**Тема уроку. Однорідні члени речення. Тренувальні вправи.**

**Мета уроку:** навчати учнів бачити проблеми і знаходити їх вирішення,

 закріплюючи знання про однорідні члени речення та навички

 правильного вживання розділових знаків.

 Виховувати в учнів любов до рідного мста, гордість за славних

 синів і дочок Бережанщини.

**Обладнання.** Підручники, таблиці, ілюстрації краєвидів та історичних

 пам’яток Бережан.

**Тип уроку.** Урок узагальнення знань і вмінь учнів.

**Епіграф уроку** /запис на дошці/.

*Куди б не ходив я, якими світами,*

*Додому завжди повернусь:*

*До батька й родини, до рідної мами –*

*Землі Бережанській вклонюсь (Б. Тихий).*

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Запис теми та формування учнями мети уроку.**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1. „Інтелектуальна розминка”:**

- Які члени речення називаються однорідними? Навести приклади.

- Які члени речення, що мають усі умови однорідності, не є однорідними?

 Підтвердити прикладами.

- Які означення є однорідними?

- Які означення вважаємо неоднорідними? Довести на прикладах.

2. **„Займи позицію”** /один із учнів, користуючись таблицею, пояснює розділові знаки при однорідних членах речення, два інших „займають позицію”, погоджуючись чи не погоджуючись із доповідачем. При потребі висловлюють свою точку зору/.

**О, О, О…**

**О і О, О і О…**

**І О, і О, і О…**

**О, але О…**

**УС: О, О, О…**

**О, О, О – УС.**

**УС: О, О, О - …**

3**. „Доведи істину”** /аналіз речення, записаного на дошці/:

*Старенький замок сни колише білі*

*Про час надій і про минулі дні,*

*Про славне місто на землі Опісля,*

*Найкраще місто на землі (Б. Тихий).*

/Довести, що речення:

а) просте, двоскладне;

в) поширене;

г) повне;

ґ) ускладнене саме однорідними членами речення/.

**ІV. Закріплення знань**

**1. Пояснювальний диктант із наступною роботою у групах.**

*Сьоме століття стоять і утверджуються на берегах Золотої Липи неповторні й старовинні Бережани. З невеликої, але відомої на весь світ Бережанської гімназії вийшли Маркіян Шашкевич, Богдан Лепкий, Михайло Яцків та багато інших діячів української культури. Вони прославили не тільки рідне місто, але і всю Україну.*

/Групи працюють над:

а) однорідними присудками;

б) однорідними додатками:

в) однорідними обставинами/.

2**. Вправа-дослідження** /робота експертних груп: із речень, записаних на дошці, виписати однорідні та неоднорідні означення, змотивувати свій вибір, пояснити розділові знаки/.

*Без народної пісні немислиме повнокровне духовне життя бережанців. У ній відчувають вони рідний і дорогий серцю голос своєї землі. Тому плекають українську народну пісенність, по краплинці збираючи її з різних куточків свого краю.*

3. **„Граматичний ланцюжок**” /до поданих слів дібрати спочатку однорідні, а потім неоднорідні означення/: Бережани, замок, став.

4. **„Творчий проект”** /робота у групах за варіантами/. Перша група складає речення, використовуючи дані однорідні члени речення: *легенди і перекази, пісні і думи.* Друга група складає речення, використовуючи дані узагальнюючі слова: *бережанські письменники, історичні пам’ятки.*

Перший варіант: **УС: О і О, О і О.**

Другий варіант: **О і О, О і О – УС.**

Третій варіант: **УС: О і О, О і О - …**

5. **Твір-мініатюра за ілюстраціями „Пройдімося рідним містом”**

 (використовувати однорідні члени речення).

**V. Підсумки уроку**

1. Оцінювання, мотивація.

2.Домашнє завдання (на вибір):

а) скласти рекламний буклет „ Бережани – історико-архітектурний

 заповідник”;

б) із газети „Бережанське віче” виписати 5 речень з однорідними членами

 речення, одне – повний синтаксичний аналіз.