**Урок № 29**

**Тема.** Урок-вікторина за змістом літературних казок.

**Мета:** перевірити якість засвоєних знань під час вивчення теми; розвивати навички усного зв’язного мовлення, логічного мислення, вміння орієнтуватись у складних ситуаціях, працювати у групах; виховувати морально-етичні цінності: доброту, повагу, любов до ближнього.

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизація знань.

**Обладнання:** картки із завданнями,табло балів.

ХІД УРОКУ

I. Організація початку уроку.

Привітання, перевірка стану готовності учнів до уроку.

ІІ. Повідомлення теми, мети, завдань уроку та мотивація учіння.

1. Учні записують тему уроку в зошити.

 2. Слово вчителя.

 Дорогі діти, от закінчилася наша мандрівка шляхами літературних казок. Ви дізналися про особливості літературних казок, що у них спільного та відмінного з народними оповідками.

 Поринувши у світ авторських казок, послухали «про що говорять звірі», переконалися, що не треба боятися «нечистої сили», впевнилися, що на життя треба дивитися з оптимізмом, а ще зрозуміли, що за свої вчинки треба обов’язково відповідати.

 Перевіряти, як ви засвоїли цю тему, а також готуватися до контрольної роботи ви будете за допомогою різних конкурсів. Для цього вам треба розділитися на дві команди та обрати капітанів, які в кінці уроку повинні самі оцінити учасників своєї команди.

ІІІ. Відтворення й узагальнення понять і засвоєння відповідної системи знань.

**Конкурс 1*. «Розминка»***: назвати по черзі вивчені твори та їхніх авторів.

Програє та команда, яка не зможе у свою чергу назвати твір (команда-переможниця отримує 5 балів, інша — 3).

*Вивчені твори: «Фарбований Лис» Івана Франка, «Хуха-Моховинка», «Потерчата» Василя Короліва-Старого, «Цар Плаксій та Лоскотон» Василя Симоненка, «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії» Галини Малик.*

**Конкурс 2*. «Асоціація»*** (завдання на швидкість).

Команди виконують завдання на картках: до слів треба підібрати назву твору, яка асоціюється з даними.

Кількість балів залежить від кількості правильних відповідей (максимально 9 балів за відповіді + 1 бал тій команді, яка першою виконає завдання).

● Синя фарба – «Фарбований Лис».

● Незаплетена косичка – «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії».

● Злий дід – «Хуха-Моховинка».

● Країна Сльозолий – «Цар Плаксій та Лоскотон».

● Годинник без хвилинної стрілки – «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії».

● Коза Лиска – «Хуха-Моховинка».

● Святий Миколай – «Фарбований Лис».

● Капітан Макака – «Цар Плаксій та Лоскотон».

● Чарівна інструкція – «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії».

**Конкурс 3. *«Упізнай персонажа»***: відгадати героїв творів за цитатами.

Команди відповідають по черзі. За кожну правильну відповідь —5 балів.

■ «… ластовиння на носі, дві кіски, ямочки на щоках. І морозиво любила, як усі».

 *(Аля. «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»).*

■ Голова його — мов бочка,

 Очі — ніби кавуни…

*(Цар Плаксій. «Цар Плаксій та Лоскотон»).*

■ «… були малесенькі, зовсім голі, з великими, блискучими очима й сторчоватими синенькими чубиками на голівках. Бігли вони жваво, тільки ж їхні маленькі криві ніжки не могли широко ступати, а через те вони посувалися вперед дуже повільно».

*(Потерчата).*

■ «Якийсь дивний і страшний звір, синій-синій, з препоганим запахом, покритий не то лускою, не то якимись колючими ґудзами…»

*( Лис Микита. «Фарбований Лис»»).*

*■* «На плінтусі сидів маленький чоловічок у довгому, майже до п’ят, картатому піджаку з широкими кишенями. На голові у чоловіка червонів ковпачок. А на ногах у нього були величезні зелені черевики з червоними шнурівками».

*(Недочеревик. «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»).*

■ Він приходив кожний вечір —

Хай чи дощ іде, чи сніг —

До голодної малечі

І усім приносив сміх.

*(Лоскотон.* *«Цар Плаксій та Лоскотон» ).*

■ «Тим-то вона була найменшою в родині, «мізинчиком». Її дуже жаліли й любили, але ж любили не тільки за те, що була вона манісінька, як кошенятко. Була вона добра, лагідна, плоха, звичайненька, слухняна, роботяща».

*(Хуха- Моховинка).*

*■* «Одягнена вона була до пояса у старий лантух. Зате від пояса до п’ят пишно спадала шовкова спідниця, гаптована золотом…»

*(Недопопелюшка. «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»).*

 **Конкурс 5*. «Ти — мені, я — тобі»***: сформулювати запитання для команди-суперниці.

За кожне вдале запитання й відповідь на нього — по 5 балів.

**Конкурс 6. *«Потренуй пам'ять»***: прослухавши визначення, назвати терміни з теорії літератури.

Команди відповідають по черзі. За кожну правильну відповідь —5 балів.

♦ Твір, створений письменником, в основу якого покладено захопливу розповідь про вигадані події. *(Літературна казка).*

♦ Висловлювання дійових осіб твору, що їх вводить автор у розповідь. *(Мова персонажів).*

♦ Опис зовнішності персонажа у художньому творі. *(Портрет).*

♦ Поєднання кількох віршованих рядків, об’єднаних однією думкою, інтонацією та способом римування. *(Строфа).*

♦ Мова оповідача в художньому творі*. (Мова автора).*

♦ Мова художнього твору, у якій присутній ритм, є рима. *(Віршована мова).*

**Конкурс 7. *Конкурс*** капітанів: висловити судження, закінчивши речення: «Казки дає мене навчають...». Тривалість відповіді — не довше 1 хв. (максимальна кількість балів — 20).

ІY. Підбиття підсумків уроку.

Визначення переможця, оцінювання учнів капітанами.

V. Повідомлення домашнього завдання.

Підготуватися до контрольної роботи, повторивши тему «Літературні казки».