Українська мова. 5 клас

Тема уроку. Позначення м'якості приголосних на письмі літерами ь, я, і, ю, є.

Мета уроку: пояснити спосіб позначення м'якості приголосних на письмі; формувати вміння визначати в словах орфограму «м'який знак» та обґрунтовувати вибір написання відповідним правилом; розвивати логічне мислення, увагу, фонематику пам'яті, орфографічну пильність, культуру усного й писемного мовлення.

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

Обладнання: роздавальний матеріал на основі творів Б.Лепкого, таблиця.

Хід уроку.

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань.

Словниковий диктант. / Учень працює біля дошки /.

1. Промінь, мить, українець, скрізь, молодь, сіль, вісь.

- Яка спільна літера у всіх словах? Для чого вона служить?  
Зробити фонетичний розбір одного слова.

2. Земля, людина, рясний, зоря, одяг, порожнє, любисток, колишнє.

- Які літери є у всіх словах, що складаються із двох звуків? Для чого вони  
служать? Зробити фонетичний розбір одного слова.

ВИСНОВОК: за допомогою літер ь, я, ю, є передаємо м'якість приголосних.

III. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчання.

IV. Ознайомлення з новим матеріалом, його осмислення..

1. Робота з підручником.

Усне виконання вправи 343. Знайдіть слова, у яких передано пом'якшення приголосних за допомогою літери і.

Опрацювання теоретичного матеріалу / с. 170 / і його закріплення.

2. «Мікрофон» /діти ставлять запитання один одному для  
закріплення нової теми /.

3. **Вибірковий диктант** / виписати слова з м'якими приголосними /.

Колисав мою колиску Вітер рідного Поділля І зливав на сонці вії Степового запах зілля. Колисав мою колиску Звук підгірської трембіти, Що від неї зорі меркнуть

І росою плачуть квіти.

4. Самостійна робота.

Виконання вправ 344, 345.

5. Робота в парах.

І в. - 344, II в. - 345.

Перевіряють одні в одних / правильні відповіді звіряють з вчителем /.

6. Диференційовані завдання.

Шестеро учнів отримують завдання на карточках, а решта - виконують завдання вчителя: переписують з дошки речення, добираючи з дужок потрібні букви.

Там за нічч / у, ю / світит /ь/ вечор /а, я / зор /а, я/. Хрипло кр /а, я/ каючи, боком пролетів гр/а, я /к. Свиснув вітер, гр /у, ю/каючи віконниц /а, я / ми. На городі поміж гр /а, я / дками бур /а, я / ків вилася доріжка.

Завдання на картках: А. Окремі слова у реченнях подати у звуковому записі. Б. Окремі слова у реченнях, подані у звуковому записі, написати літерами. В. Вибірково зробити синтаксичний розбір речення. Г. Продовжити незакінчену строфу вірша.

7. Робота в групах. Творче завдання / закритий текст/.

Учні діляться на групи з п'яти чоловік. Кожна група отримує текст, в якому пропущено слова з пом'якшеними приголосними. Вчитель зачитує увесь текст, після чого учні повинні відтворюють пропущені слова.

V. Підсумки уроку. Оцінювання.

VI. Домашнє завдання.