

Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека – 2020»

Номінація:
**«Бібліотека – територія
читання»**

Тема:
**”Знання у книгах, книги в
бібліотеках”**

бібліотекар
Тернопільської ЗОШ
I-III ступенів №19
Ярема Олеся Іванівна



Інформаційна довідка



Назва школи : Тернопільська
загальноосвітня школа I-III ступенів
№19



Адреса: м. Тернопіль вул. братів Бойчуків,2 (II поверх)



Завідуюча бібліотекою - Вовк З.Ю.
Бібліотекар – Ярема О.І. (стаж 5 років)

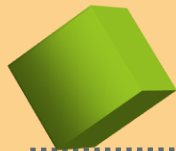


Загальна площа приміщення: 76,5 кв.м.
Наявність книгосховища: так



Обладнання: комп'ютер.

Показники роботи



Основний бібліотечний фонд: 8695



Фонд підручників: 17495



Читачів: 615



Відвідуваність: 2363



Книговидача 2465

Опис-анотація



Актуальність обраної теми обумовлена тим, що ефективний процес читання неможливий без вироблення в учнів навичок правильного, виразного, швидкого та свідомого читання. Прищепити любов до читання – це значить переконати дитину у необхідності дружити з книгою, відчувати її корисність у повсякденному житті як неоціненного джерела знань та засобу



Мета: Долучити учнів до читання, інформувати їх про цікаві виставки, масові заходи, благодійні акції, конкурси, які проходять в бібліотеці, формувати успішну дитину, пристосовану до життя методами та формами шкільної бібліотеки. У процесі роботи над книгою учні повинні проіннятися розумінням книги як величезної сили, здатної впливати на розум і емоції людини.



Завдання: привити дітям любов до книги, до читання, до сприймання бібліотеки, як центру культури, розвитку душі, залучити до співпраці вчителів, батьків.

Методи задоволення інформаційних потреб учнів

індивідуальні

В завдання індивідуального обслуговування входять:

- задоволення інформаційних потреб читача;
- сприяння підвищенню рівня культури читання та інформаційної культури читача;
- організація співробітництва читача та бібліотекаря протягом усього часу користування послугами бібліотеки.

масові

Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є книжкові виставки, огляди літератури, обговорення книг, читацькі конференції, різноманітні особистісно-рольові та літературні ігри (конкурси, вікторини, подорожі книгами), усні журнали, літературні вечори тощо.

діагностичні

Основний метод – опитування читачів, як письмове (анкета), так і усне (інтерв'ю).

Анкетування,
Спостереження

Заохочення школярів до читання

- блог,
- сторінка на сайті школи

- Книжкові та віртуальні виставки,
- виставки інсталяції

- буклети
- брошури
- плакати
- постери

- буктрейлери,
- відеоролики

ОСНОВНІ ФОРМИ РОБОТИ

БІБЛІОТЕЧНІ УРОКИ

ВІКТОРИНИ

КВЕСТИ

АКЦІЇ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНІ
ІГРИ

ЗУСТРІЧІ З ПИСЬМЕННИКАМИ

ІГРИ

ФЛЕШМОБИ

ЛЯЛЬКОВІ ВИСТАВИ



Творча майстерня



Співпраця бібліотекаря, вчителів та батьків



Шкільна бібліотека - це найважливіше і найперше джерело інформації для вчителів, тому співпраця бібліотеки, батьків і педагогічного колективу є запорукою своєчасного і ефективного впровадження нових освітніх технологій і методів у навчально-виховний процес із метою його удосконалення.

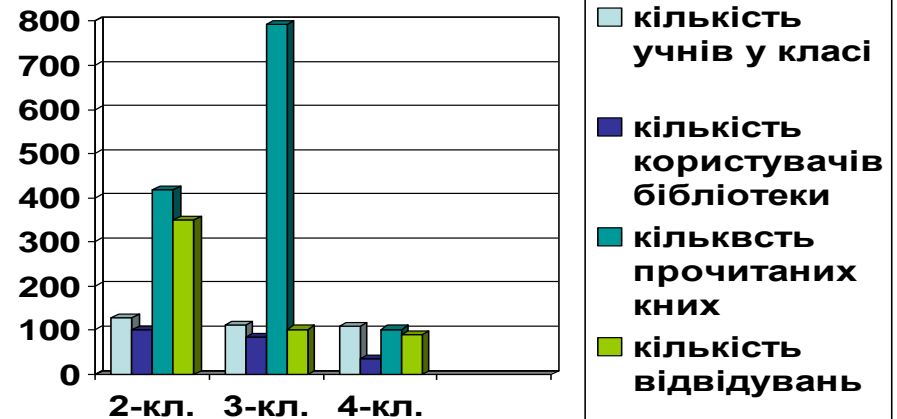


Загальний аналіз читацьких формулярів

Методи
вивчення

читання дітей
у бібліотеці (аналіз
читацьких формулярів,
анкетування,
спостереження, бесіди
тощо) дозволяють
визначити переваги та
недоліки в роботі з
формування та

Загальний аналіз читацьких
формулярів учнів 2-4 класів
(станом на 19.12.2019р.)



Практична значимість



- вивчення, узагальнення та впровадження в практику особистого досвіду;
- самоаналіз діяльності результатів та створення медіатеки власних надбань;
- поповнення новими матеріалами власного сайту;
- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління;
- підняття іміджу бібліотеки.