***Тема уроку:*** **Участь громади у житті демократичної держави**

***Мета уроку:*** Ознайомити учнів з поняттям «демократія» та вказати форми участі громадян у житті демократичної держави, на конкретних прикладах показати роль та діяльність учнівського самоврядування у навчальному закладі; навчити самостійно знаходити та опрацьовувати правову інформацію; формувати в учнів активну життєву позицію, бажання захищати досягнення демократії.

***Обладнання й матеріали:*** Конституція України, Конвенція ООН про права дитини

***Базові поняття:*** демократія, місцеве самоврядування, дитяче самоврядування.

***Тип уроку:*** комбінований.

***Хід уроку***

**І**. **Організаційний етап** – перевірка явки та готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань, мотивація пізнавальної діяльності учнів.**

1). перевірка домашнього завдання:

* експрес-опитування;
* вправа «займи позицію» - за вивченою темою;

2). Розгляд правової ситуації – вправа «мікрофон»: розглянути ситуацію, дати правову оцінку і відповідь на запитання «Які органи влади вирішують такі проблеми?»

Марії Іванівні вкотре відмовили у влаштуванні внука до дитячого садочка. Жінка

обурилася «Про що наш уряд тільки думає? Невже не можна побудувати в місті

достатню кількість дитсадків?»

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

***1. Громадяни і демократична держава.***

Сьогодні ви громадяни демократичної Демократія відіграє прогресивну роль у розвитку суспільства, від її повноти залежить розвиток усіх сфер громадянського життя. Кожна людина - творець демократії, від активності її громадянської позиції залежить сила демократії. Важлива роль конкретної людини, громадянина у демократичному суспільстві полягає в тому, що вона бере участь в управлінні державою.

 Слово «демократія» у перекладі з грецької означає «народовладдя». Розрізняють дві форми демократії:

а). пряма (безпосередня демократія);

б). непряма (представницька демократія).

Наша держава за формою правління визначена в Конституції (ст. 5), як республіка, за формою політичного режиму – демократична (ст. 1). Єдиним джерелом влади в ній є народ, який проголошено носієм суверенітету. Для здійснення і захисту своїх прав, а також для задоволення політичних, економічних, соціальних та культурних інтересів громадян України мають право на свободу об’єднання в політичні партії та громадські організації. Через своїх представників або особисто громадяни беруть участь в управлінні державними справами, впливають на життя суспільства.

У нашій державі представницьким органом, що уповноважений приймати загальнообов’язкові для всіх громадян держави закони є Верховна рада України – колегіальний загальнодержавний орган Президент України уповноважений одноосібно виступати від імені держави. На місцях працюють органи місцевого самоврядування (місцеві ради, муніципалітети та ін.) – вони приймають рішення на відповідній частині території країни (область, місто, район) і стосуються питань, які належать до компетенції такого органу.

З метою забезпечення народовладдя і безпосередньої участі громадян в управлінні державними та місцевим справами проводяться вибори і референти – це найбільш поширені в Україні форми безпосередньої демократії, через які здійснюється безпосереднє волевиявлення народу.

Порядок організації і проведення референдумів в Україні визначають ст. 72-75 Конституції України та Закону України «Про всеукраїнський та місцеві референдумів від 03.07.1991.

Отже, громадянам демократичних держав гарантується право на участь у державному управлінні.

***2. Самоврядування в Україні.***

Бесіда:

1. Як ви розумієте поняття «самоврядування»?

2. Наведіть відомі вам приклади самоврядування в області, районі, місті, селі, навчальному закладі.

Відповідно до ст. 7 Конституції України в нашій державі визначається і гарантується місцеве самоврядування.

Місцеве самоврядування – право територіальної громади – жителів села чи добровільного об’єднання в сільську громаду жителів кількох сіл, селища міста – самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції та законів України.

Місцеве самоврядування в Україні ґрунтується на принципових засадах сформованих у Всесвітній демократій місцевого самоврядування прийнятій 15.10.1985 р. у м. Страсбурзі.

Місцеве самоврядування здійснюється:

* територіальними громадами сіл, селищ, міст безпосередньо (вибори, місцеві референдуми);
* через сільські, селищні, міські ради та їх виконавчі органи, які представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ, міст.
* через районні та обласні ради, які представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ, міст.

Будь-яке обмеження права громадян України на участь у місцевому самоврядуванні залежно від їх раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі та етнічного та соціального походження, майнового стану, терміну проживання на відповідній території за мовними чи іншими ознаками забороняється.

Отже, місцеве самоврядування є формою залучення громадян до участі в управлінні справами, а тому розглядається як здійснення демократії на місцевому рівні.

Особливість самоврядування в столиці України місті Києві визначає спеціальний Закон України «Про столицю України – місто герой Київ» від 15.01.1999 р.

***Вправа «Займи позицію»:***

* Уявіть, що ви депутат міської ради, член комісії з питань культурно-масової роботи з молоддю. Що ви запропонуєте для покращення організації дозвілля молоді? Яка процедура цього процесу?

***3. Громадські об’єднання та дитячі організації.*** ( «мозковий штурм», робота з підручником, таблицею)

***4. Демократія у шкільному житті.***(розповідь з елементами бесіди, випереджуюче завдання, вправа «мікрофон»)

Дитяче самоврядування – участь дітей в управлінні і керівництві справами свого колективу.

Основним і вищим органом шкільного самоврядування є загальні збори (конференція) шкільного колективу.

У період між конференціями у ролі вищого органу самоврядування вступає рада школи.

Шкільна рада уповноважена:

а) організовувати дискотеки, шкільні вечори, спеціальні заходи;

б) домагатися кращої якості шкільних обідів;

в) обговорювати проблеми, які хвилюють учнів;

г) зміцнювати почуття належності до школи.

**IV. Узагальнення й систематизація знань та вмінь учнів.**

* Запитання для повторення й обговорення:
1. Назвіть форми участі громадян у житті демократичної держави.
2. Що таке референдум?
3. Яку роль відіграє самоврядування у житті навчального закладу?
4. Оцініть важливість участі громадян у вирішенні загальнодержавних питань.
5. Назвіть повноваження шкільної ради.

**V. Самостійна робота учнів.**

1) Складіть перелік питань, які може вирішувати шкільна рада.

2) Складіть програму діяльності дитячої організації:

 а) екологічного спрямування;

 б) національно спрямування.

Для цієї роботи вчитель розподіляє учнів на дві групи.

**VI. Підсумки уроку.**

1. Оцінювання самостійності роботи учнів.
2. 2. Учитель підводить учнів до висновку, що громадянам демократичних держав, гарантує право на участь в державному управлінні. Держава і суспільство не лише визнають місцеве самоврядування воно ще й гарантується конституцією.

**VII. Домашнє завдання.**

1. Дайте визначення таким поняттям: демократія, місцеве самоврядування, дитяче самоврядування.
2. Складіть статут вашого класу.