

**Гімназія «Гармонія»
Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола**

Цк іноземних мов

**Брейн-ринг з німецької мови
«Мовленнєвий марафон».**

Підготувала:

викладач німецької мови

Ятчук М.А.



Тернопіль, 2016

Виховний захід

Дата: _____

Клас: _____.

Дисципліна: німецька мова.

Тема: «Ukraine und Deutschland. Die Brücke in Europa» / «Україна і Німеччина. Міст у Європу».

Мета:

- практична: вдосконалювати мовленнєві навички; тренувати навички несподіваного монологічного мовлення на рівні мікровисловлювання;
- розвиваюча: розвивати навички діалогічного, монологічного та писемного мовлення, вміння працювати в групі; розвивати логічне мислення, творчий потенціал, мовленнєву реакцію, мовну здогадку, слухову та зорову пам'ять, творчу уяву, вміння спонтанно і логічно висловлювати свою думку;
- виховна: виховувати культуру спілкування, доброзичливість, уважне ставлення та повагу до думки співрозмовника; посилювати інтерес до навчання, сприяти прагненням учнів поглибити свої знання.
- - сприяти поглибленню знань учнів з країнознавства;
- - розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови;
- - розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;
- - виховувати почуття дружби, товарищескості.
- - виховувати любов до німецької мови.
- - виховувати в учнів почуття взаємоповаги, пізнавальний інтерес.

Наочність: презентація Power Point (60 слайдів), відео проектор, ноутбук, атрибути до конкурсів (, карта Німеччини, завданнями для гри «Schreiber und Läufer», картки для гри «Kapitänspiel», плакат з кросвордом, запитання до кросворду).

Учасники: 2 команди по 10 учнів.

Команди заздалегідь готують назву, девіз, вірш.

Хід гри - вікторини

Schüler 1. _____.

Liebe Gäste! Guten Tag! (*слайд 1*) Unser heutiges Quiz ist dem Thema «Ukraine und Deutschland – zwei europäische Länder» gewidmet. Herzlich willkommen zu unserem Quiz!

Schüler 2. _____.

Ich denke jeder Mannschaft reist gern. Ich mag reisen. Und heute werden wir durch Deutschland und durch die Ukraine alle zusammen reisen. Wir haben für euch, liebe Studenten, die interessantesten Aufgaben vorbereitet. Wir wünschen euch viel Erfolg beim Spiel!

Schüler 1. _____.

So, heute haben wir unsere geehrte Juri. Das sind _____,
_____ – die Studentinnen des zweiten Studienjahres.
Und zwei lustige, Mannschaften.

1. Die Begrüßung der Mannschaften.

Schüler 2. _____

Das Gedicht „Wir machen uns bekannt“

Ein Mädchen und ein Mädchen,
wir gehen Hand in Hand.
Wir gehen durch das Städtchen
Und Machen uns bekannt.
Wer bist du? Wer bist du?
Wie heißt du? Wie heißt du?
Ich bin ein Mädchen,
Ich heiße Lenchen.
Meine Hand, deine Hand,
Ja wir machen uns bekannt.

Schüler 1 _____

Jede Mannschaft stellt sich vor: Name, Devise, Gedicht. Bitte Mannschaft №1

Команди по черзі представляють себе

1) Die Mannschaft „Die Fleißigen“

Unsere Mannschaft heißt „Die Fleißigen“ (*im Chor*)

Unsere Devise: Lernen macht Spaß.

Das Gedicht: Die deutsche Sprache ist sehr schwer.

Doch lernen wir sie ziemlich gern.

Wir lesen, sprechen, singen viel,

bald kommen wir zu unserem Ziel

Schüler 1 _____

Danke für die Vorstellung. Und jetzt die zweite Mannschaft!

2) Die Mannschaft „Die Wissbegierigen“.

Unsere Mannschaft heißt „Die Wissbegierigen“. (*im Chor*)

Unsere Devise: Lernen mit Vergnügung.

Das Gedicht: Kinder, das ist aber fein!

Wir können Professoren sein!

Wir sprechen zwei Sprachen,

Wir können alles machen.

2. Die Karte.

Schüler 2. _____

Was braucht ein richtiger Tourist für eine Reise?

Schüler 1. _____

Ich meine, die Karte!

Schüler 2. _____

Du hast Recht! Unser Quiz besteht aus 9 Aufgaben. Die zweite Aufgabe ist mit der Karte verbunden

Auf dem Tisch liegen zwei Puzzl- Karten von Deutschland für jede Mannschaft. Man soll diese Puzzl- Karte zusammensetzen.

Beginnen Sie bitte! Drei , vier!

(команди складають карту)

Schüler 1. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

3. Die Bundesländer.

Schüler 2. _____

Zwei Mannschaften haben sehr gut gearbeitet! Und jetzt sagen sie bitte, woraus besteht Deutschland?

-Aus Bundesländer! (16)

Schüler 1. _____

Jetzt zeigen sie bitte an der Karte alle diese Bundesländer! Beginnen Sie bitte. Drei, vier!

A. Bundesländer. *Fill in the numbers of the German states that are not already provided for you. Try to see if you can do this without reference to your notes or textbook.*



- 2 a. Baden-Württemberg
- b. Bayern
- c. Berlin
- 12 d. Brandenburg
- e. Bremen
- f. Hamburg
- g. Hessen
- 11 h. Mecklenburg-Vorpommern
- 7 i. Niedersachsen
- j. Nordrhein-Westfalen
- 3 k. Rheinland-Pfalz
- l. Saarland
- m. Sachsen
- 14 n. Sachsen-Anhalt
- 10 o. Schleswig-Holstein
- 15 p. Thüringen

4. Die Flüsse.

Schüler 2. _____

Haben Sie einmal der Rhein gesehen? Der Fluss ist märchenhaft! Jetzt sehen wir, ob unsere Teilnehmer die deutsche Flüsse kennen! Unterschreiben Sie bitte die größten Flüsse auf der Karte!

Bitte, an die Arbeit!

Deutsche Flüsse. *Provide the numbers of the German rivers according to the map on the right. You will probably need to look at the map in your textbook.*

- a. die Donau
- b. die Elbe
- c. der Main
- 3 d. die Mosel
- e. der Neckar
- 10 f. die Neiße
- g. die Oder
- h. der Rhein
- i. die Spree
- 6 j. die Weser



D. Flüsse und Bundesländer. *Now answer these questions about the relation of rivers and states.*

1 Durch welche zwei Bundesländer fließt die Donau? _____,
_____.

2 In welchem Bundesland kann man die Elbe NICHT sehen?

- Hamburg
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Niedersachsen
- Sachsen

3 Wie heißt der Fluss, der durch Berlin fließt? _____

4 Wie heißt der Fluss, der durch Bremen fließt? _____

5 Wie heißt der Fluss, der durch Frankfurt fließt?

6 Welche Stadt ist nicht am Rhein?

- Bonn
- Heidelberg
- Koblenz
- Mainz

Schüler 2. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

5. Blitz – Fragen

Schüler 1. _____

Wer? Wie? Was?

Wir fragen dies und das.

Wir fragen auch” Warum“?

Dann wer alles fragt wird klug.

Jede Mannschaft muss zu 10 Fragen zum Thema „Deutschland“ der Riehe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

Команди по черзі відповідають на питання.

Die Erste Mannschaft beginnt!

1. Wo liegt Deutschland? (*in Mitteleuropa*)
2. Welche Farben hat die Flagge? (*schwarz-rot-gold*)
3. Wie heißt die Hauptstadt von Bayern? (*München*)
4. Wie heißt der längste Fluss? (*der Rhein, 865km*)
5. Wo liegt die Hauptstadt Deutschlands? (*Im Osten*)
6. Wie heißt der größte See? (*der Bodensee*)
7. Wie viele Millionen Einwohner zählt Deutschland? (*82,1 Mio. Einwohner*)
8. Wie nennt man Deutschland auch? (*die BRD*)
9. Wem gehören die Worte: „Wer eine fremde Sprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen?“ (*Goethe*)

10. Wie ist das Wappen Deutschlands? (der Adler)
11. Wie viele Millionen Ausländer leben in Deutschland? (7,4 Mio. Einwohner)
12. Wie viele Menschen wohnen auf einem Quadratkilometer?
(230 Menschen)
13. Wer ist heute der Bundeskanzler Deutschlands? (Angela Merkel)
14. Wie viele Millionen Einwohner leben in der Hauptstadt?
(3,4 Mio. Einwohner)
15. An welche Länder grenzt Deutschland? (Dänemark, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich, die Schweiz, Österreich, Tschechien und Polen)
16. In welcher Stadt wohnen 1 Million Einwohner? (In Köln)
17. An welchen zwei Flüssen liegt Berlin? (Spree und Havel)
18. Wohin mündet der längste Fluss Deutschlands? (in die Nordsee)
19. Aus wie vielen Bundesländern besteht jetzt Deutschland? (16)
20. Wann feiert man in Deutschland den Nationalfeiertag? (am 3. Oktober)

Schüler 2. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

6. Pantomome.

Schüler 1. _____

Zwischen der BRD und Ukraine liegt noch ein Land. Das ist Polen. Um diese Strecke zu verkürzen spielen wir ein Spiel. Pantomime.

7. Blitz – Fragen über die Ukraine

Schüler 2. _____

Jede Mannschaft muss zu 10 Fragen zum Thema „Die Ukraine “ der Reihe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.
Beginnen wir mit dem zweiten Mannschaft.

1. Wo liegt die Ukraine? (Im Südosten Europas)
2. Wie ist die Fläche der Ukraine? (**603,700 km²**)
3. Welches Land ist zweitgrößtes Land Europas? (**Die Ukraine**)
4. Wie viele Prozenten Ukrainer sind in der Ukraine? (**77,8 %**)
5. Welche Minderheiten leben in der Ukraine? (**Belorussen, Juden, Moldawien, Bulgaren, Ungarn...**)
6. Wohin mündet der Hauptstrom der Ukraine? (**Ins Schwarze Meer**)
7. Nenne die Nebenflüsse von dem Dnipro? (**die Desna, die Prypjat, die Vorskla, die Ross.**)
8. Welche Flüsse münden ins Schwarze Meer? (**die Donau, der Südliche Buh, der Dnister, der Dnipro**)
9. Wie heißt der wichtigste Fluss der Ostukraine? (**Der Donez**)
10. Wie heißt das höchste Machtorgan der Ukraine? (**Werchowna Rada**)
11. Wie heißt das Parlament in der Ukraine? (**Werchowna Rada**)
12. Wovon hängt das Klima des Landes ab? (**Von seiner geographischen Lage**)
13. Wie ist der größte Teil der Ukraine? (**flach**)

14. Zu welcher Klimazone gehört der größte Teil der Ukraine? (*Zu gemäßigt-kontinentalen Klimazone*)
15. Wo befindet sich die wärmste Region des Landes? (*auf der Krim*)
16. Welches Klima herrscht auf der Krim? (*das subtropische Klima*)
17. An welche Länder grenzt die Ukraine? (*Russland, Weißrussland, Polen, Rumänien, Moldau, Ungarn, die Slowakei*)
18. Wo liegen die Karpaten? (im Westen.)
19. Wann feiert man den Tag der Unabhängigkeit der Ukraine? (am 24. August.)
20. Wie viele Nachbarstaaten hat die Ukraine? (7 Staaten.)

Schüler 1. _____

Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати конкурсу.

8. Wer schneller?

Schüler 2 _____

Sie sollen raten was für eine Stadt ist den das?

Lwiw

Das Herz der alten Stadt ist der Fürstenberg. Von hier aus wuchs die Stadt. Sie wurde vom Fürsten Daniil Galizkij erbaut. Mit der Zeit wurde die Stadt größer und schöner. Aber die Stadt brannte mehrmals und wurde von verschiedenen Eroberern zerstört. Die Stadt lebte jedoch weiter, aus dieser Zeit sind Klöster und Kathedralen erhalten geblieben.

Schüler 1

Charkiw

Sie ist die zweitgrößte Stadt der Ukraine und die historische Hauptstadt der Slobidska Ukraine. Dank seiner günstigen Lage begann sich diese Stadt schnell zu entwickeln. Sie war nach der Oktoberrevolution von 1919 bis 1934 die Hauptstadt der Ukraine. Während des Zweiten Weltkrieges wurde die Stadt stark zerstört. Hier weilten und arbeiteten zu verschiedenen Zeiten Kwitka - Osnowjanenko, Gulak -Artemowski, Repin, Jessenin, Chlebnikow.

Schüler 2

Ternopil

Die Stadt ist eines der wichtigsten industriellen Zentren der Westukraine. An den Ufern des Flusses Seret, wo sich heutzutage die Stadt befindet, hat vor vielen Jahrhunderten eine Siedlung gelegt. Diese Siedlung überfielen die römischen Legionen. Später wurde hier die Festung mit dem hohen Erdwall gebaut. Zweimal wurde die Festung von den Kosaken unter B. Chmelniczkiw befreit.

Die malerische Umgebung macht die Stadt zu einem Anziehungspunkt für die Touristen. Hier lebten und wirkten Lessj Kurbas, Olga Kobylanska, Wassyl Stefanyk und viele andere.

Schüler 1

Odessa

Die Stadt wurde 1794 gegründet und ist ein großes Kulturzentrum der Ukraine. Von heute ist sie eine große Industriestadt. Da die Stadt an der Meerküste liegt, gibt es hier zahlreiche Sanatorien und Erholungsheime. Die Stadt ist der größte Seehafen der Ukraine am Schwarzen Meer. Sie verbindet die Ukraine mit vielen Ländern der Welt.

Schüler 2

Donezk

Die Stadt ist eine ziemlich junge Stadt der Ukraine und entstand in diesem Jahrhundert an der Stelle der kleinen Arbeitersiedlung Jusowka. Sie ist heute das Zentrum eines großen Industriegebiets des Landes, wo man Kohle gewinnt. Hier produziert man viele Arten von Ausrüstung, Bergbaumaschinen, Kühlschränke und Fahrräder.

9. Junge Künstler!

Schüler 1. _____

Stellen Sie sich vor, dass Sie alle weltbekannte Künstler sind. Die jungen Mikelandshelo bekommen einen Blatt Papier und die Buntstifte! Malen sie bitte die Heimatstadt! Das machen Maler. Und die anderen - Schriftsteller schreiben Sencans. Die erste Strophe ist ein Substantiv zum Thema.

Die zweite Strophe – 2 Adjektive

Die dritte Strophe – 3 Verben

Die vierte Strophe – ein Satz

Die fünfte Strophe – ein Substantiv- Synonym zum ersten Wort.

Сенкан — це вірш, що складається з п'яти рядків.

Слово "сенкан" походить від французького слова "п'ять" і позначає вірш у п'ять рядків.

1. перший рядок має містити слово, яке позначає тему (звичайно, це іменник)
2. Другий рядок – це опис теми, який складається з двох слів (два прикметника)
3. Третій рядок називає дію, пов'язану з темою, і складається з трьох слів (звичайно це дієслова).
4. Четвертий рядок є фразою, яка складається з чотирьох слів і висловлює ставлення до теми, почуття з приводу обговорюваного.
5. Останній рядок складається з одного слова — синоніма до першого слова, в ньому висловлюється сутність теми, ніби робиться підсумок.

Tourismus
Interessant, lehrreich
Sehen, hören, fühlen
Inspiriert den Menschen zum Leben
Tätigkeit

Schüler 2. _____

Die Jury hat das Wort.

Журі оголошують результати двох конкурсів

Unsere Jury rechnet alles schnell zusammen. „Die Fleißigen“ haben ... Punkte, „Die Wissbegierigen“ - ... Punkte. Wir gratulieren euch! Liebe Freunde! Liebe Gäste! Wir hoffen, dass unser Quiz ihnen heute viel Spaß und Freude gemacht hat. Bis zum nächsten Mal und alles Gute! Auf Wiedersehen! (*слайд 60*)

№	Die Station - станція	Die erste Mannschaft Команда №1	Die zweite Mannschaft Команда №2	Die Noten - бали	Die Maximalnoten - Максимальна к- сть балів
1.	Die Begrüßung der Mannschaften. Вітання команд				5
2	Die Karte. Складаємо карту				5
3.	Die Bundesländer. Підписуємо федеральні землі				5
4.	Die Flüsse. Річки				5
5.	Blitz – Fragen BRD Блітц опитування.				10
6.	Pantomome. Пантоміма				5
7.	Blitz – Fragen UKRAINE Блітц опитування				10
8.	Wer schneller? Хто швидше?				5
9.	Junge Künstler. Юні митці.				10
	Die Gesamtpunktzahl - Загальна кількість балів.				60

Spazieren gehen – ходити гуляти

Das Fernsehturm – телевізійна вежа

Die Mischwaldzone - лісостеп

Der Hauptstadt - столиця

Das Denkmal – пам'ятник

Der Fluss - річка

Der Berg - гора

Der Baer - ведмідь

Das Brandenburger Tor - Бранденбурзькі ворота

Das Berliner Zoo – Берлінський зоопарк