**4.4. Конспект інтегрованого уроку зв’язного мовлення та основ здоров’я. 2 клас.**

**Тема.** Урок зв’язного мовлення. Розповідь на тему «Мої літні канікули» за серією малюнків та використання вірша О. Палійчука «Алло, ми поїхали в село». Літні розваги.

**Мета:** продовжити навчати дітей складати зв’язні розповіді з опорою на текст та ілюстративний матеріал; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати пізнавальні інтереси; виховувати бажання проводити літні канікули активно та з користю, не забуваючи про власну безпеку; ознайомити учнів з правилами безпечного відпочинку під час літніх канікул; формувати уявлення про ознаки сонячного удару і сонячного опіку.

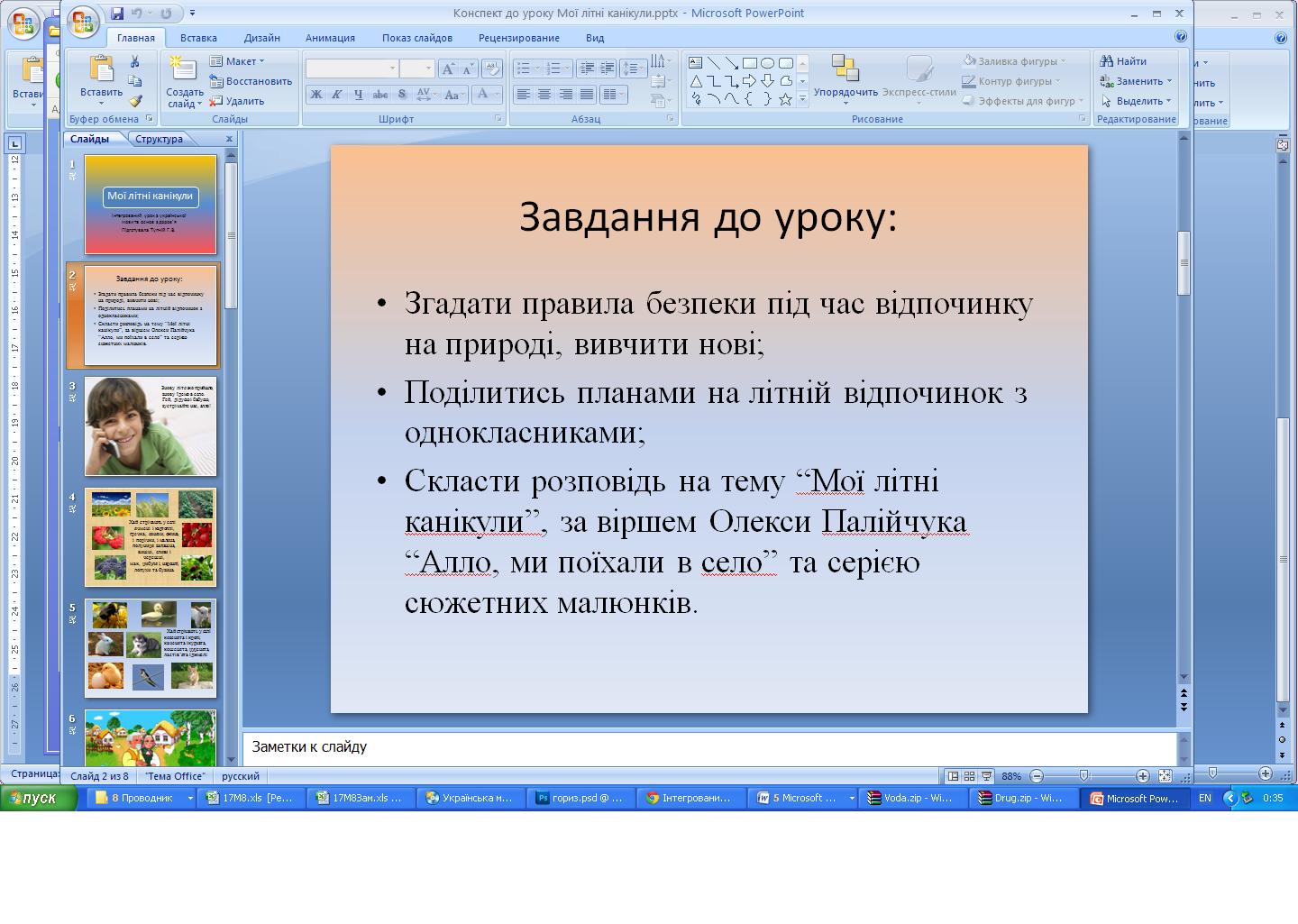
**Засоби навчання:** мультимедійнапрезентація до уроку (подана у додатках), сюжетні ілюстрації за темою розповіді.

Хід уроку

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

* У сьогоднішньому уроці ми поєднаємо розвиток зв’язного мовлення та основи здоров’я. Мова на ньому піде про те, чого з нетерпінням чекають усі школярі – літні канікули.

Слайд 2.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Орієнтовна бесіда.

* Як ви відпочиваєте влітку?
* Де ви любите відпочивати?
* Яким розвагам ви надаєте перевагу?

1. Повторення правил безпечної поведінки влітку.

**IV. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу.**

1. Опрацювання вірша Палійчука О. «Алло, ми поїхали в село» (Захарійчук М. Д. Українська мова: підручник для 2 класу, с. 171, вправа № 1)

Слайд 3-6.

Знову літечко прийшло,  
знову їдемо в село.  
Гей, дідусю і бабусю,  
зустрічайте нас, алло!

Хай стрічають у селі  
ячмені і картоплі,  
гречка, соняхи, ожина,  
і порічки, і малина,  
полуниця запашна,  
вишні, сливи і черешні,  
мак, цибуля і, нарешті,  
лопухи та бузина.

Хай стрічають у селі  
козенята і кролі,  
каченята і курчата,  
кошенята, цуценята,  
ластів’ята і джмелі.

Знову літечко прийшло,  
знову їдемо в село.  
Гей, дідусю і бабусю,  
зустрічайте нас, алло!

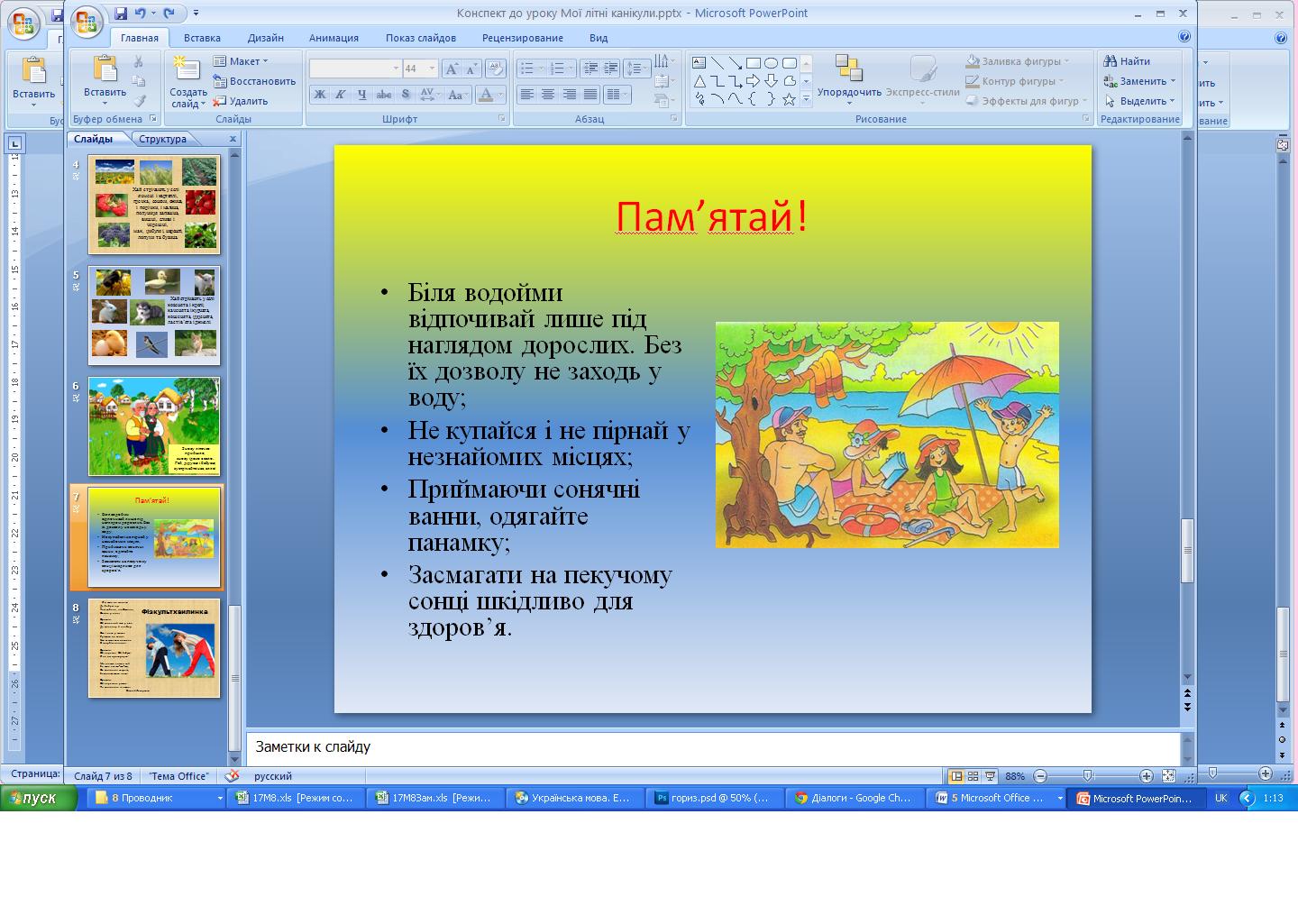
1. Виразне читання вірша;
2. Обговорення змісту вірша.

* Від чийого імені розказаний вірш?
* Що він передає: зміст листа, адресованого бабусі й дідусеві, чи повідомлення по телефону? Доведіть свою думку.
* Які плани мали діти, збираючись на літній відпочинок?
* Який настрій цього вірша?
* Які почуття передає автор у ньому?
* Які бажання виникли у вас після ознайомлення з цими віршованими рядками?

1. Робота з ілюстраціями. (Підручник, с. 142, вправа № 2)

Розповіді дітей:

* На першому малюнку ми бачимо дівчинку, яка приїхала село. Вона допомагає бабусі по господарству. Біля бабусиної хати садок. Дівчинка назбирала слив, груш, яблук. Маленька помічниця збирається нагодувати качечку і котика.
* На другому малюнку зображено дітей, які активно відпочивають. Вони грають у футбол, бадмінтон. Рух і спорт приносять дітям радість, задоволення, зміцнюють їх здоров’я.
* Третій малюнок теж розповідає про літнє дозвілля школярів. Діти відпочивають біля водойми – граються у піску, купаються. Дівчинка пам’ятає про безпеку – на ній гумовий круг.

1. Слайд 7.
2. Робота з підручником (Гнатюк о. В. Основи здоров’я: підручник для 2-го класу. с. 90)

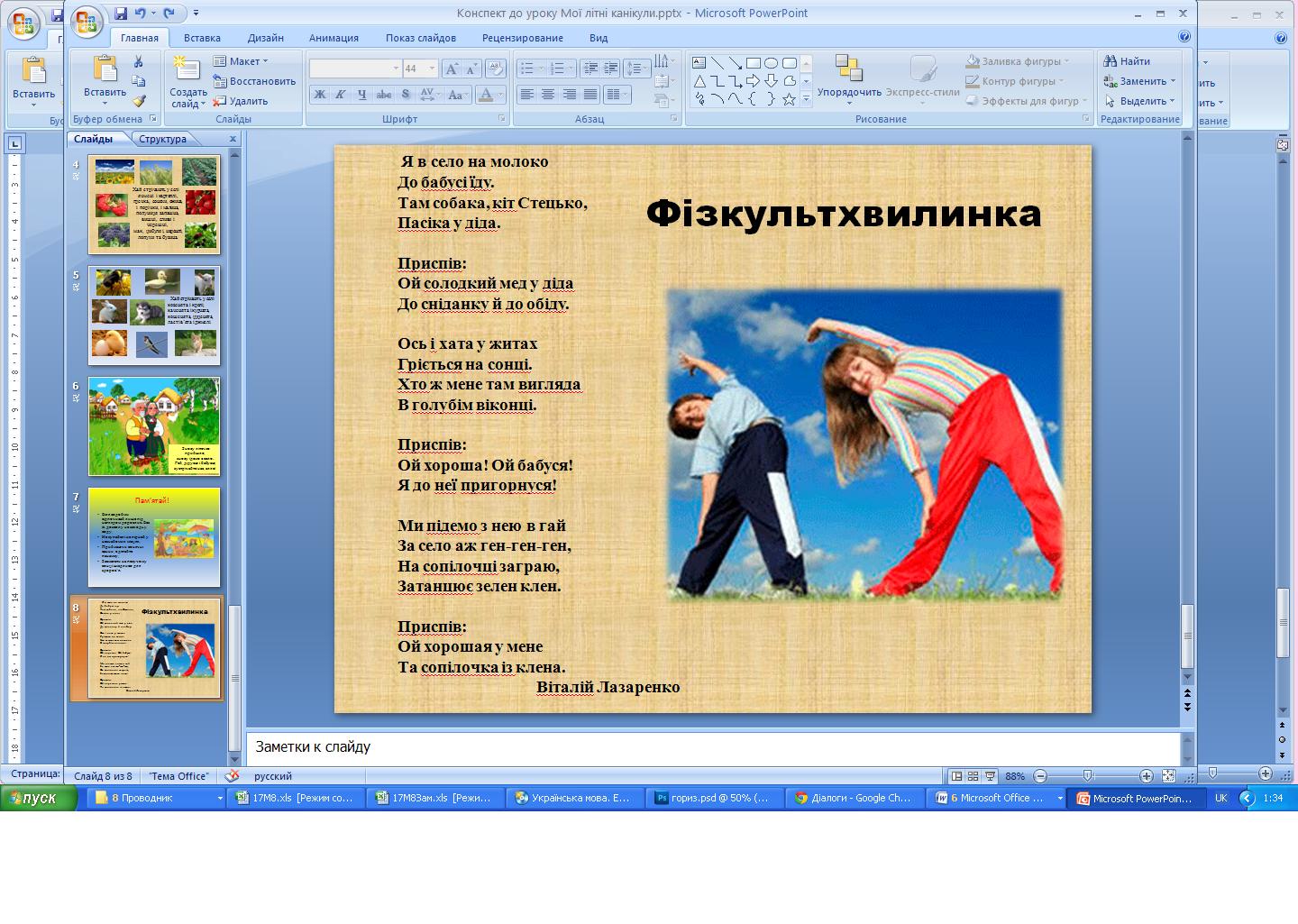
* Знайдіть, після котрої години дня слід утриматися від засмагання і чому?

Відповіді дітей:

* Якщо довго перебувати перебувати на сонці з непокритою головою або загоряти після 11-ї години дня, можна отримати сонячний удар або сонячний опік.
* Ознаками сонячного удару є головний біль, загальна слабкість, нудота. Обпечена на сонці шкіра червоніє і пече. У важких випадках на ній можуть з’явитися пухирі.

**V. Фізкультхвилинка**. (імпровізовані рухи зі співом під музику)

Слайд 8.



**VI. Закріплення та осмислення знань.**

1. Бесіда «Наші плани на канікули»:

* З якими почуттями ви чекаєте канікул?
* Де ви збираєтеся провести свій літній відпочинок?
* Як ви зміцнюватимете своє здоров’я в період канікул?
* Чи збираєтеся допомагати дорослим? Як саме?
* Яким розвагам, захопленням збираєтеся приділити час на канікулах?
* Що ви знаєте про безпеку відпочинку на природі?
* Чого ви хочете навчитися, досягти під час канікул?

1. Складання розповіді «Мої літні канікули». Учні складають зв’язну розповідь, спираючись на попередньо опрацьований матеріал.

Приблизний варіант розповіді

Літо – мою улюблена пора року. Я з нетерпінням чекаю літні канікули.

Я планую поїхати до бабусі та дідуся в село. Там я буду відпочивати, спілкуватися з друзями. Не забуду й про допомогою дорослим – працюватиму на городі та в садку, поливатиму грядки, збиратиму ягоди. Подбаю і про свійських тварин, які мешкають у бабусі.

Улітку саме час зміцнити своє здоров’я. Я кататимусь на велосипеді, гратиму у футбол, ходитиму до лісу та на річку. Я буду обережним та обачним – не забуватиму про безпеку. Завжди і у всьому буду слухати дорослих.

За літо я хочу добре відпочити, набратися сил, навчитися плавати і потішити бабусю і дідуся.

**VII. Підсумок уроку.**

* Чи цікавим для вас був цей урок?
* Чого ви навчилися на уроці?
* Які побажання щодо проведення літніх канікул ви маєте до своїх однокласників?