

Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Імідж сучасного вчителя

Бібліографічний покажчик

Упорядник:

Бабовал Н. Р.

бібліотекар

Тернопіль – 2013

Книги:

1	<p>Васильченко, Л. Професійна компетентність керівника школи / Л. Васильченко. - Х. : Вид. група «Основа», 2006. - 208с.</p>
2	<p>Волобуєва, Т. Самовчитель з організації дистанційної освіти / Т. Б. Волобуєва. – Х. : Вид. група «Основа», 2010. - 256с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 05).</p> <p>Посібник містить методичні рекомендації, алгоритми дій щодо організації дистанційної освіти на різних рівнях.</p>
3	<p>Горовенко, О. Формування особистісно-професійного іміджу вчителя засобами самопрезентації / О.А.Горовенко. - Х. : Основа, 2013. - 112с. – (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 3).</p> <p>У посібнику подано структурні компоненти іміджу педагога, визначено шляхи його формування засобами самопрезентації.</p>
4	<p>Елькін, М. Формування професійної компетентності вчителя / М. В. Елькін. - Х. : Основа, 2013. - 112с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 5).</p> <p>У книзі розкрито сутність і структуру професійної компетентності вчителя, технологію і модель її</p>

	<p>формування. Особлива увага приділена проектній діяльності як фактору розвитку професійної компетентності.</p>
5	<p>Калошин, В. Адаптація молодого вчителя / Володимир Калошин. - К. : Редакції загальнопед. газет, 2012. - 128с. - (Бібліотека «Шкільного світу»). Ця книжка підкаже як молодим вчителям адаптуватися до своєї професії, підвищити якість та ефективність діяльності в різноманітних ситуаціях, оцінити власні можливості, поліпшити педагогічну культуру, скласти план розвитку педагогічної майстерності та отримати задоволення від своєї роботи.</p>
6	<p>Калошин, В. Практичні поради молодому вчителю / В. Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк. – Х. : Основа, 2012. – 28с. – (Бібліотека журналу «Управління школою»).</p> <p>У посібнику розглянуто практичні поради молодому вчителю щодо проведення різних видів занять за допомогою інноваційного підходу.</p>
7	<p>Калошин, В. Як ефективно діяти вчителю в критичній ситуації / В. Ф.Калошин, Д.В. Гоменюк // – Х. : Основа, 2011. - 128с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»).</p> <p>Матеріали посібника знайомлять читача з психолого-</p>

	педагогічними прийомами, застосування яких у навчально-виховному процесі суттєво зменшує прояви негативної поведінки вихованців.
8	Керівник і керівництво: Інноваційні підходи / упоряд. Людмила Галіцина. - К. : Шк. світ, 2011. - 112с. - (Бібліотека «Шкільного світу»).
9	Коллективні форми методичної роботи / упоряд. Ж.М.Сташко. – К. : Шк. світ, 2013. – 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
	Пропонуються цікаві традиційні й нетрадиційні колективні форми методичної роботи з учителями, спрямовані на виявлення їхніх інтересів, професійних навичок, педагогічних надбань.
10	Кучерова, Г. Керівнику школи. Педагогічний аналіз / Галина Кучерова ; упор. Н.Л. Мурашко. – К. : Ред. газет з управління освітою, 2012. – 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
	Завдяки матеріалам книжки читачі зможуть проаналізувати діяльність різних підсистем навчального закладу.
11	Люшин, М. Моделювання педагогічного середовища / упор. М. О. Люшин. – Х. : Вид. група «Основа», 2012. - 128с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 07).

	<p>У збірці розглянуто теоретичні й методичні засади моделювання в управлінні шкільною освітою як основи пізнавальної і формувальної діяльності, висвітлено практичні аспекти побудови й освоєння моделей педагогічного середовища на прикладі шкіл сприяння здоров'ю та громадсько-активних шкіл.</p>
12	<p>Макаренко, О. Професійна етика педагога / Макаренко. - К. : Редакції газет з управління освітою, 2013. - 88с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).</p> <p>Автор намагається відповісти на запитання: що таке етика, професійна етика педагога, які заходи сприятимуть розвитку морально-етичних відносин у професійно-педагогічному середовищі.</p>
13	<p>Мартинець, Л. Імідж сучасного вчителя / Л. Мартинець; упоряд. : І. М. Рожнятовська. - К. : Шк. світ, 2011. - 96с. - (Бібліотека «Шкільного світу»).</p> <p>У посібнику розглянуто складові іміджу сучасного вчителя та можливі шляхи його досягнення.</p>
14	<p>Павлютенков, Є. Психологія менеджменту освіти / Павлютенков. – Х. : Вид. група «Основа», 2012. - 128с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 5).</p> <p>Науково-методичний посібник присвячено засадам психології освітнього менеджменту, аналізу його</p>

	<p>функціональних рівнів і специфічних методів управління діяльністю педагогічних працівників.</p>
15	<p>Портфолію вчителя / упоряд. І. М. Рожнятовська. - К. : Шк. світ, 2012. - 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).</p> <p>У вчителя має бути «досьє успіхів», у якому подано все цікаве і гідне з того, що відбувається в його житті. Головне призначення портфолію – продемонструвати найбільш значущі результати практичної діяльності й оцінити професійну компетентність.</p>
16	<p>Портфолію педагога / укладач І. Т. Соколянська – Х. : Основа, 2013. - 224с. – (Серія «Адміністратору школи»).</p> <p>У книзі розкрито сутність і місце професійного портфолію вчителя в системі роботи школи з персоналом, надано методичні рекомендації зі створення портфолію педагога, представлено зразки портфолію вчителів різних предметів.</p>
17	<p>Професія педагога: розвиток та самозбереження / упоряд. Людмила Гліцина. – К. : Шк. світ, 2010. - 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).</p> <p>Книжка присвячена розвитку професійної майстерності та самозбереженню педагога . Тут ви знайдете тренінги та семінари для професійного</p>

	розвитку й практичні поради для керівників та педагогів стосовно збереження свого здоров'я, що є основою профілактики професійного вигорання.
18	<p>Робота з педагогічними кадрами. – Х. : Вид. група «Основа», 2010. - 208с.</p> <p>У книжці розглянуті проблеми підготовки педагогів до класного керівництва.</p>
19	<p>Система роботи з молодими вчителями / упоряд. Сташко. – К. : Шк. світ, 2008с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).</p> <p>У збірнику вміщено матеріали з питань становлення й адаптації, стажування вчителя-початківця та інноваційні форми методичної роботи на рівні «школа - відділ освіти - методичний кабінет».</p>
20	<p>Тимченко, О. Науково-методична робота як засіб формування професійної позиції вчителя / Тимченко . – Х. : Вид. група «Основа», 2010. - 128с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 02).</p> <p>Науково-методичний посібник містить теоретичні та практичні матеріали щодо системи науково-методичної роботи школи як засобу формування професійної позиції вчителя. Автором розроблено кваліметричну модель та комплексно-цільову програму формування професійної позиції вчителя в</p>

	системі методичної роботи школи, індивідуальну програму самовдосконалення вчителя на базі моніторингу професійної позиції.
21	Турищева, Л. Творчість у педагогічній діяльності / Турищева . – Х. : Вид. група «Основа», 2010. - 128с. - (Бібліотека журналу «Управління школою»; Вип. 04). У книзі розкрито якісні характеристики творчої діяльності вчителя.
	Статті з періодичних видань:
22	Адамова, С. Образ сучасного учителя / С. Адамова // Школа. – 2013. - № 12. – С. 47-52
23	Антикризовий учитель. Організація роботи школи // Завуч. – 2012. - № 20. - С. 22-23
24	Бартошик, С. Творчий портрет учителя/ С. Бартошик // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – С. 9-13
25	Березкіна, О. Імідж сучасного вчителя / О. Березкіна // Відкритий урок. – 2011. - № 11. – С.84
26	Бех, І. Домінанти психологічної готовності педагога / І. Бех // Підручник для директора. – 2010. - № 10. – С. 43-47
27	Білоусенко, Л. Електронне портфоліо - досьє успіхів учителя/ Л.Білоусенко // Школа. - 2013. - № 7. – С. 53 – 54

28	Бойченко, Л. Як плекати в собі гуманного вчителя / Л. Бойченко // Відкритий урок. – 2011. - № 10. – С. 82-83
29	Болсун, С. Азбука для вчителя / С. Болсун // Завучу усе для роботи. – 2013. - № 15-16. – С. 2-30
30	Бровкіна, Л. Формування інформаційної культури вчителя / Л. Бровкіна, Л. Ляднова // Школа. – 2012. - № 3. – С. 12-13
31	Бугайова, С. Зовнішній вигляд учителя. Його вплив на психологічну атмосферу спілкування / С. Бугайова, О. Кудлай // Школа. - 2013. - № 6. – С. 67 -76
32	Вартаян, Л. Професійний потенціал педагога. / Л. Вартаян // Завуч. – 2012. – № 2. - С. 9-11
33	Венгловська, О. Чинники розвитку творчого потенціалу вчителя: акмеологічний аспект / О.Венгловська, С. Пазюк // Сучасна школа України. – 2011. - № 1. – С. 17-19
34	Вокалова, Л. Експериментальна діяльність як умова зростання професійної майстерності вчителя / Л. Вокалова // Школа. – 2011. - №3. – С. 18-20
35	Волобуєва, Т. Рольові вектори сучасного педагога / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2011. – С. 12-17
36	Волошина, С. Розвиток інформаційної та комунікативної компетентності вчителя /

	С. В. Воошина // Завучу. Усе для роботи. – 2011. - № 15-16. – С. 9-26
37	Воронько, А. Професійна компетентність і культура вчителя / А. Воронько // Школа. – 2010. - № 10. – С. 11-25
38	Воротникова, І. Адаптація вчителів до використання інформаційних технологій / І. Воротникова // Директор школи. – 2010. - № 12. – С. 82-84
39	Галата, Л. Методична робота з молодими вчителями / Л. Галата // Школа. -2011. - № 8. – С. 38-49
40	Галузінська, М. Самоосвітня діяльність учителя / М. Галузінська // Завуч. – 2011. – № 2. - С. 3-6
41	Гарматенко, М. Управління профкомпетентністю вчителя / М. Гарматенко // Директор школи. Україна. – 2011. - № 2– С. 55-60
42	Годорож, О. Система розвитку професійної компетентності педагогів / О. Годорож, О. Фоміна // Школа. – 2011. - № 3. – С. 14-17
43	Гонтаровська, Н. Творчий підхід і педагогічна творчість учителя / Н. Гонтаровська // Директор школи. – 2012. - № 2. – С. 70-89
44	Гончарова, І. Як керувати самоосвітою вчителів / І. Гончарова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 5. – С. 48-52

45	Горизонтальна кар'єра педагога. Психологічний супровід // Завуч. – 2012. - № 8
46	Горленко, О. Підготовка педагога до інноваційної діяльності: досвід. / О. Горленко // Школа. – 2011. – № 12. – С. 10-11
47	Горовенко, О. Створення професійного портфоліо як засіб самопрезентації вчителя / О. Горовенко // Завучу. Усе для роботи. – 2012. - № 9-10. – С. 2-6
48	Горшунова, І. Фізіологія здоров'я вчителя / І. Горшунова // Відкритий урок. – 2012. - № 4. – С. 87
49	Гур'єва, Н. Психологічні проблеми діяльності педагогів / Н. Гур'єва // Підручник для директора. – 2010. - № 9. – С. 16-17
50	Духновська, Л. Методична робота педагога, що атестується / Л. Духновська // Управління школою. – 2011. - № 28-30. – С. 39-52
51	Єжак, Т. Проектно-впроваджувальна діяльність учителів / Т. Єжак // Школа. – 2013. - № 6. – С. 43-47
52	Єсіна, І. Психологічні труднощі в діяльності сучасного педагога / І. Єсіна // Підручник для директора. – 2010. - № 9. – С. 19-20
53	Зубченко, Т. Партнери в освіті: учитель та комп'ютер / Т. Зубченко // Школа. – 2012. - № 12. – С. 17-20
54	Івко, Н. Інноваційні форми методичної роботи з

	вчителями / Н. Івко // Школа. – 2012. - №11. – С. 3-11
55	Каган, С. Психологічні проблеми адаптації молодих педагогів / С. Каган // Підручник для директора. – 2010. - № 9. – С. 22-27
56	Калошин, В. Захищеність шкільного вчителя/ В. Калошин // Завучу. Усе для роботи. – 2012. - № 7-8. – С. 12-19
57	Калошин, В. Яким повинен бути вчитель? / В.Калошин, Д.Гоменюк // Завучу усе для роботи. – 2012. - № 3-4. - С. 34-39
58	Каргіна, Л. Удосконалення самоосвіти вчителя (ділова гра) / Л. Каргіна // Завучу усе для роботи. – 2013. - № 9-10. – С. 8-18
59	Карпенко, А. Портфоліо вчителя / А. Карпенко // Завуч. – 2011. – № 7. - С. 7-10
60	Кириленко, С. Інноваційний потенціал педагога / С. Кириленко // Завуч. – 2012. –№ 5. - С. 25-28
61	Ковальчук, В. Педагогічна майстерність педагога / В. Ковальчук // Відкритий урок. – 2011. - № 2. – С. 59-62
62	Козлик, Т. Професіоналізм учителя / Т. Козлик // Завуч. – 2012. –№ 6. - С. 7-8
63	Козлик, Т. Професіоналізм учителя / Т. Козлик // Завуч. - 2013. - №6. – С. 7-9

64	Комаровська, А. Творчість педагога та педагогічна майстерність / А. Комаровська // Завучу усе для роботи. -2012. - № 3-4. – С. 29-31
65	Косенкова, І. Створення умов для самоосвітньої діяльності вчителів / І. Косенкова // Школа. – 2012. - №11. – С. 12-17
66	Косенкова, І. Створення умов для самоосвітньої діяльності вчителів у міжкурсовий період / І. Косенкова // Школа. – 2012. - № 11 – С. 18
67	Кращенко, Ю. Використання лідерських якостей у професійній підготовці вчителя / Ю. Кращенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. - № 6. – С. 70-77
68	Криворучко, М. Учителі-новатори – педагогічне джерело передового досвіду / М. В. Криворучко // Завучу. Усе для роботи. - 2011. - № 9-10. – С. 29-36
69	Куліненко, Л. Гуманістична спрямованість діяльності вчителя / Л. Куліненко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. - № 1. – С. 72-77
70	Лаврук, В. Вивчення системи уроків учителя /В.Лаврук // Директор школи. - 2011. - № 2. – С. 39-51
71	Лисенко, О. Традиційні та інноваційні підходи до формування фахової компетентності педагога / О. Лисенко // Завучу. Усе для роботи. – 2012. - № 9-

	10. – С.24-27
72	Лищенко, Л. Професійна підготовка вчителя / Л. Лищенко // Школа. – 2012. - № 12. – С. 3-6
73	Мазур, Л. Постать учителя: зміна статусу та завдання післядипломної освіти /Л. Мазур // Директор школи. – 2010. - № 12. – С. 19-84
74	Малай, Н. Контрольно-оцінювальна діяльність учителя / Н. Малай // Школа. – 2012. - № 11. – С. 20-22
75	Малик, Н. Супровід самореалізації особистості вчителя / Н. Малик // Відкритий урок. – 2011. - № 12. – С. 29-31
76	Малюк, Ж. Використання ІКТ у процесі формування професійної компетентності вчителя / Ж. Малюк // Сучасна школа України. – 2013. - № 11. – С. 8-12
77	Мельнікова, Н. Підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів в умовах методичного кабінету / Н. Мельнікова // Завучу усе для роботи. – 2013. - №11-12. – С.18(1)
78	Мирончук, О. Формування сприятливого психологічного клімату. Психологічний практикум для вчителів / О. Мирончук // Школа. – 2013. - № 9. – С. 12-19
79	Мітківська, І. Розвиток фахової компетентності

	педагогів – передумова успіху учнів / І. Мітковська, Г. Шапіро // Завуч. – 2011. – №28. - С. 9-12
80	Мовчан, Г. Професійна компетентність педагога / Г. Мовчан // Школа. - 2013. - №1. - С. 3-6
81	Москалевський, З. Розвиток творчого потенціалу вчителя і творчої особистості учня / З. Москалевський Н. Левицька // Директор школи. – 2012. - №12. – С. 24-38
82	Мулько, В. Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної професійної діяльності / В. Мулько, М. Бурмістрова //Завучу усе для роботи. – 2013. - №11-12. – С. 18(16) – 18(37)
83	Назаренко, Г. Підготовка педагогів до здійснення дослідно-експериментальної роботи / Г.Назаренко // Школа. – 2011. - №12. – С. 12-17
84	Палєшко, Р. Проект «Сучасний учитель» / Р. Палєшко //Директор школи. Шкільний світ. - 2012. - № 11. – С. 36-39
85	Пахолівецька, М. Професійна компетентність педагога / М. Пахолівецька // Завуч. – 2013. – № 24. - С. 14-16
86	Пелагейченко, М. Удосконалення особистої техніки праці вчителя / М. Пелагейченко // Школа. – 2012. -

	№11. – С. 30-31
87	Перехейда, О. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями і розвиток їхніх здібностей / О. Переheyда // Директор школи. Шкільний світ. -2011. - № 1. – С. 54-68
88	Перехейда, О. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями і розвиток їхніх здібностей // Директор школи. – 2011. - № 1. – С. 54-68
89	Пістрюга, Л. Аксиоми самоосвіти вчителя / Л. Пістрюга // Завуч. – 2013. - № 13. – С. 28-43
90	Полешко, Р. Проект «Сучасний учитель» / Р.Полешко // Директор школи. – 2012. - № 11. – С. 36-39
91	Полторацька, В. Інформаційна культура вчителя / В. Полторацька, Л. Фролова // Школа. – 2011. - № 10. – С. 37- 40
92	Пуховська, Л. Нові компетентності вчителів (за європейським виміром педагогічної освіти) / Л. Пуховська // Директор школи. Шкільний світ. -2010. - № 5. – С. 74-79
93	Радченко, Ю. Формування креативної компетентності вчителя-словесника / Ю. Радченко // Школа. – 2011. - № 3. – С. 21-25
94	Решетько, Т. Система роботи вчителя – основа

	творчої педагогічної діяльності / Т. Решетько // Відкритий урок. – 2010. - № 1. – С. 42-44
95	Румянцева, Н. Портфель учителя / Н. Румянцева // Директор школи. Україна. – 2011. - № 6. – С. 27-30
96	Руссол, В. Професійний розвиток педагога в системі післядипломної освіти. Особливості навчання вчителів / В. Руссол // Школа. – 2010. - № 10. – С. 5-10
97	Рущинська, А. Розвиток професійної компетентності педагогів // Завуч. – 2012. - № 7. вкладка.
98	Сахарная, В. Організаційн-методична робота з молодими вчителями/ В. Л. Сахарная // Завучу. Усе для роботи. – 2011. - № 9-10. – С. 6-12
99	Святченко, І. Моніторинг професійної компетентності педагога / І. Святченко // Відкритий урок. – 2010. - № 3. – С. 66-70
100	Сєдова, Т. Зміна функцій учителя у створенні інноваційного середовища / Т.Сєдова,В. Зибіна , Л.Ампілогов. // Управління освітою. – 2011. - № 12. – С. 9-12
101	Созанська, О. Інформаційно – комунікаційна компетентність учителя. Проект. / О. Созанська // Школа. - 2012 . - № 7. - С. 36-40
102	Тарасюк, С. Організаційно-методичні умови удосконалення професійної діяльності педагога /

	С. Тарасюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 2. – С. 94-97
103	Татарчук, Н. Дослідницька компетентність учителів / Н. Татарчук, Л. Мішустіна // Директор школи. Україна. – 2011. - №3 – С. 29-37
104	Технологія формування іміджу вчителя // Завуч. – 2012. - № 22. – С. 25
105	Тихенко, Л. Професійна компетентність педагога / Л. Тихенко, Н. Сидоренко // Позашкілля. – 2013. - № 12. – С. 26-29
106	Топчій, О. Інноваційна діяльність педагога / О. Топчій // Школа. – 2011. - № 12. – С. 18-25
107	Тригубець, Г. Система професійних компетентностей учителя ХХІ століття / Г. Тригубець // Завучу усе для роботи. – 2013. - № 23-24. – С. 40-41
108	Фурник, І. Використання мережевих технологій у підвищенні фахового рівня вчителів / І. Фурник, В. Шемшур // Школа. - 2011. - № 8. – С. 81-82
109	Целіковська, І. Проектно-технологічна діяльність учителя / І. Целіковська // Директор школи. Україна. – 2010. - № 3. – С. 39-45
110	Чернишов, О. Створюємо простір для професійного

	розвитку вчителя / О. Чернишов // Школа. – 2012. - № 7. – С. 4-5
111	Чернуха, О. Інформаційна культура майбутніх учителів / О. Чернуха // Директор школи. Україна. – 2010. - № 3. – С. 32-38
112	Школа молодого вчителя: Спецвипуск. // Завуч. – 2013. - № 14 У номері: адаптація молодого вчителя; труднощі вчителів у підготовці до сучасного уроку; етапи планування уроку; поради щодо успішного подолання труднощів на уроці тощо.
113	Шмирук, Н. Креативність учителя як актуальна проблема педагогічної діяльності в післядипломній педагогічній освіті / Н. Шмирук // Завучу усе для роботи. - 2012. - № 21-22 . - С. 30-31
114	Юрчук, З. Психологічні аспекти в роботі вчителя, або як зробити своє життя щасливим / З.Юрчук // Управління освітою. – 2011. -№ 4
115	Яланська, С. Портфоліо вчителя як засіб оптимізації його діяльності / С. Яланська // Школа. – 2013. - № 12. – С. 29-33