Тема. Михайло Лермонтов. Життєвий і творчий шлях.

Мета:поглибити знання учнів про життєвий і творчий шлях поета, на основі біографічних відомостей сформувати образ поета-романтика; розвивати дослідницькі та комунікативні навички; виховувати високі духовні та моральні якості.

Обладнання: учнівська презентація, збірка віршів.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Хід уроку

І.Організаційний момент.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності.

Людське життя, мов спалах метеорита,- швидкоплинне, але яскраве. Такі слова можемо сказати про Михайла Лермонтова, доля якому відміряла лише неповних 27 років. «Я раніше почав, закінчу раніше»,- писав в одному зі своїх ліричних віршів поет.

Гідний послідовник Пушкіна, залишив нам значний поетичний доробок. У його віршах переплітаються різноманітні настрої, почуття, думки поета.

Ми на сьогоднішньому уроці заглибимося у життєві і творчі моменти М. Лермонтова, а ваша розповідь буде помережена віршами неперевершеного митця.

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.

* Знайомство з життям і творчістю М. Лермонтова.

1.Розповідь учня про життя і творчість поета ( використання презентації) за планом.

1. Дитячі та юнацькі роки поета.( Слайди 1-13)

2. Роки навчання.(Слайди 14-16)

Поетична хвилинка. Читання вірша «Ні, я не Байрон»

3.Перше заслання на Кавказ.(Слайд 17)

Поетична хвилинка. Декламація вірша «Смерть поета»

4. Живописні полотна Лермонтова .(Слайд 18-23)

Поетична хвилинка. «Дума» (уривок), «І нудно, і сумно…»

5. Друге заслання на Кавказ. Передчасна смерть. (Слайди 24-25)

6. Лермонтов і Шевченко. (Слайд 26)

2.Робота в групах. Метод «Асоціації».

Завдання: випишіть слова та словосполучення, які характеризують його як людину, поета.

(Самотній, сумний, скромний, мрійливий, благородний, наділений сильним почуттям).

3. Робота в групах. Визначити мотиви прослуханих віршів.

4.Робота в групах. У прочитаних віршах підкреслити рядки, які можуть стати епіграфом до твору «Душа поета- вічна таїна».

ІУ. Застосування набутих знань, умінь, навичок.

* Написання творчої роботи «Душа поета – вічна таїна».
* Читання учнями власних робіт-мініатюр та їх обговорення.

У. Підсумок.

Лермонтов розпочав шлях як романтик. У своїх творах показав світ, у кому він жив, високі пориви власної душі. Його поезії займають гідне місце у світовій літературі. Але глибше проникнути у глибину поезій Лермонтова зможемо на наступному уроці.

Рефлексія «Незакінчене речення»

* На сьогоднішньому уроці для мене найцікавішим було…
* Після цього уроку я зможу…

УІ. Домашнє завдання.

Заповнити хронологічну таблицю життя і творчості М. Лермонтова. Підготувати виразне читання віршів .