливо пригадає його.
  1. Повторення вивченого матеріалу

1. Бесіда про мовлення

* З чого складається наше мовлення? (З речень)
* Щоб мовлення було зрозумілим, треба щоб ротик наш був слухняним. Промовимо

скоромовки.

* Котик пригадав, що у цьому слові є звук (о) на 2-му місці.
* Продовжимо. З чого складаються речення? Слова? Склади?
* Які бувають звуки?
* Розкажіть про будиночок Голосних,
* За гарну розповідь котик дарує нам ще один звук: (и)
* Розкажіть, які звуки живуть у будиночку приголосних? Чому?
* Ще один звук пригадав котик: (а)
* Чи можемо ми впізнати слово? (ні)
* Здійснимо мандрівку у касу букв. Назвіть вивчені нами букви.
* Котик зачарований вашою розповіддю і пригадав, що у цьому слові є звук (н)

1. Відгадування загадок і звуковий аналіз слів.

* Махнула птиця крилом, закрила півсвіту чорним рядном (ніч)
* В небі тисяча овець, а між ними баранець (місяць і зорі)
* Найрідніша, наймиліша, в цілім світі найдобріша. (мама)
* Чи не підкажуть вам слова Котикового слова? Тоді він дарує вам ще один звук: (л).

1. Читання складів із таблички-читаночки.

* Котику сподобалось. Ось ще один звук: (с). Впізнали слово?

Фізкультхвилинка під музику

1. Читання слів із карток на миттєве розпізнавання

**ВІНОК ВІНИК ВІКНО СУКНО**

* Що спільного у цих словах?
* Назвіть слово: колисанка

1. Читання аналітико-синтетичним методом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ко | ка | ку |
| коло | каса | кума |
| колос | кава | кумис |
| колосок | кавун |  |

ко - л и - ска

са - ла

IV.Робота з Букварем

* 1. Проблемне запитання

- Що ви знаєте про колисанку? (Коротенькі пісні із спокійною нескладною мелодією. В ній лунають побажання доброго здоров'я, розуму, краси для дитинки. Голос матері сповнений любов'ю)

* 1. Читання слів з Букваря
  2. Бесіда за малюнком
* Кого ви бачите на малюнку?
* Що вони роблять?
* Де відбувається дія?
* Коли це проходить?
* Чи чути пісню?
* А чи можна за виразом обличчя мами впізнати її настрій?
* Чи можна таку картину побачити зараз?
* Як ви назвете цей малюнок?
  1. Читання тексту вчителем
* Чи підходить текст до малюнка? Чому?
  1. Читання дітьми

а) земля-небо;

б) дослідники;

в) вибіркове;

* Прочитайте речення зі словом "колисанка", зі словом мама, де згадується кущ.

г) підбір назви до тексту.

* 1. Узагальнююча бесіда
* Послухайте колисанку, закрийте очі. Чи могла її співати мама із картини?
* Як мама ставиться до дитини?
* А як вам треба ставитись до мами? Чому?

V. Підсумок уроку

* Що нового ви дізнались для себе?
* Що вам найбільше запам'яталось?
* Як ви думаєте, кого котик сьогодні похвалить?