

Тернопільський обласний комунальний інститут  
післядипломної педагогічної освіти

# Логопедична служба

*Бібліографічний покажчик*

**Упорядник:**

Бабовал Н. Р.  
бібліотекар

Тернопіль – 2014

## **Книги:**

1. виправлення вад мовлення у дошкільників / упор.: В. Л. Чайко. - К.: Шкільний світ, 2009. - 112с. (Бібліотека " Шкільного світу").

У книжці подано психолого-педагогічну характеристику як дітей із загальним недорозвитком мовлення дошкільного віку, так і дошкільників із різними логопедичними порушеннями, починаючи з раннього віку.

2. Гуцал, Л. Л. Корекція заїкання у молодших школярів: навчально-методичний посібник / Л. Гуцал, С. Миронова. - К.: Шкільний світ, 2010. - 120с. (Бібліотека " Шкільного світу").

У посібнику висвітлені теоретичні аспекти заїкання – питання етіології, симптоматики та класифікації заїкання. Більша частина посібника присвячена практичному матеріалу - обстеженню школярів із заїканням та змісту логопедичної роботи. Подані рекомендації з питань логопедичної ритміки; розроблено цикл логопедичних занять із молодшими школярами.

3. Даниленко, Н. А. Заняття з логопедом. Діагностика і корекція/ Н. А. Даниленко - Х.: Вид. група «Основа», 2011.- 128с.

4. Дидактичний матеріал для логопедичних занять з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. – Х.: Вид. група «Основа». – 144с.

5. Каменєва-Замараєва, Т. В. Розмовник. Логопедичні завдання для роботи вихователя / Т. В. Каменєва-Замараєва, Л. В. Рудяк, Л. М. Тимошенко. – Х.: Вид. група «Основа», 2012.- 192с. (Серія «Розмовляємо правильно»).

У книжці подано завдання за лексичними темами, комплекс мовленнєвих ігор, мовленнєвий матеріал для формування правильної вимови.

6. Каменєва-Замараєва, Т. В. Маленьким щебетунчикам. Логопедичні завдання для занять батьків з дітьми (4-5 років) / Т. В. Каменєва-Замараєва, Л. В. Рудяк, Л. М. Тимошенко. – Х.: Вид. група «Основа», 2012.- 128с. (Серія «Розмовляємо правильно»).

Посібник виконаний у формі робочого зошита для занять батьків із дітьми у співпраці з логопедом дошкільного навчального закладу. Містить різноманітні завдання, які допоможуть подолати мовленнєві порушення і закріпити правильну звуковимову дітей.

7. Каменєва-Замараєва, Т. В. Маленьким щебетунчикам. Логопедичні завдання для занять батьків з дітьми (5-6 років) / Т. В. Каменєва-Замараєва, Л. В. Рудяк, Л. М. Тимошенко. – Х.: Вид. група «Основа», 2012.- 176с. (Серія «Розмовляємо правильно»).

8. Рібцун, Ю. Віршики, картинки, звуки для забави і науки. Альбом для логопедичних занять з дітьми 3-6 років / Ю. Рібцун. - Х.: Вид. група «Основа», 2013.- 176с.

В альбомі представлено ілюстрований, ігровий та віршований матеріал для індивідуальної роботи з дошкільниками 3 - 6 років з вивчення та розрізнення звуків української мови.

9. Рібцун, Ю. Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ/ Ю. Рібцун. – Х.: Вид. група «Основа», 2012.- 240с.

У книжці подано теоретичні та практичні матеріали, що стосуються діяльності вчителя-логопеда дошкільного навчального закладу. Законодавчо-нормативна база. Провідні освітні напрями корекційно-розвивальної роботи в групах для дітей із ЗНМ, ФФНМ, заїканням.

10. Різник, Г. Е. Зошит для логопедичних занять / Г. Е. Різник. - Х.: Вид. група «Ранок». - 48 с.

Логопедичний зошит містить артикуляційні вправи, які сприятимуть: розвитку дихання, органів мовлення та дрібної моторики, пальців рук; вихованню правильної вимови свистячих, шиплячих, а також звуків [р] та [л]; розширенню пасивного та активного словникового запасу.

11. Рожнів, В. / В. Рожнів, М. Вимовляйчик. - Х.: Вид. група «Ранок». – 32 с.

Працюючи за цим логопедичним зошитом, дитина автоматизує звуковимову, збагатить словниковий запас, покращить мовлення, удосконалить читання і письмо, поліпшить спілкування з оточуючими.

12. Фольклор для наймолодших: Заняття вихователя і логопеда / упор.: Т. Вороніна. - К.: Шк. світ, 2005. - 128с. (Бібліотека " Шкільного світу").

У книжці подано фольклорний матеріал (колискові, примовлянки, народні лічилки, дитячі пісні) для роботи логопеду і вихователю з дітьми раннього віку. Для логопедів наведено приклади конспектів занять з корекції звуків мовлення.

13. Хребтова, Н. П. Вчись говорити правильно. Цікаві завдання на виправлення вад мовлення дітей 4 - 8 років. (Повнокольорова) / Н. П. Хребтова. - Х.: Вид. група «Основа», 2010. - 128с.

Посібник містить різноманітний цікавий розвивальний матеріал для: коригування мовлення, розвитку мислення, уяви дитини.

14. Шукшина, Л. М. Допомога дітям з мовленнєвими проблемами/ Л. Шукшина. – К.: Шкільний світ, 2012. - 128с. (Бібліотека " Шкільного світу").

Сьогодні дуже гостро стоїть проблема мовленнєвих порушень у малюків. І в дитячому садочку, і в молодшій школі є діти, які потребують допомоги логопеда, дефектолога. Подана у книжці система занять охоплює розвиток мовлення, навчання мови та мовленнєве виховання. Різноманітність мовних ігор і вправ забезпечує умови для максимальної корекції та компенсації мовленнєвих вад, а також для формування мовленнєвої компетентності.

15. Юрченко, Н. Ф. Робочий зошит логопеда ДНЗ / Н. Ф. Юрченко. - Х.: Вид. група «Основа», 2008.- 320с.

#### **Газетні та журнальні статті:**

16. Гасс, Г. Подолання заїкання в дітей молодшого шкільного віку / Г. Гасс // Дефектолог. – 2014. - № 10. – с. 30 - 32

17. Градюк, О. Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми з важкими вадами мовлення / О. Градюк // Логопед. – 2014. - № 3. – с. 37 - 39
18. Диль, Н. Закріплення правильної вимови шиплячих звуків / Н. Диль // Логопед. – 2014. - № 11. – с. 31 - 32
19. Диль, Н. Подолання стертої форми дизартрії. Методи й форми логопедичного впливу / Н. Диль // Дефектолог. – 2014. - № 7. – с. 44 - 46
20. Друзь, В. Логопедичний масаж – запорука успіху корекції звуковимови за стертої форми дизартрії / В. Друзь // Логопед. – 2014. - № 9. – с. 11 - 14
21. Друзь, В. Плекаймо українську мову. Логопедичне свято / В. Друзь // Логопед. – 2014. - № 11. – с. 38 - 44
22. Єлейнік, Т. Допоможемо дитині грамотно писати. Поради логопеда / Т. Єлейнік // Дефектолог. – 2014. - № 4. – с. 31 - 34
23. Забара, О. Документація вчителя логопеда логопедичного пункту / О. Забара // Логопед. – 2014. - № 6. – с. 16 -19
24. Козир, А. Правильне вимовляння звуків / А. Козир // Логопед. – 2014. - № 10.- с. 45
25. Кульчицька, Н. Дислексія і дисграфія: що це таке? / Н. Кульчицька // Логопед. – 2014. - № 5. – с. 38 – 43
26. Кульчицька, Н. Загадки як засіб розвитку мовлення дитини / Н. Кульчицька // Логопед. – 2014. - № 3. – с. 12 – 18
27. Логопедична робота. Спецвипуск // Дефектолог. – 2013. - № 7
28. Логопедична робота. Спецвипуск // Дефектолог. – 2014. - № 7
29. Мариноха, Т. Мовнорухова ритміка в корекційній роботі / Т. Мариноха // Логопед. – 2014. - № 10. – с. 4 – 9
30. Мариноха, Т. Мовнорухова ритміка в корекційній роботі / Т. Мариноха // Логопед. – 2014. - № 9. – с. 2-7
31. Масловська, С. Логопедичний путівник для батьків / С. Масловська // Дефектолог. – 2014. - № 1. – (вкладка).
32. Никитюк , О. Використання графічного малюнка як прийому колекційної роботи / О. Никитюк // Логопед. – 2014. - № 6. – с. 5 -9

33. Писаренко, Л. Індивідуальне логопедичне заняття для дітей із ЗПР / Л. Писаренко // Логопед. – 2014. - № 5. – с. 33 - 37
34. Рібцун, О. Подолання ФФНМ у дошкільників під час ігор – занять із народознавства / О. Рібцун // Логопед. – 2014. - № 2. – с. 2 – 7
35. Савула, О. Казка як засіб корекції мовлення дітей-логопатів / О. Савула // Логопед. – 2014. - № 6. – с. 9 – 15
36. Самійлик, С. Диво калинове. Диференціація букв і звуків [р] – [л] / С. Самійлик // Логопед. – 2014. - № 6. – с. 43 - 45
37. Ткаченко, Т. Нові підходи до заучування віршів у групах дітей з ДЦП / Т. Ткаченко // Логопед. – 2014. - № 10. – с. 23 – 31
38. Фат'янова, А. Автоматизація звука [с] в ігрових вправах / А. Фат'янова // Логопед. – 2014. - № 7
39. Хоботова, Т. Мовленнєві кубики / Т. Хоботова // Логопед. – 2014. - № 5. – с. 9
40. Хромова, І. Ваша дитина не розмовляє? / І. Хромова // Логопед. – 2014. - №2.- с. 45-46
41. Хромова, І. Нетрадиційні прийоми корекційної логопедичної роботи з дітьми раннього віку / І. Хромова // Логопед. – 2014. - № 4. – с. 22 – 24
42. Яловик, М. Дидактичний та ігровий матеріал для логопедичної роботи / М. Яловик // Логопед. – 2014. - № 4. – с. 5