

# Проектна діяльність як засіб активізації учнів на уроках правознавства та у позакласній роботі

**З досвіду роботи вчителя правознавства  
Ковбасюк Ярослави Ярославівни**

**Зборівська державна українська гімназія  
ім. Романа Завадовича**



# Педагогічне кредо:

Червень 1991 року

Закінчила  
Івано-Франківський  
педінститут

Я уже вчитель!!!

"Приймай дитину з трепетом,  
виховуй її з любов'ю,  
випускай її вільною"  
(Н.Кротких)

Січень 2010

Пошуки  
методів і засобів  
навчити учнів самостійно  
здобувати знання  
тривають



19 років пошуків та експериментів



Як навчити?  
Чим зацікавити?  
Як спонукати до праці?

Метод проектів

Інтегроване навчання  
Бінарні уроки

Диференціація навчання

Інтерактивні технології



Найбільш ефективними у вивченні правознавства вважаю підходи, які направлені на залучення учнів у активне, спільне і засноване на критичному аналізі навчання.

Використовую такі педагогічні форми і методи, як:

- групова робота,
- дебати,
- моделювання,
- рольові ігри,
- дискусії,
- індивідуальні й групові творчі роботи,
- проекти.



## **Розвиток інтересу учнів до правознавства здійснюю через практичну спрямованість навчального змісту, що реалізується через включення у зміст уроків:**

- **яскравих правових ситуацій з життя реальних людей, прикладів судової практики;**
- **правових норм та ситуацій, пов'язаних з життям підлітків; цікавих правових фактів з життя;**
- **характеристик способів пізнавальної діяльності учнів, що адекватні методам юридичної науки і практики;**
- **активізації пізнавальної діяльності учнів, шляхом застосування на уроках: пізнавальних завдань зростаючого рівня складності;**
- **прийомів проблемного навчання;**
- **систематичну організацію самостійної роботи учнів на уроках; використання наочності (схем, таблиць тощо);**
- **включення у навчання елементів евристичної бесіди, дискусії;**
- **урізноманітнення форм організації навчання через використання таких форм як інтерактивні уроки, нетрадиційні уроки, семінари, практикуми, лабораторні заняття, лекції.**



«Я знаю, що все, що я пізнаю, мені знадобиться», — основна теза сучасного розуміння методу проектів, який наближує учня до життя, вносить конкретику в творчий процес. Для учня теоретичні знання — це засіб творчих пошуків. Будь-яка активність людини має бути доцільною.

**Метод проектів** — спосіб досягнення дидактичної мети через детальну розробку проблеми, яка має завершитися реальним практичним результатом.



# Проект — сукупність шести «П»:

Проблем

а

Проектуван

ня

Пошук

інформації

Продукт

Презентац

ія

Портфо

ліо

# Схема міні-проекту



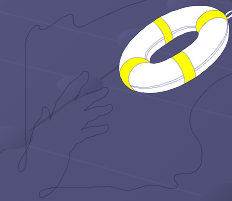




# Роль вчителя



- ОРГАНІЗАТОР ПРОЕКТУ;
- ЗАБЕЗПЕЧУЄ РОЗВИТОК НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ УЧНІВ;
- РІВНОПРАВНИЙ ЧЛЕН РОБОЧОЇ ГРУПИ;
- ВИСУВАЄ ВЛАСНІ ЦІЛІ;
- АНАЛІЗУЄ СИТУАЦІЮ;
- ПРОПОНУЄ ЦІКАВІ ІДЕЇ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ;
- КОНСУЛЬТАНТ.





# Міжпредметні або інтегровані проекти



- історія України (“Походження держави”, “Історія розвитку держави і права на території України”, “Пам’ятки правової культури”, “Доля людини”, “Суд над І.Мазепою”)
- **всесвітня історія** (“Порівняльний аналіз правових пам’яток періоду Французької революції XVIII ст. та Декларації прав людини”),
- **українська та зарубіжна література** (Приклади правовідносин у програмних літературних творах І.Нечуя-Левицького “Біда бабі Палажці Солов’їсі”, “Біда бабі Парасці Гришиці”, і.Франко “Перехресні стежки”, “Злочин і кара” Достоевського),
- **географія** (“Адміністративний устрій України”),
- **економіка** (“Фінансове право”, “Споживче право”),
- **біологія** (реалізація права на безпечне довкілля; питання охорони природи);
- **курс “Ми – громадяни України”** (“Соціальні норми. Чому їх слід дотримуватися”, “Права людини: історія і сучасність”, “Демократія і демократична держава сьогодні”, “Як громадяни можуть впливати на владу”, “Що таке податки і навіщо їх сплачувати”);



Курс “Вчимося бути громадянами”

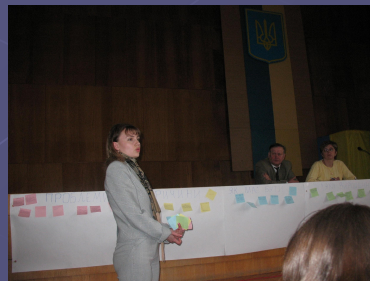
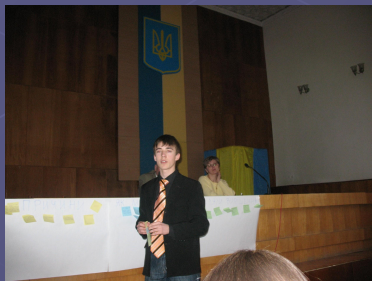


# Позашкільні проекти гімназистів



участь в роботі «Європейського молодіжного парламенту - Україна»;

- участь в роботі Всеукраїнського форуму «Формула успіху правової держави очима дітей»;
  - «Молодь хоче бути почутою»;
  - «Чиста совість – чисте місто – чиста Україна»;
  - «Збережімо каштани»;
  - «Поділись теплом з другом»,
  - «Обережно! Люди!»;
  - Молодіжна рада в місцевій громаді
- участь в роботі обласного круглого столу присвяченому 60-й річниці проголошення Загальної декларації прав людини.  
Рум'яний С. – лідер учнівського самоврядування району  
Нос О. - лідер учнівського самоврядування області





# Успішно реалізовані внутрішньошкільні проекти гімназистів

- «Чи має право вчитель читати вашу записку»,
- «Температура прав учнів в гімназії»,
- «Шкільна форма: примус чи обов'язок»,
- «Вчимося обирати»,
- «Твоє життя – твій вибір»,
- вибір профільних предметів у старших класах,
- створення та робота органів учнівського самоврядування (гімназійний парламент, УНТ «Думка», Євроклуб),
- дні учнівського самоврядування,
- тижні правових знань,
- захист учнівських проектів в рамках діяльності МАН





# Співпраця з МАН Захист наукових робіт слухачами секції “Правознавство”

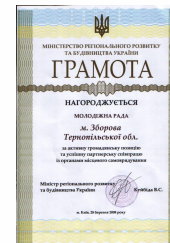


**Х. Небесь та І. Смерека – призери ІІІ  
Всеукраїнського етапу конкурсу – захисту  
учнівських науково-дослідницьких робіт  
учнів – членів МАН в секції  
“Правознавство”**



**Рум'яний С. та Дудар П. на зустрічі Міністра юстиції України М. Оніщука  
та Президента МАН України С. Довгого зі школярами 10-11-их класів –  
переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України 2008  
року**

# Співпраця з Всеукраїнською асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін



Будинок вчителя в Києві,  
гімназисти - переможці Всеукраїнської акції  
"Молодіжна рада в місцевій громаді"

*Освіта - це те,  
що залишається,  
якщо забути все,  
що вчили у школі*

*Альберт Ейнштейн*

