

**THEMA:
«INFORMATIVES UND KOMMUNIKATIVES
LEHRUMFELD
ALS SCHLÜSSELFAKTOR FÜR DEN PRODUKTIVEN
DEUTSCHUNTERRICHT».**



“Das beste Lernen liegt immer noch im selbständigen Tun ”

Verfasser unbekannt

Das XXI. Jahrhundert ist ein Zeitalter der Information und der wissenschaftlichen Kenntnisse. Die Aufgabe des Bildungssystems besteht darin, die jüngere Generation auf das Leben und Arbeiten in den völlig neuen Bedingungen der mobilen Informationswelt vorzubereiten.

Die Formel der Neuen Ukrainischen Schule besteht aus neun Schlüsselkomponenten. Ich halte folgende Bereiche für wichtig :

- Kindorientierung;
- Erziehung und Entwicklung von Kompetenzen;
- Partnerschaft im System Schüler -Lehrer-Eltern;
- Motivation, Kreativität, Professionalität des Lehrers;
- ein modernes Bildungsumfeld.

Im zwanzigsten Jahrhundert hat man die Fremdsprachen mit Hilfe von Büchern, Heften, didaktischen und Audiomaterialien gelernt. Das 21. Jahrhundert ist der Zeitraum der **Z** Generation (Generation Z ist auch als Generation M, Net Generation und Internet Generation bekannt). Sie brauchen ein neues Bildungsumfeld, neue Lehrtechnologien und neue Lernmethoden.

Somit standen vor mir drei Fragen: wie?, wo?, und auf welcher Weise sollen diese jungen Menschen Deutsch lernen?

- Das Erlernen einer Fremdsprache ist ein langwieriger und komplizierter Prozess. Wie kann man es zeitgemäßer und interessanter gestalten?
- Ein modernes Bildungsumfeld bietet die notwendigen Voraussetzungen, Mittel und Technologien für das Lernen von Schülern, Pädagogen und Eltern, nicht nur in Rahmen einer Bildungseinrichtung. Wie kann man dieses Bildungsumfeld konstruieren?
- Produktives Lernen bedeutet Lernen durch Tätigkeitserfahrungen. Wie kann der Lehrer dazu beitragen, dass die Kinder die deutsche Sprache auch im außerschulischem Kontext verwenden.

Hieraus ergibt sich die Aktualität meines Themas und das Thema selbst – «Informatives und kommunikatives Lernumfeld als Schlüsselfaktor für den

produktiven Deutschunterricht».

Wo liegen die Vorteile des informativen und kommunikativen Lernumfeldes:

- Erhöhung der informativen Kapazität und Transparenz;
- Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes;
- Entwicklung kreativer Schüleraktivität;
- Bildung der Motivation der kognitiven Aktivität, die Notwendigkeit der Verwendung einer Fremdsprache in der interaktiven Kommunikation;
- Verbesserung der Motivation der Schüler zum selbständigen Arbeiten;
- Möglichkeiten der Individualisierung und Differenzierung der Arbeit der Schüler, Bestimmung von Tempo und Umfang des Unterrichtsmaterials, der Grad seiner Komplexität;
- Erweiterung der Kontrollmöglichkeiten mit der Rückmeldung, Erhöhung der Objektivität;
- Schaffung einer positiven psychologischen Atmosphäre.

Dafür wurde mein eigenes Modell des informativen und kommunikativen Lernumfeldes entwickelt und wird aktiv betrieben. Bei der Erstellung werden die kolossalen Möglichkeiten der modernen Technologien berücksichtigt. Das Schlüsselement in diesem System ist die Lehreraktivität, und nicht nur in der Ressourcenfüllung durch die Verwendung der pädagogischen Gestaltung eines modernen Unterrichts, sondern auch in der Organisation des aktiven Lernens der Schüler.

Mein informatives und kommunikatives Lernumfeld wurde anhand von Microsoft Office erstellt. Warum habe ich OneNote gewählt? Warum habe ich mich für OneNote entschieden?

OneNote ist eine Anwendung (Programm) zum Erstellen von Notizen und persönlichen Informationen von Microsoft. Es ermöglicht Verbindungsoptionen zu Outlook und Internet Explorer. Mit diesen Programmen kann man dem Notizenbuch Notebook Daten in Form von Hyperlinks und Clips hinzufügen.

Der Erfolg und die Qualität des Lernens mit der Hilfe von den IKT (informativen und kommunikativen Technologien) hängt weitgehend von der Effektivität der Organisation des Lernumfeldes und von der methodischen Qualität

der verwendeten Materialien, sowie Führungsqualitäten des Lehrers ab, der es nach Lern- und Bildungszielen modelliert.

Die offene Architektur des informativen und kommunikativen Lernumfeldes überträgt Verantwortlichkeiten für die Ressourcen und Organisation an den Lehrer. Um den Lernprozess der Schüler zu gestalten, braucht man zahlreiche «Bausteine»: Schulbuchtexte, Lehrprogramme, elektronische Lexika, Wörterbücher, Videodateien, Präsentationen, Audio-Clips, Fotos, Simulatoren, deren Verwendung die Arbeit der Schüler sowohl in der Schule, als auch zu Hause aktivieren würden

So sieht mein Lernumfeld aus:

Die Abschnitte (Lektionen) meines Lernumfeldes sind die Themen des Lehrplans, und die Seiten richten sich auf die Entwicklung der kommunikativen Fähigkeiten des Sprechens (Bild №1). Die Anzahl der Abschnitte und der Seiten, die erstellt werden können, sind unbegrenzt. Je nach didaktischem Bedarf können auf jeder Seite verschiedene Daten angezeigt werden: Texte, - Tabellen, Links zu Dateien aus anderen Quellen, Multimedia-Dateien, Bilder, Diagramme, Clips, Hyperlinks, Handschriftliche Notizen mit einem Tablet PC (Tablet PC).

Die Seite «Vokabeln» (Bild №2, 3) - öffnet den Schülern thematischen Wortschatz, präsentiert die Vokabeln in tabellarischer Form oder öffnet die Seiten der Onlinewörterbücher, gibt Links zu Online-Diensten, wo die Vokabeln in der Spielform erlernt werden.

Die Seite «Lesen wir!» enthält nicht nur Texte mit interessanten Aufgaben, sondern auch Links zu thematischen Artikeln aus Jugendzeitschriften oder zu bekannten Bloggern.

Die Seite «Schreiben wir!» (Bild №4). Hier gibt es viele interessante schriftliche Übungen, Online-Tests.

Die Seite «Sehen wir!» (Bild №5). Hier befinden sich thematische Videodateien.

Die Seite «Hausaufgaben» (Bild №6) präsentiert individuelle, kollektive, Gruppen- und Partneraufgaben.

Die Seite «Zwischen uns» - stellt den Schülern eine Liste der notwendigen

Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Verfügung (Bild N°7), die sie nach dem Erlernen eines Themas erwerben sollen. Und es ist eine Möglichkeit für ein Feedback, denn auf dieser Seite vermerken sie anonym die schwierigsten und interessantesten Dinge aus dem Thema. Jeder beurteilt jedoch sein eigenes Lernniveau (Bild N°8).

Ein separater Abschnitt enthält alle Materialien zur Grammatik.

Eine große Anzahl von Materialien ermöglicht es jedes Mal, einen differenzierten (anderen) Lernweg zu planen.

Das OneNote-Programm bietet den Schülern Materialien und die detaillierten Aufgaben, spezifische Ressourcen für Aufgaben, Pläne, Besonderheiten und Anweisungen an.

Das Lernumfeld gibt die Möglichkeit, eine Vielzahl von Methoden und Technologien zu verwenden: Methode Script (Story-Methode), Methode der Simulationen Karussell-Methode, (Lernmethode auf der Station) Lernen an Stationen, die Methodengruppe Puzzles, Rollenspiel-Methode, die Methode der „Case-Studie“ (Arbeit an den Problemsituationen, Untersuchung des Problems und die Analyse der Situation) usw.

Praktische Verwendung des Lernumfeldes

Unterricht mit dem Einsatz von informativ-kommunikativen Technologien.

Entsprechend dem Unterrichtsplan benutze ich das informative und kommunikative Lernumfeld, die Lehrmaterialien, die dort angelegt sind, um die didaktischen Ziele zu erreichen.

Unterricht des gemischten Lernens (beim umgedrehten Lernmodell), besteht darin, dass die Schüler das theoretische Material selbstständig bearbeiten. Das Material ist sorgfältig ausgewählt und ins informative und kommunikative Lernumfeld hochgeladen. Wenn es notwendig ist, sehen sie sich Videodateien an, suchen die Antworten auf die Fragen, erfüllen die Testaufgaben, bereiten sich auf den Unterricht vor. Und dann im Klassenzimmer verbessern sie die Grundfertigkeiten, bearbeiten die Problembereiche, füllen die Lücken aus, arbeiten an Projekten, kreativen Aufgaben, präsentieren ihre Ergebnisse.

Das informative und kommunikative Lernumfeld gibt die Möglichkeit, das Sprachportfolio eines Schülers zu erstellen. Der Schüler legt einen elektronischen

Ordner (Portfolio-Fall) an, der im Laufe der Zeit mit den Unterrichtsmaterialien, korrigierten Arbeiten, kreativen Übungen und den Ergebnissen der Testaufgaben, Fragmenten von Projekten gefüllt wird.

Lehrerordner besteht aus Lehrmaterialien, Aufzeichnungen von Stunden, Materialien von Lehrerwettbewerben, Entwicklung von Referenznotizen, Tests, Projekten, Artikeln, Thesen, Fotos von Zertifikaten und Preisen usw.

Das informative und kommunikative Lernumfeld bietet unbegrenzte Möglichkeiten zur Kontrolle der Lernaktivitäten der Schüler, die im System der selbständigen Arbeit, der Expresskontrolle, der Tests, der Online-Befragung und der Durchführung von Kontrollarbeiten implementiert sind.

Die Implementierung von dem informativen und kommunikativen Lernumfeld ermöglicht die Bereitstellung von verschiedenen Formen der pädagogischen Kommunikation: Lehrer-1 Schüler, Lehrer-Schülergruppe, Schüler-Schüler, Lehrer-Eltern.

Die Schüler arbeiten on-line (im virtuellen Raum) im synchronen Modus zusammen, verwenden die Instant-Messaging-Funktion und asynchron - unabhängig von der Zeit der Lerninteraktion.

Das Lernumfeld weist folgende Merkmale auf: Flexibilität, Strukturierung, Interaktivität, Personalisierung, Motivation und eine neue Rolle für den Lehrer und die innovative Aktivität des Schülers.

Die Verwendung des Lernumfeldes hilft folgende Persönlichkeitsmerkmale des Schülers zu entwickeln: Selbstentwicklung, Autonomie, Verantwortung, Selbstorganisation, Pünktlichkeit, Genauigkeit, Aktivität, Kreativität, Reflexionsfähigkeit, Forschungskompetenz und unternehmerische Qualitäten usw. Außerdem stellt das informative und kommunikative Bildungsumfeld Personalisierung der Ausbildung, Entwicklung der Medien-Kompetenz, Kommunikation, Kooperation bereit.

Was ist mein informatives und kommunikatives Lernumfeld?

- Umgebung für die Modellierung der Sprachsituationen;
- Simulator zum Ausarbeiten bestimmter Fähigkeiten;
- ein Kommunikator, der verschiedene Arten der Kommunikation der

Teilnehmer im Bildungsprozess (offline und online) bereitstellt;

- das Umfeld für die Zusammenarbeit, dass das gemeinsame Arbeiten zur Entwicklung, Erstellung und Änderung elektronischer Objekte ermöglicht;
- Schülerkooperation zur Lösung von Lernproblemen (Projektdurchführung);
- eine elektronische Bibliothek (für die Arbeit mit den Texten, ein Buch);
- elektronisches sprachliches Portfolio (zur Überwachung der aktuellen Lernergebnisse des Schülers, Selbstevaluation) usw.

Die Vorteile des Einsatzes interaktiver Online-Lernsysteme sind Zugänglichkeit, Flexibilität, Stressmangel, Steigerung der Lernqualität, persönliche Beratung, Zeit- und Raumwahl, Freizeiteinsparungen und verbesserte Computerkenntnisse.

Bilder



Bild №1

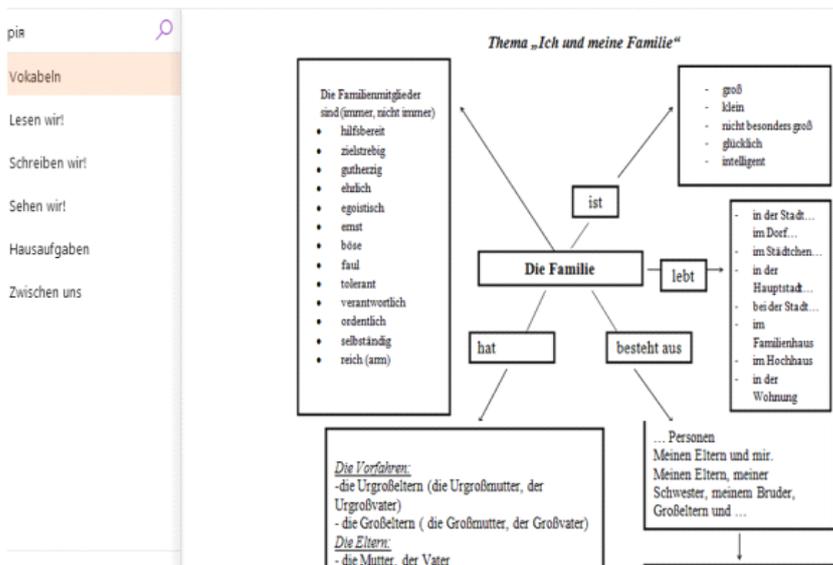


Bild №2

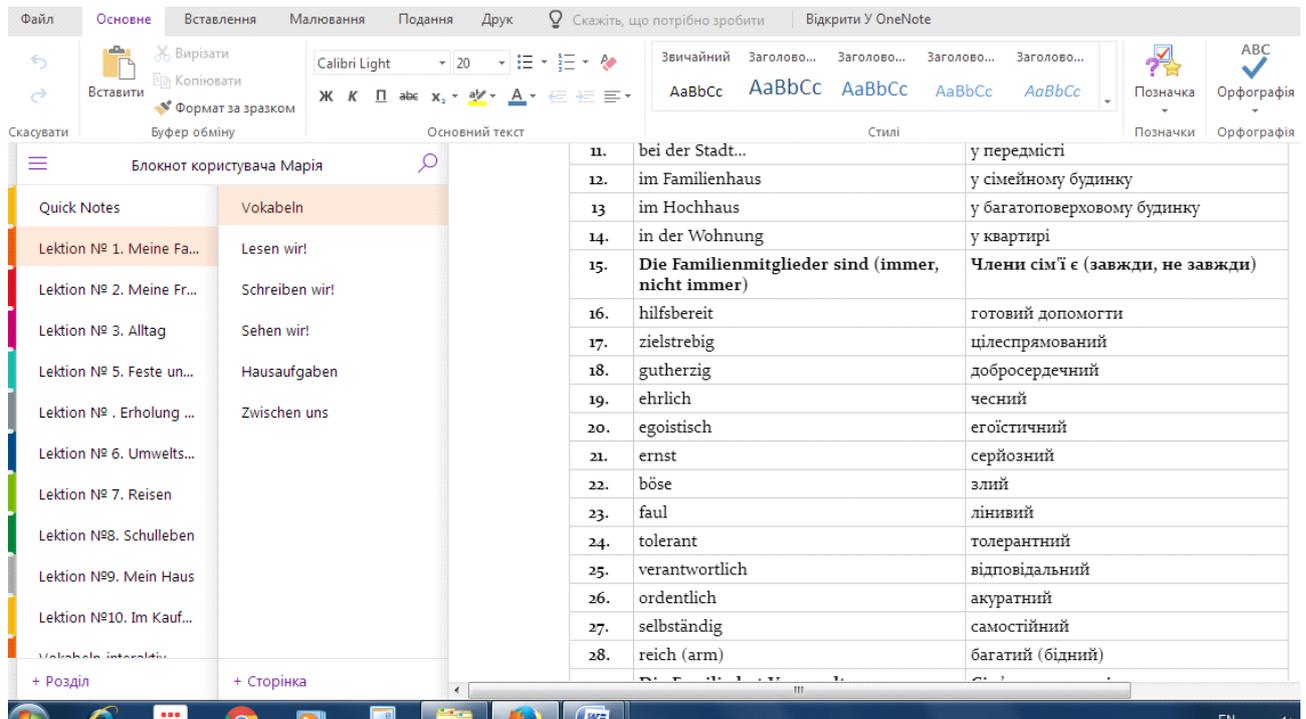


Bild №3

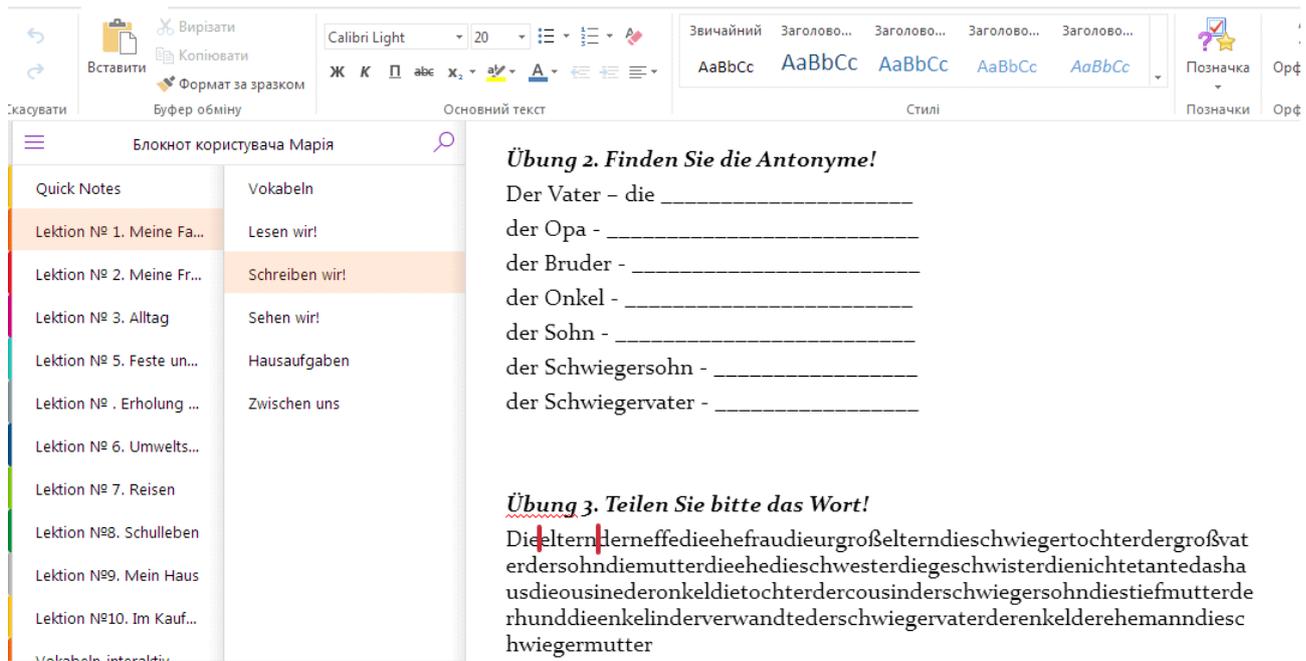


Bild №4.

- Vokabeln
- Lesen wir!
- Schreiben wir!
- Sehen wir!
- Hausaufgabe
- Zwischen uns

Frage - Beziehungen zwischen den Freunden
Speaking Test Freundschaften - Y12

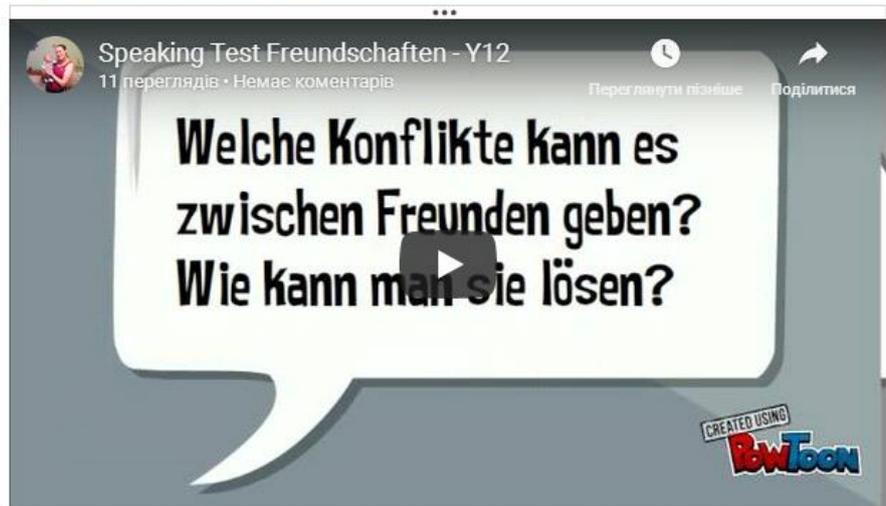


Bild №5

- Vokabeln
- Lesen wir!
- Schreiben wir!
- Sehen wir!
- Hausaufgabe
- Zwischen uns



Aufgabe 1. Murovana Olesii

Das ist mein beste Freundin. Sie heißt Yasya ☺ .
 Sie ist meine Mitschülerin.
 Sie ist 13 Jahre alt.
 Sie liebt es zu singen und zu tanzen ♥))))
 Sie ist hoch und schlank, hat lange dunkle Haare.
 Sie hat ein großes und gutes Herz, ist sehr positiv.
 Yasya ist sehr klug, zielbewusst.

Bild №6

стувача Марія

- Vokabeln
- Lesen wir!
- Schreiben wir!
- Sehen wir!
- Hausaufgaben
- Zwischen uns
- Сторінка без заголовка

Hallo!
 Wir haben schon das Thema "Meine Familie" gelernt.
 Jetzt kannst du schon ueber die Familie und Verwandten erzahlen.
 Wir haben sehr viel ueber die Beziehungen
 zwischen den Eltern und Kinder gesprochen.

Du hast schon viele <u>Vokabeln</u> gelernt	Ти знаєш багато нових слів.
Du verwendest das <u>unpersoenlichen Pronomen "man"</u> richtig	Ти розумієш особливості вживання займенника <u>man</u>
Du verwendest <u>den Lehrstoff in Erzuehlungen, Dialogen und beim Schreiben</u> richtig.	Ти правильно використовуєш вивчений матеріал у розповідях, при складанні діалогу та на письмі.
Du kannst das <u>wichtigste aussuchen und den Fazit schliessen</u>	Ти вмієш виділяти найважливіше та робити висновки.
Du kannst <u>dich und deine Mitschueler bewerten. Du verstehst, woran du noch arbeiten muss. Du legst dein Entwicklungsplan hin.</u>	Ти вмієш оцінити себе та однокласників. Розумієш над чим потрібно працювати і складаєш власний план розвитку. Дозволь тобі допомогти.)

Bild №7



Vokabeln

Lesen wir!

Schreiben wir!

Sehen wir!

Hausaufgaben

Zwischen uns

Oxana Havryliak

Ausgezeichnet
alles ist klar

Gut. Alles ist
verständlich

Sehr viel habe ich
nicht verstanden

Gar nichts habe
ich verstanden

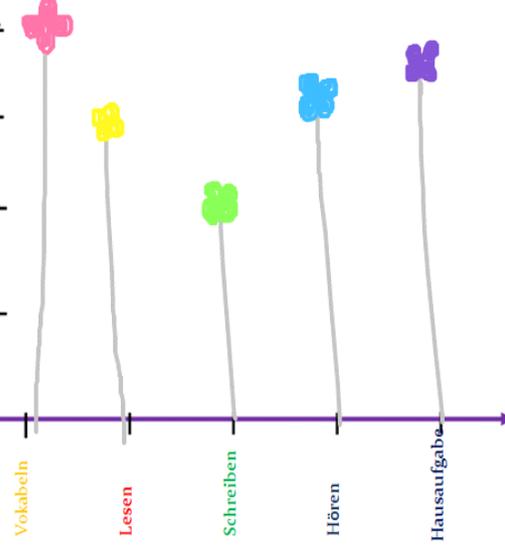


Bild №8