

Гімназія «Гармонія» структурний підрозділ
Галицького коледжу імені В.Чорновола

Дата: 28/11/2017

Клас: VIII

*Тема: Weihnachtssymbole in
Deutschland.*



Підготувала:

вчитель німецької мови

Марія Ятчук

Тернопіль, 2017



Дата: 28/11/2017

Клас: VIII

Тема: **Weihnachtssymbole.**

Тип уроку: комбінований з використанням інтерактивних методів навчання

Мета:

Знання	Знати тематичні ЛО. Називати та перераховувати свята зимового календарного циклу в Німеччині. Визначати свята за символами. Вивчити нові ЛО. Знати кількісні та порядкові числівники. Знати ГС «man».
Розуміння	Розуміти зміст прочитаного, прослуханого та написаного. Розуміти запитання та правильно на них реагувати. Розуміти інструкцію завдань. Обговорювати зміст прочитаного та перегляненого матеріалу.
Застосування	Використовувати ЛО на рівні фрази та понадфрази. Описувати вивчені свята. Зображати схематично та переказувати зміст прочитаного тексту. Ставити запитання. Складати план до тексту. Вміти використовувати отриману інформацію для реалізації комунікативних завдань.
Аналіз	Виділяти найважливіші елементи мовного матеріалу.
Синтез	Узагальнювати, робити висновки.
Оцінювання	Оцінювати особливості власної мовної діяльності, Робити висновки, щодо перспектив подальшого розвитку. Спостерігати за презентованою інформацією. Співпрацювати в парах, групах; підтримувати один одного, здійснювати обмін інформацією. Прагнути розширення своїх знань, досягнення ситуації успіху кожного співучасника творчого процесу та його максимальної самореалізації. Поважати та цікавитись традиціями та звичаями народу, мова якого вивчається. Виховувати культуру спілкування, доброзичливість, уважне ставлення до думки співрозмовника, старанне ставлення до навчання. Розуміти необхідність і значущість володіння іноземною мовою як неповторним засобом міжкультурного спілкування.

Тип уроку: комбінований.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Обладнання: матеріали з навчальної освітньої платформи OneNote, завдання з мережі Інтернет, мультимедійний проектор, аудіо- та відеоматеріали, комп'ютерні презентації, інтерактивна дошка, дидактичний матеріал, зошит.

Очікувані результати

На кінець уроку учні повинні ознайомившись з новими ЛО, навчитись вживати їх на фразовому та понад фразовому рівнях; знати Різдяні символи у Німеччині, історію їх виникнення та символічність значення; вміти знаходити потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах; ставити та давати відповіді на запитання; знаходити і передавати просту фактологічну інформацію назвати свята, їхні символи та дати святкування.

Форми роботи:

- індивідуальна;
- групова;
- колаборативна;
- фронтальна.

Методи:

- вербальний;
- ілюстративно-демонстративний;
- пошуковий;
- репродуктивний;
- інтерактивний.

Схематичний план уроку

I. Початок уроку.

1. Початок уроку. Організація класу.

- Привітання (створення позитивної іншомовної атмосфери, гра «Поділюсь теплом долонь»).

2. Актуалізація опорних знань, життєвого досвіду учнів та мотивація їх навчально-пізнавальної діяльності.

- Бесіда з учнями.
- Повідомлення теми та мети заняття.

II. Основна частина уроку.

3. Мовленнєва зарядка.

- Створення акроніму за методом мозкового штурму.

4. Перевірка домашнього завдання.

- Активізація ЛО.
- Вправа на знаходження відповідностей «візуальний образ - слово».
- Вправа на визначення артикля слова.
- Вправа на встановлення синтаксичних зв'язків словосполучення.
- Комунікативна вправа. Гра «Відгадай свято».

5. Розвиток вмінь усної взаємодії.

- Створення діалогів. Робота в парах.

6. Формування вмінь сприймання на слух.

- Висловлювання припущень.
- Ознайомлення з новими ЛО.
- Перегляд відео-роликів.
- Виконання тестових завдань на розуміння почутого (ажурна пилка, робота в змінних групах).

7. . Фізкультхвилинка.

- Відгадування загадки, методом візуалізації почутого.

8. Тренування вмінь зорового сприймання та перекладу тексту.

- Кооперативне читання (колаборативна робота учнів).
- Перевірка сприйняття прочитаного умовно-комунікативна вправа.

9. Розвиток вмінь писемного продукування.

- Вправа на виправлення помилок. Рольова гра.

III. Завершення уроку.

10. Завершення уроку.

- Підведення підсумків уроку.
- Здійснення рефлексії.
- Виставлення та аргументація оцінок.
- Пояснення домашнього завдання.
- Прощання з учнями.

Хід уроку

ПОЧАТОК УРОКУ

<p>Етап 1. Початок уроку. Організація класу.</p> <p>Мета: Створення та введення учнів у позитивне іншомовне середовище.</p> <p>Приєм 1: Привітання.</p> <p>Приєм 2: Гра «Поділюсь теплом долонь».</p> <p>Приєм 3: Бесіда з учнями.</p>	<p>L.: Guten Tag! Ich bin froh, sie alle heute wieder zu sehen! Heute ist wirklich ein guter Tag, weil Sie alle da sind!</p> <p>Kommen Sie bitte her! Machen wir einen Kreis. Fassen Sie einander an die Händen! Mit dem Handdruck teile ich mich mit Ihnen mit meiner positiven Energie und so machen wir der Reihe nach! Dabei wünschen wir einander etwas. Ich wünsche Ihnen eine interessante und sinnvolle Stunde.</p> <p>L.: Und was wünschen Sie?</p> <p>Sch.: Ich wünsche uns ...</p> <p>Sch.: Ich wünsche uns ...</p> <p>Sch.: Ich wünsche uns ...</p> <p>L.: Ich bekomme die Impulse und jetzt mit guter Laune beginnen wir unsere Doppelstunde. Nehmen Sie bitte die Plätze.</p>
<p>Етап 2. Актуалізація опорних знань, життєвого досвіду учнів та мотивація їх навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Мета: Повідомити тему та мету уроку.</p> <p>Мета: Підвищити мотивацію учнів до вивчення теми.</p> <p>Приєм: Бесіда з учнями.</p>	<p>L.: .Wie heißt unser Thema?</p> <p>Sch.: Feste und Feiertage in Deutschland.</p> <p>L.: Richtig. Sagen Sie bitte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Was feiert man in Deutschland im Winter?-Wann feiert man in Deutschland Advent?-Wann feiert man in Deutschland der Nikolaustag?- Wann ist der Heiligabend?-Was feiert man in Deutschland am 25. Dezember?-Wann feiert man in Deutschland Silvester?-Was feiert man in Deutschland am 1. Januar? <p>L.: Unser heutiges Thema heißt «Weihnachtssymbole». Wir haben ein Unterrichtskalender. Statt Fensterchen sind hier die Weihnachtskugel. An jeder Kugel sind die Aufgaben versteckt, die wir erfüllen werden. Wir werden alles wiederholen, was wir schon gelernt haben. Wir werden Texte lesen, Dialoge bilden und unterschiedliche interessante Aufgaben erfüllen.</p> <p>Heute warden Sie selbständig die Information über Weihnachtssymbole suchen. Nach der Stunde werden Sie fähig sein über Weihnachtssymbole in Deutschland irgendwem zu erzählen.</p> <p>Heute haben wir alle Hände voll zu tun! Also los, an die Arbeit!</p>
ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ	
<p>Етап 3. Мовленнєва зарядка.</p> <p>Мета: Згадати вивчені ЛО, залучити учнів до виконання мовної вправи.</p> <p>Приєм: Створення тематичного акроніма (мозковий штурм).</p>	<p>L.: Öffnen wir die erste Kugel!</p> <p>Hier steht das Wort «Fest». Was bedeutet das?</p> <p>Sch. Das Fest ...</p> <p>L. Unsere Aufgabe ist auf jede Buchstabe des Wortes die Vokabeln zum Thema «Feste und Feiertage in Deutschland» zu nennen. Ist die Aufgabe klar? Beginnen wir!</p> <p>Sch.: F -</p> <p>Sch.: E -</p> <p>Sch.: S -</p> <p>Sch.: T -</p> <p>L. Gut Sie haben gut gearbeitet.</p>
<p>Етап 4. Перевірка домашнього завдання.</p> <ul style="list-style-type: none">- Систематизувати вивчений матеріал.- Діагностувати рівень виконання домашнього	<p>L. : Unsere nächste Aufgabe ist die Vokabeln mit den Bildern zu verbinden. Wer möchte?</p> <p>Sch.:</p> <p>L. : Jetzt prüfen wir, ob Sie die Artikel gut gelernt haben.</p> <p>Wählen Sie bitte den richtigen Artikel zu jedem Wort. Wer</p>

<p>завдання. - Тренувати вміння усного продукування.</p> <p>Приєм 1: - Вправа на знаходження відповідностей «візуальний образ - слово». (On-line Übung)</p> <p>Приєм 2: Вправа на визначення артикля слова. (On-line Übung)</p> <p>Приєм 3: Вправа на встановлення синтаксичних зв'язків словосполучення.</p> <p>Приєм 4: Комунікативна вправа. Гра «Відгадай свято».</p>	<p>möchte? Sch.: L. : Und die nächste Aufgabe ist die Substantiven mit den Verben zu verbinden. Benutzen Sie bitte dabei das unpersönlichen Pronomen «man». In welchen Form steht das Verb nach diesen Pronomen? Wir haben die Vokabeln und Artikeln wiederholt, Sie haben die Sätze gebildet. Sie haben schon über Winterfeste in Deutschland gelernt. Jetzt beschreiben Sie bitte die Feiertage, ohne das Daum und den Nahmen zu nennen. Ist die Aufgabe klar? Sch.: Sch.: Sch.: L. : Sie haben sehr gut gearbeitet. Danke für solche ausführliche Vorbereitung.</p>
<p>Етап 5. Розвиток вмінь усної взаємодії. Мета: Зняти комунікативні труднощі. Розвивати вміння парної співпраці. Розвивати логічне мислення. Розвивати навички аналізу та синтезу інформації. Приєм 2: Створення ДЄ з опорою на вирази. <i>Робота в парах.</i> <i>Реалізація змістових ліній навчання (екологічна безпека та сталий розвиток, громадянська відповідальність, підприємливість та фінансова грамотність)</i> (OneNote)</p>	<p>L.: Jetzt öffnen wir die nächste Kugeln. Sagen Sie bitte, was machen die Menschen um neue Information zu bekommen? Sch. Lesen, suchen im Internet, fragen. L. Stellen Sie sich vor. Wir haben zwei Dialogen abgehört. Die Fragen sind vermischt und sie haben eine richtige Reihenfolge zu bilden. Sie arbeiten zu zweit. Bitte an die Arbeit! Finden Sie die Hauptidee im Dialog! Und unterstreichen sie bitte die Wortverbindungen, die diese Idee ausdrücken. Wie meinen Sie welche Weihnachtssymbole waren in diesen Dialogen genannt? Das sind aber nicht alle Weihnachtssymbole.</p>
<p>Етап 6. Формування навичок сприймання на слух. Мета: Розвивати фонематичний слух активізувати граматичні навички вживання ГС в усному мовленні, розвивати вміння співпрацювати в групах. Приєм 1: Беседа. Складання власних висловлювань з опорою на функціональну схему Приєм 2: Ознайомлення з новими ЛО. Приєм 3: Перегляд відео у віртуальних групах. Приєм 4: Виконання</p>	<p>L.: An der nächste Kugel sind 4 Videodateien versteckt. Sie heißen «Weihnachtspyramide Weihnachtsskrippe Weihnachtsbaum Weihnachtsmarkt». Wie meinen Sie worum handelt es sich in diesen Videodateien? Beim Antwort benutzen Sie bitte solche Wortverbindungen wie: «Ich meine, dass » «Ich bin der Meinung, dass ...» «Es handelt sich wahrscheinlich um ...» Sch.: L.: Jetzt lenken Sie bitte die Aufmerksamkeit auf die neuen Vokabeln. L.: Teilen wir uns in 3 virtuellen Mannschaften. Jede Mannschaft sieht eine Videodatei durch. Seien Sie bitte sehr aufmerksam. (Nachdem die Schüler das Video durchgesehen haben) L.: Jetzt teilen wir uns wieder in 3 anderen Mannschaften. Jede</p>

<p>тестів одиничного вибору (ажурна пилка). (<u>OneNote, Excel on-line</u>)</p>	<p>Mannschaft besteht aus 4 Personen, jede Person aber hat ein anderes Video gesehen. Zusammen erfüllen Sie eine Testaufgabe. Sie sollen eine richtige Antwort wählen. Ist die Aufgabe klar? Bitte an die Arbeit!</p> <p>Was neues haben Sie aus den Videodateien erfahren?</p>
<p>Етап 7. Фізкультхвилинка. Мета: зняти фізичну втому та розумову напругу. Приєм: демонстрація вірша з імітацією фізичних рухів.</p>	<p>Sind Sie schon müde? Schließen Sie bitte die Augen! Raten Sie das Rätsel! Was fällt vom Himmel weiß und weich ist wunderbaren Sternchen gleich? (Die Schneeflocken) Viele Menschen können sich Weihnachten ohne Schnee nicht vorstellen.</p>
<p>Етап 8. Тренування навичок зорового сприймання, та перекладу тексту.</p> <p>Мета : Вчити учнів працювати в групах, вдосконалити навички ознайомлювального читання та вміння використовувати отриману з тексту інформацію для реалізації комунікативних завдань. (<u>OneNote</u>)</p> <p>Приєм: Кооперативне читання (колаборативна робота учнів).</p> <p>Приєм: Перевірка сприйняття прочитаного умовно-комунікативна вправа.</p>	<p>L.: Jetzt öffnen wir die nächste Kugel. Sie haben den Text. Wir werden zu viert arbeiten. Jede Gruppe bekommt einen Weihnachtsstern mit den Aufgaben!</p> <p>Auf wen Buchstabe D sieht soll den Text der Gruppe nacherzählen.</p> <p>Auf wen Buchstabe C sieht soll die Fragen zum Text stellen.</p> <p>Auf wen Buchstabe B sieht soll den Text schematisch vorstellen.</p> <p>Auf wen Buchstabe A sieht soll den Titel zu jedem Absatz geben.</p> <p>Wenn Sie die erste Aufgabe erfüllt haben, drehen sie die Blume und beginnen eine andere Aufgabe zu machen.</p> <p>Was war für Ihnen im Text neu? Was haben Sie früher gewusst? Was finden Sie besonders interessant? Erzählen Sie bitte.....</p>
<p>Етап 9. Розвиток навичок писемного продукування.</p> <p>Мета: Тренувати навички письма. Вчити писати вітальну листівку.</p> <p>Приєм: виправлення помилок у вітальній листівці. (<u>OneNote</u>)</p>	<p>L.: Jetzt öffnen wir das nächste Fensterchen. Was sehen wir hier? Ein Mädchen hat uns eine Weihnachtskarte geschickt. Sie hat die fehler gemacht. Korrigieren Sie bitte!</p> <p>Berlin, den 25 Dezenber Frohe Weihnachten! Ich wünsche meiner fantastischen Klasse und allen Angehörigen ein Frohes Fest, hope, happiness, sweet Christstollen und einen Guten Rutsch ins Neue Jahr! Deine.....</p>
ЗАВЕРШЕННЯ УРОКУ	
<p>Етап 9. Завершення уроку. – Підведення підсумків уроку. - Здійснення рефлексії. - Виставлення та аргументація оцінок.</p>	<p>L.: Jetzt öffnen wir unse nächste Kugel. Hier haben wir zwei Geschenkstüten. L.: Die erste Tüte heißt „Das gefällt mir sehr“, die zweite „Daran soll ich noch arbeiten“. Neue Information und alle Übungen und Aufgaben, die Ihnen gut gefallen haben packen wir in die Tüte №1. Alle Sachen, woran wir noch arbeiten müssen</p>

<p>- Пояснення домашнього завдання. - Прощання з учнями.</p> <p>Мета: Узагальнити вивчене на занятті, здійснити рефлексію, оцінити роботу кожного учня та пояснити домашнє завдання.</p> <p>Приєм: Бесіда.</p>	<p>packen wir in die Tüte № 2. Erklären Sie bitte, was Ihnen dabei geholfen hat. Nennen Sie bitte alle Weihnachtssymbole in Deutschland?</p> <p>L.: Sie haben sehr gut gearbeitet. Sie bekommen solche Noten. Wir haben aber nur eine Kugel nicht geöffnet.</p> <p>Füllen Sie bitte das grafische Darstellung! Beschreiben Sie bitte, wie sie zu Hause Weihnachten feiern. Erzählen Sie dabei über die Weihnachtssymbole in der Ukraine. In der nächste Stunde werden wir Weihnachtssymbole in Deutschland und in der Ukraine vergleichen!</p> <p>Ist die Aufgabe klar? Die Stunde ist aus. L.: Auf Wiedersehen! Sch.: Auf Wiedersehen!</p>
--	---

Das Fest



F _____

E _____

S _____

T _____

<https://deutsch.lingolia.com/de/wortschatz/themen/feiertage/weihnachten/uebungen/articles/vokabeltest-1-3228>

Übungen



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1. der Kamin
2. der Weihnachtsmann
3. das Weihnachtsgeschenk
4. die Weihnachtskugel/Christbaumkugel
5. die Weihnachtskarte
6. der Weihnachtsbaum/Christbaum
7. die Lichterkette
8. der Nussknacker
9. der Engel
10. der Weihnachtskranz/Adventskranz

[Antworten überprüfen / Lösungen](#)

<https://deutsch.lingolia.com/de/wortschatz/themen/feiertage/weihnachten/uebungen/articles/artikel-3241>

Übungen

Ergänze den richtigen Artikel im Singular.

1. Engel
2. Kamin
3. Lichterkette
4. Nussknacker
5. Weihnachtsbaum
6. Weihnachtsgeschenk
7. Weihnachtskarte
8. Weihnachtskranz
9. Weihnachtskugel
10. Weihnachtsmann

[Antworten überprüfen / Lösungen](#)

Was machen die Deutschen in der Adventszeit?

Was passt zusammen? Verbinde.

1. <u>Plätzchen</u>		a) <u>anzünden</u>
2. <u>Kerzen im Adventskranz</u>		b) <u>kaufen</u>
3. <u>auf den Weihnachtsmarkt</u>		c) <u>essen</u>
4. <u>Geschenke</u>		d) <u>backen</u>
5. <u>Weihnachtskarten</u>		e) <u>basteln</u>
6. <u>Türen im Adventskalender</u>		f) <u>gehen</u>
7. <u>Stollen</u>		g) <u>schreiben</u>
8. <u>Sterne, Kerzen, Dekoration und Karten</u>		h) <u>aufmachen</u>

Dialoge

Dialog 1

Weihnachtsbaum

Otto: Mutti! Mutti! Wann kaufen wir endlich unser Weihnachtsbaum?

Mutter: Vor dem Heiligabend mein Schatz!

Otto: Wann?

Mutti: Heute ist nur der 20. Dezember. In 2-3 Tagen. In diesem Jahr kaufen wir aber ein Weihnachtsbaum im Topf.

Otto: Im Topf? Was bedeutet im Topf? Wie?

Mutter: Ein Tannenbaum im Topf sieht so wie unsere Blumen auf dem Fensterbrett.

Otto: So klein wie die Blumen?

Mutter: Nein, mittelgroßer, grüner, schöner Tannenbaum.

Otto: Warum brauchen wir ein solcher Baum?

Mutter: Spätestens am 6. Januar landen die meisten Christbäume auf dem Müll. Einen Weihnachtsbaum im Topf hingegen kann man nach dem Fest draußen einpflanzen. So schützen wir die Natur, sparen das Geld und bekommen ein eigenes Baum für das nächste Fest.

Dialog 2

- -Hallo Michael! Warum bist du so besorgt?
- - Hallo Johan. Hast du nicht vergessen, dass wir bald Weihnachten haben?
- - Ach so!.. Das habe ich natürlich nicht vergessen. Wir haben noch einige Wochen bis dahin.
- - Zeit ist Geld und läuft sehr schnell. Ich habe alles geplant und beschlossen schon mit den Vorbereitungen für Weihnachten zu beginnen.
- - Und was hast du vor? Welche besondere Pläne hast du dafür?
- - Keine besondere Pläne, aber meine Familie ist sehr gross. Ich muß für jede Person das richtige Geschenk finden. Meine Tochter träumte von Weihnachtspyramide. Ich habe auch drei Nichten. Ich darf niemanden vergessen, sonst könnte jemand beleidigt sein.
- - Na ja, eine schwere Aufgabe hast du da!
- Ich muss jetzt noch in eins Geschäft gehen. Tschüß!
- - Tschüß und viel Glück!
- - Danke!

Video - Weihnachtspyramide <https://www.youtube.com/watch?v=O5nnvD0CBuM>

riesig - величезний
der Flügel - крило
die Weihnachtsattraktion – різдвяний атракціон
der Ursprung – походження

Video – Weihnachtskrippe <https://www.youtube.com/watch?v=aqB-SBgwbsY>

die Krippe - шопка
reduzieren - зменшувати
faszinieren - зачаровувати

Video – Weihnachtsbaum <https://www.youtube.com/watch?v=FlKPPAaWDSU>

herausfinden - винаходити
die Weihnachtsbaumplantage – плантація різдвяних ялинок
heidnisch - язичницький
das Paradies – рай

Video – Weihnachtsmarkt <https://www.youtube.com/watch?v=lKNzIa0thm4>

duften an - пахнути
der Zimt - кориця
der Glühwein - глінтвейн

Weihnachtspyramide Weihnachtskrippe Weihnachtsbaum Weihnachtsmarkt

Testaufgabe

1. Was ist ein Weihnachtsattraktion in Deutschland?

Weihnachtspyramide

Weihnachtsgans

Weihnachtskarte

Weihnachtsbaum

2. Wo finden die Weihnachtspyramide ihr Ursprung?

In Harz

In Erzgebirge

In der Stadt Bremen

In Sachsen

3. Alle Bauteile sind

Handgefertigt

Maschinengebaut

4. Wie hoch und Breit ist die Weihnachtspyramide?

8, 12

8, 15

9, 12

9,15

5. Wie viele Flügel hat die Weihnachtspyramide?

13

14

12

11

6. Das ist ein Mittelpunkt der Weihnachten. Das wiedergibt die Geschichte der Heiligabend?

Feierabend

Geburtsabend

Krippe

7. Woraus macht man die Krippen

aus Stein, Bananenblätter, Holz, Porzellan?

8. Wie viele Stunden braucht man um eine klassische Krippe zu basteln?
400 Stunden
200 Stunden
300 Stunden
9. Wie viele Jahre soll eine Tanne wachsen bis sie geschlagen sein kann?
11
12
10
13
10. Womit waren die Weihnachtsbäume früher geschmückt?
Nüssen und Früchte
Puppen
Glasskugeln
11. Was symbolisieren die Glasskugeln oder Äpfeln?
Paradiese und die Geschichte um Adam und Eva
Insel im Ozean
Süßigkeiten
12. Was symbolisiert ein Stern?
Ein Stern aus Bielefeld
Ein Stern aus Rom
Ein Stern aus der Ukraine
Ein Stern aus Deutschland
13. Seit wann ist ein Tannenbaum ein Schmuck des Weihnachtsmarktes?
Seit dem 16. Jahrhundert
Seit dem 19. Jahrhundert
Seit dem 20. Jahrhundert
Seit dem 17. Jahrhundert
14. Der größte und bedeutendste Weihnachtsmarkt ist im ...
-Frankfurt am Main
- München
- Hamburg
- Weimar
15. Ein Weihnachtsmarkt ist
Ein Flohmarkt
Ein Platz der Begegnung und Nostalgie
Ein Markt, wo man alles kaufen kann
16. Wer spielt am Weihnachtsmarkt?
Orchester
Bremer Staatsmusiker
Der Rattenfänger
17. Woran duftet es am Weihnachtsmarkt
Es duftet an Kartoffeln
Es duftet an Popkorn
Es duftet an Zimt und Glühwein

Über welche Weihnachtssymbole erzählen die Texte?

- 1) Das weltbekannte Weihnachtslied hat der Pfarrer Josef Mohr im Jahre 1818 im Dorf Arnsdorf nach einer lateinischen Vorlage geschrieben. Er wollte, dass die Menschen in seinem Dorf nicht den lateinischen, sondern den deutschen Text singen, denn sie können ihn gut verstehen. Der Lehrer Franz Xaver Gruber vertönte den Text für die Orgel.

Der bekannte Orgelbauer Müracher kam zur Reparatur der Orgel. Er hörte das Lied und es gefiel ihm sehr. Er nahm es mit nach Hause, und so verbreitete er das Weihnachtslied. Im Jahr 1833 hat man es gedrückt und es kam nach Amerika. So wurde es in der ganzen Welt populär.

- 2) Rot und Grün und auch Weiß sind nicht durch reinen Zufall zu Weihnachtsfarben geworden. In ihrem ursprünglichen Sinne haben sie durchaus mit der Bedeutung von Jesu Geburt zu tun.

Grün ist die Farbe der Hoffnung und des Lebens. Immergrüne Pflanzen waren bereits vor der Verbreitung des Christentums in Europa ein wichtiges Symbol für die Hoffnung auf ein Ende des Winters.

Rot steht im Christentum eigentlich für das Leiden und Sterben Christi. Wie passt das zu Weihnachten? Rot und Grün als Farben des Weihnachtsfests vereinen die Geburt und den Tod von Jesus Christus.

Weiß ist nicht nur die Farbe des Schnees, sondern auch die Farbe der Unschuld. Im weihnachtlichen Kontext rundet sie die beiden dominanten Farben ab.

http://www.mynewsdesk.com/de/nimirum/blog_posts/grun-zieht-an-der-kommerzielle-erfolg-von-weihnachten-liegt-auch-an-den-farben-41654

Weihnachtswunsch

Berlin, den 25 Dezenber

Frohe Weihnachten!

Ich wünsche meiner fantastischen Klasse und allen

Angehörigen ein Frohes Fest, hope, happiness, sweet

Christstollen

und einen Guten Rutsch ins Neue Jahr!

Deine.....

