**Години спілкування**

**Тема: «Від зернини до хлібини»**

**Мета:** донести до дітей істину, що хліб – усьому голова; розповісти, як хліб

прийшов на стіл; ознайомити із народними звичаями і обрядами; виховувати повагу до праці хлібороба, бережливе ставлення до хліба; формувати вміння відтворювати набуті враження в ігровій діяльності; розвивати зв’язне мовлення, логічне мислення.

***Обладнання:*** хліб на рушнику, вироби із тіста, колоски пшениці, сюжетні      малюнки, плакат «Хліб – усьому голова», картки для групової роботи, вишивки.

Хід заняття

**Учитель.** Доброго дня, дорогі наші батьки, шановні гості, діти! Сьогодні ми зібрались, щоб висловити подяку, віддати шану нашій славній Україні, її працелюбному народові, споконвічним українським традиціям, возвеличити найдорожчий наш скарб – хліб.

Хліб. Яке коротке це слово. **Діти, а скільки букв у слові хліб?**

Так, але хліб – це наша щоденна їжа. Ми щодня зустрічаємось з хлібом: за сніданком, за обідом, вечерею. Це - найдавніша і найпотрібніша їжа на землі. Виробництво його почалося 10-15 тисяч років тому, коли людина винайшла злакові культури – пшеницю, жито, ячмінь, кукурудзу… Спочатку їли сире зерно, але з появою вогню з’ясували, що підігріте на ньому зерно має приємний запах. Так стали випікати перепічки. А згодом і хліб..

**Хліб у традиціях народу.**

**Учитель.** Важливу роль відіграє хліб у звичаях та обрядах. Він супроводжує людину від народження до старості.

За давньою народною традицією народжувалася в родині дитина — до неї йшли з хлібом, щоб дитина росла здоровою і в достатку.

Відбувалося весілля — йшли з хлібом, щоб молодята були щасливими і жили свій вік заможно.

 Виряджали сина в далеку дорогу, мати загортала у вишиваний рушник свіжу паляницю і разом з рушником вручала її синові, щоб дорога була доброю і щасливою, щоб не голодував син ніколи і завжди повертався до отчого дому.

 Справляли люди новосілля, то до них теж приходили з хлібом, щоб жилося у цій хаті щасливо і завжди було що їсти і пити.

 Та й дорогих гостей ми завжди зустрічаємо хлібом-сіллю, адже і сіль дорого діставалася нашому народу, їздили за нею довгі дні й ночі аж у Крим. Важкою була дорога чумаків. Недаремно кажуть у народі: «Без солі не смачно, а без хліба не ситно».

Та й свята у нас не обходяться без хліба.

* На Різдво батьки кладуть калач на стіл.
* Колядників пригощають пампушками.
* Весну зустрічають тістечками – жайворонками.
* На Великдень печуть пишну Пасху.
* На Петра – мандрики.
* На Маковея – паляниці з маком.
* Староста на весілля в дарунок молодим несе каравай.

**Давайте діти перевіримо, чи зможете впізнати ці різні вироби наосліп?**

**(**Дітям по черзі зав’язують очі і вони впізнають – рогалик, хліб, батон, калач, каравай, сухарі, булочку, бублики, тістечка, кекс, млинці, круасан **).**

**Учитель.**

Діти, щодня ми смакуємо смачними булочками, тістечками, але чи легко прийшов хліб на наш стіл?

**Віршик З лану-до столу**

Ростити хліб людина вміє:

Спочатку зерна в землю сіє.

Дощик рясний те зерно поливає,

А колосочки ростуть-виростають.

Вийдуть комбайни в поле косити.

Потім потрібно зерно змолотити.

Пекар усе доведе до пуття:

Випече хліб. Ну,а хліб-це життя!

**Учитель.** Діти, ось перед вами на магнітній дошці картинки про працю хлібороба.

Хто поскладає їх в порядку згідно рядків віршика?

**Учитель.** Тяжка праця хлібороба? Нелегкий шлях хліба з лану до столу? То давайте

подякуємо людям цієї професії за це.

**Віршик**

Честь і слава хліборобам,

Що працюють до зорі.

Як їсте ви паляниці,

Калачі смачні їсте,

Не забудьте уклониться

Хліборобові за те.

**Лічилка. (**Діти сідають по парах і руками виконують лічилку**)**

Печу, печу, балабушки:

То до м’яса, то до юшки:

Шусь в піч!

**Учитель.** Діти, яку ми знаємо казку про хліб? (Розучування казки «Колобок» в ролях.)

**Учитель.** А тепер, діти, з букв, що на дошці складіть всі слова, які ви сьогодні запам’ятали. (Букви прикріплюють магнітами)

**Учитель.** Показує прапор України. Які кольори ви бачите? А чи ви знаєте, що вони символізують? Відповіді учнів.

**Учитель.** Діти, ви щодня багато малюєте, пишете, а згодом ще більше будете. Давайте допоможемо нашим пальчикам відпочити.

**Пальчикові ігри**

Спечем хлібчик  
Спечем, спечем хлібчик  
Дітям на обiдчик.  
Найбільшому - хліб місити,  
А тобі - воду носити,  
А тобі - в печі палити,  
А тобі - дрова рубати,  
А малому - замітати.  
Тільки хліба напекли - танцювати почали.  
Це робота не легка - витинати гопака.  
(Розгинаємо пальчики, починаючи з великого. Імітуємо пальчиками танок).

**Учитель.** А тепер пограємо в екологічне лото. Я буду починати прислів’я, а ви закінчувати.

Хліб — батько, вода — мати.

На чорній землі білий хліб родить.

Без солі й без хліба немає обіду.

Хочеш їсти калачі — не сиди на печі.

«Не ми хліб носимо, а хліб нас!»

«Не тяжко хліб носити, а тяжко без нього жити».

«Голодній кумі тільки хліб на умі»

«Не з бідою, якщо хліб з водою»

**Рухлива гра «Коровай»**

**Учитель.** Зараз підготуйте ваші розмальовки, олівці і будемо розмальовувати їх.

**Учитель.** Діти, сподіваюсь, що ви збагнули цю істину –

Хліб –усьому голова, він – святий, безцінніший. Шануймо, бережімо його, поважаймо працю хліборобів.



